GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO II: ITALIANO**
Código: 102593
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: LENGUA EXTRANJERA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ MESA, FRANCISCO JOSÉ
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, 1ª planta
E-Mail: francisco.rodriguez.mesa@uco.es Teléfono: 8821

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No hay

Recomendaciones

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura de Idioma Moderno I (Italiano): Nivel A1 del MCER.

COMPETENCIAS

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG2	Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Tras la superación de la asignatura, el alumnado deberá:

1. Dominar las estructuras gramaticales y léxicas y los elementos pragmático-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
2. Poseer la capacidad para la comprensión y expresión orales y escritas en situaciones comunicativas correspondiente a un nivel A2 según el MCER.
3. Reconocer una serie de contenidos relativos a la cultura italiana.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Elementi grammaticali

UNITÀ 1:

1. Pronomi indiretti
2. Imperativo
3. Comparativi

UNITÀ 2:

1. Imperfetto indicativo: morofologia e uso
2. Uso del passato prossimo e l'imperfetto
3. Espressioni di tempo. La particela "ci"

UNITÀ 3:

1. I verbi farcela, sapere e andare
2. Forme e uso del condizionale presente

UNITÀ 4:

1. Concordanza del participio passsato con i pronomi diretti
2. I pronomi relativi che e cui

UNITÀ 5:

1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)
2. Uso di volere all'imperfetto / uso di volerci

UNITÀ 6:

1. Quello che
2. Imperativo irregolare / imperativo negativo

UNITÀ 7:

1. Posizione dei pronomi nell'imperativo
2. Comparativo e superlativo: buono - bene
3. Alcuni nomi con plurale irregolare

UNITÀ 8:

1. Il futuro semplice
2. il periodo ipotetico della realtà
3. Pronomi la e le.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Elementi lessicali e funzioni comunicative

UNITÀ 1: Esprimere gusti e opinioni. Dare consigli. Chiedere un parere
UNITÀ 2: Descrivere abitudini del passato. Argomentare a favore e contro qualcosa
UNITÀ 3: Descrivere l'aspetto fisico di una persona. Fare un'ipotesi
UNITÀ 4: Fare, accettare o rifiutare una proposta. Darsi appuntamento
UNITÀ 5: Chiedere qualcosa in modo gentile. Esprimere sorpresa o dispiacere.
UNITÀ 6: Interagire su un social network. Esprimere dei bisogni o un'opinione
UNITÀ 7: Riferire problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del rapporto con lo sport.
UNITÀ 8: Parlare del futuro. Esperimere desideri e intenzioni. Scrivere una domanda d'impiego. Parlare del lavoro e delle condizioni di lavoro

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura al comienzo de la misma con el objetivo de adaptar, si fuese necesario, la metodología.
Los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán poner este hecho en conocimiento ante la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba. La evaluación y la metodología seguirán las indicaciones del informe que dicha unidad remita al docente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	10	-	10
Actividades de comprensión lectora	10	-	10
Actividades de evaluación	-	7	7
Actividades de expresión escrita	13	-	13
Actividades de expresión oral	12	-	12
Tutorías	-	8	8
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	60
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Fotocopias y plataforma Moodle*
Ejercicios y problemas - *Fotocopias y plataforma Moodle*
Manual de la asignatura - *L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 2 (A2), Firenze: Alma edizioni.*
Referencias Bibliográficas - *Moodle y guía docente*

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CG2	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar el conjunto de la asignatura será necesario superar cada uno de los instrumentos de evaluación de manera individual.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

La calificación obtenida en cada uno de los instrumentos de evaluación se mantendrá exclusivamente en las convocatorias ordinarias del mismo curso académico en que se obtuvieron.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen constituirá el 100% de la calificación

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la mayor calificación contemplada en cada uno de los apartados (10).

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- L. Ziglio, G. Rizzo. Nuovo Espresso 2. Libro dello studente e esercizi. Firenze: Alma Edizioni.
- S. Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni

2. Bibliografía complementaria

DIZIONARI CONSIGLIATI

Bilingue

Dizionario Herder italiano-spagnolo español-italiano, Logos ISBN 9788879407533

Rossend Arqués, Rossana Padoan, Il grande dizionario di spagnolo, dizionario spagnolo- italiano italiano-español, Zanichelli ISBN 9788808174505 (versione cartacea con versione elettronica completa)

Monolingue

AA.VV., Nuovo Devoto-Oli 2020, Milano: Le Monnier.

N. Zingarelli, Lo Zingarelli 2020, vocabolario della lingua italiana, Milano: Zanichelli.

GRAMMATICHE

M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Barcelona: Ariel

M. Celi, L. La Cifra, Grammatica d'uso della lingua italiana: teoria ed esercizi, Milano: Hoepli/ELI

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1, Milano: Bonacci-Loescher.

M. Mezzadri, Grammatica pratica della lingua italiana A1-C1 esercizi supplementari, Milano: Bonacci-Loescher

SITI WEB

GUÍA DOCENTE

AulaFacil.com. Cursos de italiano www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/italiano.html
Banca Dati dell'Italiano Parlato http://languageserver.uni-graz.at/badip/badip/home.php
Biblio-Net. Biblioteca Virtuale Online www.biblio-net.com
Come si dice...? www.emt.it/italiano/csd.html
Coniugatore di verbi www.units.it/~nirital/texel/coni/conihome.htm
Corriere della Sera.it Dizionari. Dizionario dei Sinonimi e dei Contrari http://dizionari.corriere.it/dizionario_sinonimi_contrari
Cyberitalian www.cyberitalian.com
DizioNet. Dizionario informatico pertutti www.dizionet.it/home.php
Garzanti Linguistica www.garzantilinguistica.it
Il vocabolario.it www.ilvocabolario.it
Impariamo l'italiano http://www.impariamoitaliano.com
Internet Bookshop Italia www.internetbookshop.it/hme/hmepge.asp
Mediateca Italiana www.emt.it
One World Italiano. Imparare l'Italiano Online www.oneworlditaliano.com
PiazzaDante www.Piazzadante.it
Sabatini Coletti http://dizionari.corriere.it/cgi-bin/sabcol/trova
Sapere.it www.sapere.it
Scudit, Scuola d'Italiano, Materiali didattici www.scudit.net/matdid.htm
Società Dante Alighieri www.soc-dante-alighieri.it
Telelinea. Esercizi di grammatica http://telelinea.free.fr/italien/esercizi.htm
Treccani.it www.treccani.it
Wikizionario. Il dizionario libero http://it.wiktionary.org

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Tutorías
1ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
2ª Quincena	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
3ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
4ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
5ª Quincena	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
6ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
7ª Quincena	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
Total horas:	***10,0***	***10,0***	***7,0***	***13,0***	***12,0***	***8,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales.
El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CG2	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para superar el conjunto de la asignatura es necesario superar de manera aislada los distintos instrumentos de evaluación.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones de los métodos de evaluación tendrá la duración del curso académico correspondiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales.
El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CG2	X	X	X
CU1	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Proyecto
Chat	X		X
Cuestionario	X	X	X
Foro	X		X
Participación	X		
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	X
Tarea	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia y participación se evaluarán a través de la participación activa en la tarea programada en la plataforma Moodle y la asistencia a las clases síncronas.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para superar el conjunto de la asignatura será necesario superar cada instrumento de evaluación de forma aislada.

El plagio en cualquiera de las actividades que comprende la asignatura conllevará el suspenso global de la misma.

El tiempo de validez de cada una de las calificaciones de los métodos de evaluación tendrá la duración del curso académico correspondiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán concretar con el docente, a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la materia, su modo de evaluación.

Los alumnos con necesidades educativas especiales serán evaluados de acuerdo con las indicaciones que la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) de la Universidad de Córdoba aconseje para cada caso concreto.