DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: GEOGRAFÍA UNIVERSAL

Código: 102610

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD Curso: 2

DE CÓRDOBA

Materia: GEOGRAFÍA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LUQUE REVUELTO, RICARDO MANUEL (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Ubicación del despacho: Segunda planta

É-Mail: ch1lurer@uco.es Teléfono: 957218773

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

CG7

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demonstrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio
	que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien
	se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos
	procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado

Habilidad para trabajar en equipo y coordinar grupos, en contextos nacionales e internacionales

CU2 Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs

CE1 Conocimiento de las grandes corrientes artísticas y literarias de la humanidad.

CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CE12 Conocimiento básico de sociedades y comunidades en vías de desarrollo.



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

OBJETIVOS

- 1º Estudiar los grandes conjuntos geográficos del Planeta.
- 2º Transmitir una visión integrada de la Geografía Universal, mediante la comprensión de las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
- 3º Profundizar en el conocimiento de los conceptos y términos básicos de la Geografía Universal.
- 4º Conocer e interpretar, mediante actividades prácticas, algunos de los métodos y técnicas que se utilizan en Geografía.

Los anteriores objetivos se desarrollarán considerando, de forma transversal, la sensibilización y difusión de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- TEMA 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA.
- TEMA 2. FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA.
- TEMA 3. EUROPA: Figura y personalidad geográfica de Europa. Las formas del relieve. El mar y la configuración litoral. Clima y vegetación. La red hidrográfica. Geografía politica de Europa. La población europea y el sistema de ciudades. Los recursos y las actividades económicas.
- TEMA 4. ASIA: Caracteres generales del continente asiático. Las grandes líneas del relieve de Asia. El litoral. Clima y vegetación. Los ríos. Geografía política de Asia. La demografía asiática y el proceso de urbanización. Las actividades agrícolas, las materias primas y la industria.
- TEMA 5. ÁFRICA: El continente africano. El relieve. El clima y la vegetación. Los ríos africanos. La nueva geografía política. La población africana y el crecimiento de las ciudades. Las actividades económicas.
- TEMA 6. AMÉRICA DEL NORTE: El continente americano: situación, límites y extensión. Los grandes conjuntos morfoestructurales. Áreas climáticas de América del Norte. Hidrografía y limnología. Regiones naturales y formaciones vegetales. Los contrastes demográficos y culturales. Una economía muy desarrollada. El mosaico urbano norteamericano.
- TEMA 7. AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR: El relieve y los grandes conjuntos morfoestructurales. Las regiones climáticas y las formaciones vegetales. Los grandes ríos de América del Sur. La geografía política. La explosión demográfica y el sistema urbano. La estructura económica: sector primario, recursos minerales e industria.
- TEMA 8.OCEANÍA: Un continente de islas. Australia y Nueva Zelanda. Los archipiélagos oceánicos: Melanesia, Polinesia y Micronesia.
- TEMA 9. LAS REGIONES POLARES: Las vastas extensiones árticas. El océano Antártico y la Antártida.

2. Contenidos prácticos

Las prácticas se desarrollarán, total o parcialmente, como trabajos escritos individuales y/o grupales, trabajos de campo, o excursiones para estudiar el paisaje físico, humano y patrimonial de la provincia de Córdoba.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Trabajo decente y crecimiento económico Industria, innovación e infraestructura Reducción de las desigualdades Ciudades y comunidades sostenibles Producción y consumo responsables Acción por el clima Vida submarina Vida de ecosistemas terrestres Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Ninguna

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto lo antes posible con el Profesor responsable de la asignatura, con el fin de poderles ofrecer desde el principio las pautas necesarias para superar convenientemente los contenidos teórico-prácticos.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	5	1	6
Estudio de casos	5	1	6
Exposición grupal	10	3	13
Lección magistral	25	10	35
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	35
Trabajo de grupo	15
Total horas:	90



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Manual de la asignatura Presentaciones PowerPoint Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Ninguna

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE12	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CG7	X	X	X	
CU2	X	X	X	
Total (100%)	20%	20%	10%	50%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Ninguna

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Véase apartado Adaptaciones metodológicas para alumnado

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las convocatorias extraordinarias serán evaluadas de igual forma que las convocatorias ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener sobresaliente y haber destacado en la adquisición de las competencias a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- -Azcárate Luxán, B. y otros (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED.Azcárate Luxán, B. y otros (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols+anexo.
- -Azcárate Luxán, B. y otros (2009): Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED.
- -Azcárate Luxán, B. y otros (2008): Grandes espacios geogra´ficos: el mundo desarrollado. Madrid. UNED.
- -Carrera, C. y otros (1988): Trabajos prácticos de geografía humana. Madrid. Síntesis.
- -Carter, B., Eastwood, D. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Madrid. Akal.
- -Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel. 6ª edición.
- -Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio geografico mundial contemporáneo. Valencia, Universidad de Valencia.
- -Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel, 6ª edición (1ª ed. 1984), 684 pp.
- -Portillo Sisniega, L. (dir.) (1993): Geografía Universal. Bilbao, Durvan, 10 tomos, 3.869 pp.
- -Prats, J.M. (dir) (1992-94): Geografía Universal. Instituto Gallach, Barcelona, Grupo Editorial Océano, 16 tomos.

2. Bibliografía complementaria

- -Birot, P. (1970): Les régions naturelles du globe. París, Masson, 380 pp.
- -Brunet, R. (coord.) (1990-1998): Géographie Universelle, 9 tomos, París, Hachette-Reclus.
- -Cole, J. (1996): Geography of the World's Major Regions. Londres, Routledge, 318 pp.
- -VV.AA.: El estado del mundo, anuario económico y geopolítico mundial. Madrid, Ediciones Akal (Publicación periodica).
- -VV.AA.: La situación del mundo. Informe del Worldwatch Institute. Barcelona, Icaria (Publicación periodica).
- -VV.AA. (2010): L'Atlas du Monde Diplomatique, 2010. Paris, Armand Colin.

Atlas básicos disponibles en la biblioteca del centro:

- -Atlas Actual de Geografía Universal Vox (2015). Madrid, Anaya, 208 pp.
- -Atlas geográfico universal (2006). Barcelona, Océano, 432 pp.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- -Atlas Larousse de los países del mundo (2004). Barcelona, Spes, 376 pp.
- -Atlas del nuevo orden mundial (2004). Barcelona, Paidós.
- -Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona, Salvat.
- -Atlas Universal Planeta (2009). Barcelona, Planeta.
- -Nuevo Atlas del Mundo (2004). Barcelona, GeoPlaneta.

Diccionarios generales disponibles en la biblioteca del centro:

- -Whittow, J.B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Madrid, Alianza Editorial
- -Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid, Alianza Editorial
- -George, P. (1991): Diccionario de Geografía. Madrid, Akal.
- -Puyol, R. et al (1986): Diccionario de Geografía. Madrid, Anaya.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Organización de salidas Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE12	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CG7	X	X	X	
CU2	X	X	X	
Total (100%) Nota mínima (*)	20% 4	20% 4	10% 4	50% 4

^(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se realizarán de forma presencial aquellas pruebas de evaluación previstas en la guía docente de la asignatura, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Véase apartado Adaptaciones metodológicas para alumnado

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X
CE12	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CG7	X	X	X	
CU2	X	X	X	
Total (100%)	20%	20%	10%	50 %
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
Asistencia	X	X	X	X
Chat	X	X	X	
Cuestionario				X
Tarea	X	X	X	X
Videoconferencia	X	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las actividades señaladas en la guía se realizarán de forma no presencial utilizando las herramientas disponibles en la plataforma Moodle.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Véase apartado Adaptaciones metodológicas para alumnado



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA