GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE ESPAÑA II**
Código: 102609
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 2
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: lsalmela@uco.es Teléfono: 957 21 87 79

Nombre: LACUEVA MUÑOZ, JAIME JOSÉ
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: jlacueva@uco.es Teléfono: 957218314

Nombre: VILLATORO SÁNCHEZ, FRANCISCO DE PAULA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l22visaf@uco.es Teléfono: 957218314

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La asignatura de Historia de España II está enfocada hacia el objetivo de lograr que los estudiantes y las estudiantes adquieran los conocimientos y conceptos históricos básicos de la Historia de España Moderna y Contemporánea, incluida su proyección imperial americana y asiática. Buscamos por tanto dotarles de la capacidad para el análisis y comprensión de los grandes procesos políticos, económicos y sociales que han tenido lugar en esos territorios desde el siglo XVI hasta la actualidad.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Estado y sociedad en la España moderna
1.1 Política exterior
1.2 Sociedad y política interior
1.3 Cultura y pensamiento
Bloque 2.España y su proyección americana
2.1 Conquista de América y establecimiento del sistema colonial
2.2 Las reformas borbónicas en América
2.3 El proceso de independencia de las naciones iberoamericanas
Bloque 3.. La España contemporánea
3.1 De la Guerra de la Indepencia a la Gloriosa Revolución
3.2 De la Restauración a la II República
3.3 La España de Franco y la Transición

2. Contenidos prácticos

- Fomento de la capacidad crítica y de debate sobre procesos históricos
-Análisis, sistematización y redacción de lecturas bibliográficas fundamentales
-Análisis de materiales documentales (audiovosuales e imágenes)
-Iniciación a la investigación a través de fuentes primarias e impresas relacionadas con la materia

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Con el objetivo de aproximar a los estudiantes a los grandes hitos de la Historia Moderna y Contemporánea de España, se les proporcionará, en las correspondientes sesiones presenciales, los contenidos teóricos e instrumentos prácticos necesarios para que puedan adquirir los conocimientos adecuados que les lleven a interpretar por sí mismos la abundante información disponible sobre la materia.
Estas indicaciones se hacen extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se estudiarán los casos con el objeto de ofrecer una respuesta adecuada a cada uno de ellos

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	4
Análisis de documentos	6	10	16
Lección magistral	30	-	30
Tutorías	5	5	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	60
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

Aclaraciones

En la parte dedicada a la EDAD MODERNA, el profesor proveerá de materiales de audio (clases grabadas) y presentaciones de diapositivas al alumnado antes de comenzar cada uno de los temas. Dicho material constituye la parte teórica del temario de la asignatura y será, por tanto, el que deberán emplear las alumnas y los alumnos para preparar los exámenes. Dicho material será así mismo explicado en clase con el apoyo de diversos materiales y recursos (documentos, material audiovisual, obras artísticas, etc) que así mismo el profesor irá proporcionando antes de las explicaciones teóricas.

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***30%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los instrumentos de evaluación son obligatorios y todos deben haber alcanzado una calificación mínima de aprobado (5).

Las calificaciones del alumnado serán válidas en las dos convocatoria ordinarias oficiales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Junto a la valoración individualizada de las competencias previstas para la asignatura, será considerada muy importante la asistencia a clase y la participación en cuantas actividades científicas y académicas relacionadas con la materia se propongan a los estudiantes. Estas indicaciones son extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

El examen final de la asignatura constará de tres preguntas, una del bloque de Historia de América, otra del bloque del Historia Moderna, y la tercera de los bloques de Historia Contemporánea.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La primera convocatoria extraordinaria consistirá en la superación de un examen cuyo valor equivaldrá al 100% de la calificación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Optará a matrícula el/la alumno/a con mejor calificación de quienes hayan obtenido sobresaliente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Historia de España Moderna

Bustos Rodríguez, Manuel. Historia de España. Época Moderna. De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen, Madrid, 2008.

Domínguez Ortiz, Antonio. El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1980.

Domínguez Ortiz, Antonio. El Barroco y la Ilustración, Sevilla, 1976.

Elliot, John. Poder y sociedad en la España de los Austrias, Madrid, 1982.

Elliot, John. El conde-duque de Olivares, Madrid, 1991.

Escudero, José Antonio. Administración y Estado en la España Moderna, Valladolid, 2002.

Espino López, Antonio. Guerra y cultura en la Época Moderna, Madrid, 2001.

GUÍA DOCENTE

Kamen, Henri. Vocabulario básico de la Historia Moderna. España y América, 1450-1750, Barcelona, 1986.
López Piñero, José María. La introducción de la ciencia moderna en España, Barcelona, 1969.
Maravall, José Antonio. Las Comunidades de Castilla. Una primera revolución moderna, Madrid 1987.
Martínez Ruiz, Enrique, Giménez, Enrique y Armillas, José Antonio et al., Introducción a la Historia Moderna, Madrid, 1994.
Molas Ribalta, Pere. Manual de Historia de España: Edad Moderna (1474-1808), Madrid, 1988.

Historia de la América española

Amores, J. B.: Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.
Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols., Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción de la Cambridge History of Latin America).
Céspedes del Castillo, Guillermo: Historia de España, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, volumen VI, América Hispánica (1492-1898), Barcelona, Labor, 1983.
Chevallier, François: América Latina de la independencia a nuestros días, Barcelona, Labor, 1979.
Delgado Ribas, Josep María: Dinámicas imperiales (1650-1796). España, América y Europa en el cambio institucional del sistema colonial español, Barcelona, Bellaterra, 2007.
Fradera, Josep María: Colonias para después de un imperio, Barcelona, Bellaterra, 2005.
Malamud, Carlos: Historia de América, Madrid, Alianza, 2012.
Pèrez Murillo, M. D.: Introducción a la historia de América : altas culturas y bases de la colonización española, Cádiz, Universidad de Cádiz, 2003.
VVAA: Historia general de América Latina, 9 vols., París, UNESCO-Trotta, 2000-2012.

Historia de España Contemporánea

Álvarez Junco, José. Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Madrid, 2001.
Artola, Miguel. Contemporánea: la historia desde 1776, Madrid, 2011.
Artola, Miguel. La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, 1975.
Fontana, Josep. La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, 1979.
Fontana, Josep. La quiebra de la monarquía absoluta, 1814-1820, Barcelona, 1974.
Carr, Raymond. España. 1808-1975, Barcelona, 1998.
Carr, Raymond. España, de la Restauración a la Democracia, 1875-1989, Barcelona, 1983.
Fusi, Juan Pablo y Palafox, J. España 1808-1996. El desafío de la modernidad, Madrid, 1997.
Palacios, J. (coord.). Historia de España Contemporánea, Barcelona, 2010.
Tuñón de Lara, Manuel (dir.). Historia de España (varias ediciones).
Tusell, J. Manual de Historia de España en el siglo XX, Madrid, 1994.
Abad de Santillán, D. Historia del movimiento obrero español, Madrid, 1967.
Abellán, J.L. Historia crítica del pensamiento español, volumen IV y V, Madrid, 1984 Y 1989.
Alonso Baquer, M. (dir.). La Guerra Civil española, Madrid, 1999.
Fusi, Juan Pablo. Franco: autoritarismo y poder personal, Madrid, 1985.
Jover Zamora, J.M. España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, 2001.
Harrison, J. Historia económica de la España Contemporánea, Barcelona, 1980.
Nadal, Jordi. El fracaso de la revolución industrial en España, Barcelna, 1978.
Payne, Stanley G. El Régimen de Franco, Madrid, 1987.
Payne, Stanley G. La primera democracia española: la Segunda República, 1931-1936, Barcelona, 1995.
Payne, Stanley G. El colapso de la República. Los orígenes de la Guerra Civil, Madrid, 2005.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará bibliografía adicional para la elaboración de trabajos a criterio del profesorado.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Aclaraciones

Este tipo de actividades quedan supeditadas a la disponibilidad que permita, ante todo, la situación sanitaria.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
2ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
3ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
4ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
5ª Quincena	0,0	2,0	5,0	1,0
6ª Quincena	1,0	3,0	5,0	2,0
7ª Quincena	1,0	1,0	0,0	1,0
Total horas:	***4,0***	***16,0***	***30,0***	***10,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

Con el objetivo de aproximar a los estudiantes a los grandes hitos de la Historia Moderna y Contemporánea de España, se les proporcionará, en las correspondientes sesiones presenciales, los contenidos teóricos e instrumentos prácticos necesarios para que puedan adquirir los conocimientos adecuados que les lleven a interpretar por sí mismos la abundante información disponible sobre la materia. Estas indicaciones se hacen extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

En grupos medianos o pequeños se trabajará sobre fuentes documentales o textos historiográficos que los alumnos deberán leer y analizar individualmente para luego ser puestos en común con el profesor y los compañeros. Todos estos materiales estarán en íntima relación con la evolución de las explicaciones teóricas del profesor y el resto de materiales teóricos ofrecidos, de modo que sirvan para consolidar el aprendizaje.

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los instrumentos de evaluación son obligatorios y todos deben haber alcanzado una calificación mínima de aprobado (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Junto a la valoración individualizada de las competencias previstas para la asignatura, será considerada muy importante la asistencia a clase y la participación en cuantas actividades científicas y académicas relacionadas con la materia se propongan a los estudiantes. Estas indicaciones son extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

El examen final de la asignatura constará de tres preguntas, una del bloque de Historia de América, otra del bloque del Historia Moderna, y la tercera de los bloques de Historia Contemporánea.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Con el objetivo de aproximar a los estudiantes a los grandes hitos de la Historia Moderna y Contemporánea de España, se les proporcionará, en las correspondientes sesiones presenciales, los contenidos teóricos e instrumentos prácticos necesarios para que puedan adquirir los conocimientos adecuados que les lleven a interpretar por sí mismos la abundante información disponible sobre la materia. Estas indicaciones se hacen extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.
Criterios generales:
1/ Las clases teóricas presenciales se sustituirán por videoconferencias. Los materiales de apoyo (presentaciones con locución, textos y/o documentales) estarán disponibles en Moodle.
2/ El trabajo en grupos medianos o pequeños se realizará por medio de videoconferencias abiertas solo al grupo en cuestión y se complementarán con participaciones en foros, cuestionarios semanales u otros medios análogos. La evaluación de esta parte dependerá del grado de participación del alumno/a.

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Debate	Estudio de casos	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
Chat	X			
Elección de grupo		X		
Encuestas y encuesta predefinida			X	
Foro	X			
Participación	X			
Rúbrica de evaluación		X		X
Tarea	X	X		X

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los instrumentos de evaluación son obligatorios y todos deben haber alcanzado una calificación mínima de aprobado (4).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Junto a la valoración individualizada de las competencias previstas para la asignatura, será considerada muy importante la asistencia a clase y la participación en cuantas actividades científicas y académicas relacionadas con la materia se propongan a los estudiantes. Estas indicaciones son extensibles a los estudiantes a tiempo parcial que lo acrediten fehacientemente.

El examen final de la asignatura constará de tres preguntas, una del bloque de Historia de América, otra del bloque del Historia Moderna, y la tercera de los bloques de Historia Contemporánea.