GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOQUÍMICA**
Código: 102152
Plan de estudios: **GRADO DE ENOLOGÍA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: BÁSICO
Materia: BIOQUÍMICA
Carácter: BASICA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2122/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MALDONADO ALCONADA, ANA MARIA (Coordinador)
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa Planta Baja
E-Mail: bb2maala@uco.es Teléfono: 957218574
URL web: http://www.uco.es/probiveag/jorrincast.html

Nombre: JORRIN NOVO, JESUS VALENTIN
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa Planta Baja
E-Mail: bf1jonoj@uco.es Teléfono: 957218508
URL web: http://www.uco.es/probiveag/jorrincast.html

Nombre: REY SANTOMÉ, MARÍA DOLORES
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa Planta Baja
E-Mail: b52resam@uco.es Teléfono: 957218439
URL web: http://www.uco.es/probiveag/jorrincast.html

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguna

Recomendaciones

Mínimo manejo del ididoma inglés, al menos a nivel científico técnico.
Conocimiento sobre las diferentes biomoléculas enzimas y bioenergética, impartidos en el curso anterior en la asignatura Ampliación de Química y Bioquímica.
Manejo de ecuaciones algebraicas sencillas, derivadas e integrales. Análisis estadístico.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE7	Conocimientos básicos de biología y sus aplicaciones.
CE8	Conocimientos básicos de bioquímica y sus aplicaciones.

OBJETIVOS

Entender la importancia y la contribución de la bioquímica y biología molecular al sector agronómico y enológico .
Adquirir conocimientos sobre el metabolismo celular, su funcionamiento, regulación e integración, con especial enfasis en los diferentes tipos de fermentación y biosíntesis de metabolitos secundarios relacionados con las propiedades organolépticas del vino.
Adquirir conocimientos sobre aproximaciones metodológicas empleadas en el estudio del metabolismo celular.
Entender las bases moleculares y mecanismos subyacentes al dogma central de la biología molecular y la relación entre genotipo y fenotipo.
Entender los principios básicos de la biotecnología vegetal y la manipulación genética.
Adquirir conocimientos sobre aproximaciones metodológicas empleadas en la manipulación genética de especies vegetales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1.
Estructura y regulación de la expresión génica. Regulación epigenética. Transcripción. Traducción. Modificación y degradación de proteínas.
BLOQUE 2.
Biotecnología enológica. Aplicación de la biotecnología a la enología. Herramientas -ómicas. Ingeniería genética y mejora vegetal y de levaduras.
BLOQUE 3.
Metabolismo. Principales rutas metabólicas. Fermentaciones. Metabolismo secundario. Metabolismo de compuestos de interés enológico relacionados con propiedades organolépticas del vino. Compuestos fenólicos.

2. Contenidos prácticos

Prácticas de aula.
-Búsqueda de información y fuentes bibliográficas.

-Elaboración y exposición de un trabajo .
-Resolución de problemas y cuestiones.
-Elaboración de propuestas biotecnológicas: aspectos conceptuales y metodológicos.
Prácticas de laboratorio

GUÍA DOCENTE

Determinación de actividades enzimáticas relacionadas con propiedades organolépticas del vino: actividad β–Glucosidasa. Efecto del pH y etanol.
Extracción y análisis de ácidos nucleicos de la vid. PCR, análisis de expresión génica mediante Q- PCR, micosatélites.
Extracción y análisis de proteínas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Industria, innovación e infraestructura
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología empleada permite al alumno adquirir los conocimientos propuestos. Todos los materiales empleados en clase están a disposición de los alumnos a través de la página Moodle, que se utilizará también para la realización y corrección de actividades y evaluaciones y resolver dudas mediante los foros habilitados al efecto. Ésto permitirá que los alumnos a tiempo parcial puedan también participar activamente de estas actividades.
La metodología empleada se ajusta a un modelo de evaluación contínua. La evaluación hace referencia a las cuestiones diarias y ejercicios semanales propuestos por el profesor y que tienen que ser resueltos por el alumno. También incluye la redacción por parte de los alumnos de los contenidos de las lecciones magistrales. Forma parte de la evaluación continua de la asignatura. El estudio de casos hace referencia a la presentación semanal, por parte del alumno, de el desarrollo de un trabajo sobre un tema propuesto por el profesor..

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera. Para los alumnos a tiempo parcial sólo es obligatorio realizar la actividad presencial "prácticas de laboratorio". Se aconseja apoyarse en las tutorías, que pueden llevarse a cabo de forma virtual.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Estudio de casos	-	4	4
Laboratorio	-	12	12
Lección magistral	27	-	27
Seminario	2	4	6

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Tutorías	1	7	8
Total horas:	***33***	***27***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Estudio	50
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *https://moodle.uco.es/m2122*
Dossier de documentación - *https://moodle.uco.es/m2122*
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es/m2122*
Referencias Bibliográficas - *https://moodle.uco.es/m2122*

Aclaraciones

Todo el material relacionado con la asignatura estará disponible a los alumnos a través de de la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Se utilizará esta plataforma para que los alumnos dispongan de toda la información en relación a la planificación, contenido y desarrollo de la asignatura de forma actualizada. También será esta la vía para llevar a cabo las tutorías no presenciales necesarias para la elaboración de la memoria de prácticas, la preparación de los seminarios, resolución de dudas, puesta en común de material de interés relacionado con la asignatura, etc
Se incluye también:
Relación de cuestiones diarias y tareas semanales resueltas.
Trabajo elaborado por el profesor para que el alumno lo utilice como guia.
Normas básicas para la elaboración del trabajo escrito y seminario.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X		
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE7	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***30%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Bajo el epígrafe exámenes se incluyen las cuestiones de clase y los ejercicios semanales.

Bajo el epígrafe Estudio de casos, se incluye el trabajo sobre un tema y el desarrollo, por escrito, de los contenidos de las lecciones magistrales. También los resultados de las búsquedas bibliográficas. Bajo el epigrafe informes/memorias de prácticas se incluye la presentación y discusión de los resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO. Esto será válido tanto para la metodología docente como para la evaluación.

Estos alumnos podrán ser evaluados con los mismos instrumentos de evaluación que los alumnos a tiempo completo. Alternativamente, se les podrá evaluar a través de un examen final. En este caso, la calificación final será: Examen: 80 %, Informe de prácticas: 20 %.

Los alumos que presenten algún tipo de discapacidad serán atendidos con las facilidades y adapataciones que requieran por su condición para que puedan seguir la asignatura y ser evaluados de forma equivalente.En su caso, se seguirán las recomendaciones de la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO para la atención a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la convocatoria extraordinaria de segunda matrícula o superior, que se realizará de manera presencial, siempre que se mantenga vigente el escenario A en las fechas aprobadas para su desarrollo (septiembre-octubre), se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación continua superadas, que figuran específicamente en la guía docente del curso.

En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se aplicarán las Adaptaciones metodológicas para alumnos repetidores descritas arriba.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La nota sea igual o superior a 9,0. El numero de MH que se podra otorgar debera estar de acuerdo con los condicionantes indicados en el articulo 30.3 del Reglamento de Regimen Academico de la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

David L. Nelson, Michael M. Cox. Lehninger. Principios de Bioquimica. (2009). Quinta edicion. Ediciones Omega. ISBN:978-84-282-1486-5.

John L. Tymoczko, Jeremy M. Berg, Lubert Stryer .Stryer Bioquimica .Curso basico. Segunda edicion (2014). Editorial Reverte. ISBN: 978-84-291-7603-2.

Adrian Slater, Nigel Scott, Mark Fowler. Plant Biotechnology. The genetic manipulation of plants. (2004). Oxford University Press. ISBN 019925468 0.

Vicente Palla´s, Carolina Escobar, pablo Rodri´guez palenzuela, Jose´ F. Marcos. Herramientas Biotecnologicas en Fitopatologi´a. (2007). Ediciones Mundi Prensa. ISBN 978-84-8476-319-2.

Bob B. Buchanan, Wilhelm Gruissem, and Russell L. Jones. Biochemistry & Molecular Biology of Plants. (2000). American Societyof Plant Physiologists. ISBN 0-943088-37-2.

Jose Hidalgo Togores. Tratado de Enologia. (2011). Ed. Mundi Prensa. Luis Hidalgo. Tratado de Viticultura. (2011). Ed. Mundi Prensa. Luis Hidalgo. Tratado de Viticultura. (2011). Ed. Mundi Prensa.

2. Bibliografía complementaria

Revisiones y artículos científicos.

Se le suministrara al alumno a lo largo del curso

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Seminario	Tutorías
1ª Semana	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0
3ª Semana	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
4ª Semana	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
5ª Semana	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0
6ª Semana	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Seminario	Tutorías
9ª Semana	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0
10ª Semana	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0
13ª Semana	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	2,0
14ª Semana	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0
Total horas:	***3,0***	***4,0***	***12,0***	***27,0***	***6,0***	***8,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La metodología empleada se ajusta a un modelo de **evaluación continua** y permite al alumno adquirir los conocimientos propuestos. Todos los materiales empleados en clase están a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle, que se utilizará también para la realización y corrección de actividades y evaluaciones y resolver dudas mediante los foros habilitados al efecto. Esto permitirá que los alumnos a tiempo parcial puedan también participar activamente de estas actividades. La evaluación hace referencia a las cuestiones diarias y ejercicios semanales propuestos por el profesor y que tienen que ser resueltos por el alumno. También incluye la redacción por parte de los alumnos de los contenidos de las lecciones magistrales. Forma parte de la evaluación continua de la asignatura. El estudio de casos hace referencia a la presentación semanal, por parte del alumno, y el desarrollo de un trabajo sobre un tema propuesto por el profesor.

Los **fundamentos teóricos** se impartirán en el aula mediante clases magistrales. En caso de que no pueda garantizarse la presencia simultánea de todos los estudiantes matriculados en la asignatura, la docencia teórica se llevará a cabo de manera presencial por video-conferencia síncrona.

Las **clases prácticas** se impartirán en: (i) los laboratorios de los Departamentos de Bioquímica y Biología (ii) las

GUÍA DOCENTE

aula de informática del campus de Rabanales. Los estudiantes completarán estas clases consultando la bibliografía recomendada para cada tema, y con **material de refuerzo proporcionado por el profesorado**, como diapositivas locutadas, vídeos tutoriales, etc

Se mantendrán las medidas sanitarias de distancia interpersonal, y en los casos en que no se pueda mantener esa distancia, en las prácticas de laboratorio será obligatorio el uso de mascarilla y en las de bioinformática se usará mascarilla o se realizarán por video-conferencia síncrona, poniendo previamente a disposición del alumnado el sotfware libre específico que pudiesen necesitar para realizar estas actividades.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que tengan la consideración oficial de alumnos a tiempo parcial, estudiantes con necesidades especiales, o aquellos en situación de carencia técnica/tecnológica, de manera que las adaptaciones metodológicas para estos alumnos se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO. Esto será válido tanto para la metodología docente como para la evaluación.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X		
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CE7	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***30%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Bajo el epígrafe exámenes se incluyen las cuestiones de clase y los ejercicios semanales.

Bajo el epígrafe Estudio de casos, se incluye el trabajo sobre un tema y el desarrollo, por escrito, de los contenidos de las lecciones magistrales. También los resultados de las búsquedas bibliográficas. Bajo el epígrafe informes/memorias de prácticas se incluye la presentación y discusión de los resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.

La nota final se establecerá en base a la **evaluación continua** con los porcentajes reseñados. La evaluación continua tendrá en cuenta: la asistencia participativa en clase, la realización de cuestiones y problemas en clase y en casa, la capacidad de análisis y compresión de las lecturas, la realización de controles parciales de conocimientos y competencias, las prácticas de laboratorio, los seminarios y cualquier otra

GUÍA DOCENTE

actividad programada. Aquellos alumnos que no superen 5 puntos sobre 10, tendrán que hacer un examen final que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos.
La asistencia a las prácticas de aula PA o de laboratorio PL no es obligatoria, aunque para aprobar la asignatura es imprescindible superar las evaluaciones correspondientes. Quien no haya aprobado durante el curso las PA o las PL, tendrá que presentarse a un examen de recuperación que se hará junto con el Examen Final. La calificación obtenida mediante evaluación continua se mantendrá para la/s convocatoria/s de Septiembre/Diciembre del año académico en curso y, por tanto, en esta convocatoria sólo habrá de realizarse el examen final.
Para los **alumnos repetidores**, la evaluación se realizará del mismo modo que para los alumnos de nueva matrícula. Esto supone que tienen que repetir la asignatura con todas sus actividades, excepto las prácticas de laboratorio, caso de haberlas aprobado.
Los profesores pueden decidir repetir la evaluación de forma escrita u oral, examinar a determinados estudiantes de forma exclusivamente oral e incluso, realizar un segundo examen oral para confirmar los resultados de los exámenes escritos, cuando existan sospechas de fraude.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO. Esto será válido tanto para la metodología docente como para la evaluación.

Estos alumnos podrán ser evaluados con los mismos instrumentos de evaluación que los alumnos a tiempo completo. Alternativamente, se les podrá evaluar a través de un examen final. En este caso, la calificación final será: Examen: 80 %, Informe de prácticas: 20 %.
Los alumos que presenten algún tipo de discapacidad serán atendidos con las facilidades y adapataciones que requieran por su condición para que puedan seguir la asignatura y ser evaluados de forma equivalente.En su caso, **se seguirán las recomendaciones de la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO para la atención a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas.**

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La metodología empleada se ajusta a un modelo de evaluación continua. En este escenario las actividades presenciales de **prácticas de laboratori**o se sustituirán por sesiones presenciales síncronas de videoconferencia en las que se utilizarán herramientas generadas por el profesorado y puesta a disposición del alumnado tales como diapositivas locutadas, vídeos tutoriales, etc . Este **material de refuerz**o proporcionado por el profesorado, permitirá al alumno adquirir los conocimientos y habilidades propuestos, incluido el conocimiento del instrumental utilizado en el protocolo de la práctica y el manejo del mismo, así como el procedimiento experimental. Durante el desarrollo de la sesión se suministrará al alumnado unos datos, similares a los que hubieran obtenido en el

GUÍA DOCENTE

laboratorio, de manera que pueda trabajar el análisis de resultados y elaborar el correspondiente informe/memoria de la práctica. Las videoconferencias se podrán acompañar de material accesorio que ayuden a adquirir las competencias esperadas. Este material se pondrá a disposición del alumnado a través de la plataforma Moddle, ,que se utilizará también para la realización y corrección de actividades y evaluaciones y resolver dudas mediante los foros habilitados al efecto. Las horas presenciales se completarán con **Lección magistral** que se realizarán mediante videoconferencias síncronas en las que el profesor explicará los contenidos del programa teórico. Además de las tutorías no presenciales llevadas a cabo utilizando las herramientas virtuales disponibles en la plataforma Moodle, se realizarán sesiones presenciales (Tutorías) mediante videoconferencias síncronas.

La evaluación continua hace referencia a las cuestiones diarias y ejercicios semanales propuestos por el profesor y que tienen que ser resueltos por el alumno. También incluye la redacción por parte de los alumnos de los contenidos de las lecciones magistrales. Forma parte de la evaluación continua de la asignatura. El estudio de casos hace referencia a la presentación semanal, por parte del alumno, y el desarrollo de un trabajo sobre un tema propuesto por el profesor.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que tengan la consideración oficial de alumnos a tiempo parcial, estudiantes con necesidades especiales, o aquellos en situación de carencia técnica/tecnológica, de manera que las adaptaciones metodológicas para estos alumnos se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO. Esto será válido tanto para la metodología docente como para la evaluación.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X		
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CE7	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***30%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Chat		X		
Cuestionario	X		X	X
Foro	X			

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Tarea	X	X		X
Videoconferencia	X	X		

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se realizará una **evaluación continua**.Bajo el epígrafe exámenes se incluyen las cuestiones de clase y los ejercicios semanales.

Bajo el epígrafe Estudio de casos, se incluye el trabajo sobre un tema y el desarrollo, por escrito, de los contenidos de las lecciones magistrales. También los resultados de las búsquedas bibliográficas. Bajo el epigrafe informes/memorias de prácticas se incluye la presentación y discusión de los resultados obtenidos en prácticas de laboratorio.

La nota final se establecerá en base a la evaluación contínua con los porcentajes

reseñados. La evaluación continua tendrá en cuenta: la asistencia participativa en clase, la realización de cuestiones y problemas en clase y en casa, la capacidad de análisis y compresión de las lecturas, la realización de controles parciales de conocimientos y competencias, las prácticas de laboratorio, los seminarios y cualquier otra actividad programada. Aquellos alumnos que no superen 5 puntos sobre 10, tendrán que hacer un examen final que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos. El examen se realizará de forma presencial en las instalaciones de la Universidad siempre que la situación sanitaria lo permita, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias. En caso de que no sea posible la utilización de las instalaciones de la Universidad el examen se realizará mediante pruebassimultáneas por videoconferencia y/o cuestionarios en Moodle

La asistencia a las prácticas de aula PA o de laboratorio PL no es obligatoria, aunque para aprobar la asignatura es imprescindible superar las evaluaciones correspondientes. Quien no haya aprobado durante el curso las PA o las PL, tendrá que presentarse a un examen de recuperación que se hará junto con el Examen Final. La calificación obtenida mediante evaluación continua se mantendrá para la/s convocatoria/s de Septiembre/Diciembre del año académico en curso y, por tanto, en esta convocatoria sólo habrá de realizarse el examen final.

Para los **alumnos repetidores**, la evaluación se realizará del mismo modo que para los alumnos de nueva matrícula. Esto supone que tienen que repetir la asignatura con todas sus actividades, excepto las prácticas de laboratorio, caso de haberlas aprobado.

Los profesores pueden decidir repetir la evaluación de forma escrita u oral, examinar a determinados estudiantes de forma exclusivamente oral e incluso, realizar un segundo examen oral para confirmar los resultados de los exámenes escritos, cuando existan sospechas de fraude.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO. Esto será válido tanto para la metodología docente como para la evaluación.

Estos alumnos podrán ser evaluados con los mismos instrumentos de evaluación que los alumnos a tiempo completo. Alternativamente, se les podrá evaluar a través de un examen final. En este caso, la calificación final será: Examen: 80 %, Informe de prácticas: 20 %.

Los alumos que presenten algún tipo de discapacidad serán atendidos con las facilidades y adapataciones que requieran por su condición para que puedan seguir la asignatura y ser evaluados de forma equivalente.En su caso, s**e seguirán las recomendaciones de la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO para la atención a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas específicas.**