## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

IDIOMA MODERNO III: ÁRABE Denominación:

Código: 102605

GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD Curso: 2 Plan de estudios:

DE CÓRDOBA

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: .

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador) Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS

Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: Planta baja. Edificio principal.

E-Mail: 142bopul@uco.es

Teléfono: .

URL web: .

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## **COMPETENCIAS**

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto CB4

especializado como no especializado

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro CB3

de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y CG2

## **OBJETIVOS**

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabularioadquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2-B1 paracomprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.



facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

1. Estudio de los elementos morfológicos y sintácticos correspondientes al nivel de competencias B1(septiembre, octubre, noviembre)2. Estudio de los elementos comunicativos y funcionales correspondientes al nivel de competencias B1(diciembre, enero)

### 2. Contenidos prácticos

Ejercitación de los contenidos morfológicos, léxicos y sintácticos, con sus aplicaciones comunicativas y funcionales, propios del nivel de competencias B1 ( a lo largo del cuatrimestre en paralelo con la enseñanza teórica)

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades Paz, justicia e instituciones sólidas

### **METODOLOGÍA**

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma saanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modaalidad presencial, se requerirá a los coordinadores delas assignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso acedémico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con el profesor al comienzo del cuatrimestre para concetar un calendario de actividades. Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables para entregar y organizar los ejercicios evaluados porel profesor.

### **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	4	2	6
Actividades de comprensión lectora	4	2	6
Actividades de evaluación	4	2	6
Actividades de expresión escrita	4	2	6
Actividades de expresión oral	4	2	6
Exposición grupal	6	2	8
Lección magistral	19	3	22



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Total horas:	45	15	60

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	20
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	90

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .

Ejercicios y problemas - .

Presentaciones PowerPoint - .

Referencias Bibliográficas - .

# **EVALUACIÓN**

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Exámenes
СВ3			X
CB4		X	X
CG2	X		X
CU1	X	X	X
Total (100%)	20%	10%	<b>70</b> %
Nota mínima (*)	5	5	5

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### Método de valoración de la asistencia:

La asistencia es obligatoria

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se hará media con todos los instrumentos de evaluación.

Periodo de validez, un año académico

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para determinar lametodología a seguir en su caso

# Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente correspondiente a dicha convocatoria

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Actividades complementarias

### **BIBLIOGRAFIA**

#### 1. Bibliografía básica

Bibliografía básica: Federico Corriente, Juan Pedro Monferrer, Ahemd Salem Ould Mohamed Baba, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación (Barcelona: Herder, 2013)

## 2. Bibliografía complementaria

F. Corriente, I. Ferrrando, Diccionario avanzado árabe-español (Barcelona: Herder, 1997)

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes Selección de competencias comunes

### **CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0
2ª Quincena	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	4,0
3ª Quincena	2,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal	Lección magistral
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
5ª Quincena	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0
6ª Quincena	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0
7ª Quincena	1,0	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	1,0
8ª Quincena	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0
Total horas:	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	8,0	22,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

### METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## **EVALUACIÓN**

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
СВ3			X
CB4		X	X
CG2		X	
CU1	X		
Total (100%) Nota mínima (*)	10% 4	20% 4	70% 4

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumno a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para determinar lametodología a seguir en su caso

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

### METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## **EVALUACIÓN**

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
СВ3		X	
CB4		X	X
CG2	X		X
CU1	X		
Total (100%)	10%	20%	<b>70</b> %
Nota mínima (*)	4	4	4

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
Asistencia	X	X	X
Chat	X		
Cuestionario	X		
Elección de grupo		X	
Encuestas y encuesta predefinida	X		
Foro		X	
HotPot	X		
Participación	X	X	X
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	X
Rúbrica de evaluación	X		
Talleres	X		
Tarea	X	X	X
Videoconferencia	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumno a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para determinar lametodología a seguir en su caso



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA