GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS GEOGRÁFICO**
Código: 102627
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 4
Materia: INTERVENCIÓN EN EL TERRITORIO
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: no

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VALLE BUENESTADO, BARTOLOMÉ (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: Facultad
E-Mail: gt1vabub@uco.es Teléfono: 957218783

Nombre: NARANJO RAMÍREZ, JOSÉ
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: GEOGRAFÍA HUMANA
Ubicación del despacho: Facultad
E-Mail: ch1naraj@uco.es Teléfono: 957218783

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demonstrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CE5	Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrrollo local y territorial.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

1º/ comprender las utilidades y aplicaciones de los principales métodos y Técnicas empleados en el análisis geográfico y su importancia en la gestión cultural.
2º/ Entender la metodología aplicada en el análisis geográfico y sus conceptos fundamentales
3º/ Conocer algunas de las herramientas básicas empleadas en el análisis geográfico
4º/ Manejar los principales instrumentos cartográficos desde la perspectiva de la gestión cultural
5º/ Iniciar al alumno en los métodos y técnicas propios del trabajo de campo

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PRIMERA PARTE

I.- ASPECTOS INTRODUCTORIOS.
I.1.- El análisis geográfico y sus métodos. Personalidad de la Geografía
I.2.- La Tierra en el Universo: Forma, dimensiones y movimientos de la tierra. Sus consecuencias geográficas

II.- CONCEPTOS BASICOS DE GEOGRAFÍA FISICA
II.1.- El Relieve Soporte del paisaje. Las teorías orogénicas
II.2.- Las rocas y su génesis
II.3.- El modelado de la superficie terrestre (I) Conceptos generales
II.4.- El modelado de la superficie terrestre (II) Formas estructurales de relieve
II.5.- Introducción a la Climatología: Conceptos básicos

III.- CONCEPTOS BASICOS DE GEOGRAFÍA HUMANA
III.1.- Introducción a la Geografía de la Población
III.2.- Introducción a la Geografía Agraria
III.3.- Introducción a la Geografía Urbana

SEGUNDA PARTE

IV.- Herramientas estadísticas, índices y tasas de interés para la gestión cultural
V.- LA REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA. La expresión cartográfica y sus elementos. Los grandes tipos de mapas: topográficos, temáticos y de síntesis o de conjunto. La cartografía digital
VI.- FOTOINTERPRETACIÓN y TELEDETECCIÓN. Tipos y características de las fotografías aéreas. La fotointerpretación y sus aplicaciones. Nociones básicas de la teledetección y sus utilidades.
VII.- EL TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Conceptos básicos
VIII.- EL TRABAJO DE CAMPO. Objetivos y finalidad de la excursión geográfica. Medios e instrumentos de apoyo. La presentación de resultados: el cuaderno de campo,
IX.- El Paisaje y la Mirada de la Geografía. Guía metodológica para su interpretación cultural

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos
1. Indices y tasas frecuentes en el análisis geográfico.
2. Elaboración e interpretación de diversos tipos de instrumentos gráficos (climogramas, pirámidesdes población,

GUÍA DOCENTE

etc.)
3. Análisis e interpretación de cartografía básica: mapa topográfico nacional, mapa geológico, mapa de cultivos yaprovechamientos, etc.
4. Manejo de fotografía aérea y de productos cartográficos realizados a partir de teledetección.
5. Trabajo de campo: realización de excursiones geográficas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial que cursen la asignatura deberán hacer todo lo posible por asistir a las actividadespresenciales y, si ello no fuese posible, a las tutorías establecidas donde se les informará sobre el procedimientode trabajo a seguir.
Los alumnos/as con NEAE deberán buscar el acercamiento más fiel posible a los contenidos, actividades y trabajos de la asignatura, contando con que el profesorado colaborará en lo posible en adaptar la programación general a cada situación concreta y específica.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	-	7
Análisis de documentos	8	-	8
Conferencia	5	-	5
Estudio de casos	5	5	10
Lección magistral	20	-	20
Salidas	-	10	10
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
block de clase

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB4	X	X	X
CE5	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***45%***	***15%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

20%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El carácter eminentemente aplicado y práctico de la asignatura justifica que en la evaluación tengan un peso destacado los casos prácticos y las exposiciones en el aula. En consecuencia, la asistencia a las sesiones teóricasy prácticas resulta esencial para lograr una evaluación óptima

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
En el caso de los alumnos a tiempo parcial, si no pudiesen seguir el mismo ritmo que el resto de los alumnos, deberán asistir a las tutoríasestablecidas, donde se les indicará el procedimiento a seguir en cada caso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Mejor calificación obtenida por encima de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ALONSO OTERO, F. y otros (1980): Prácticas de Geografía Física. Barcelona, Oikos-Tau, 205 pp.
AGUILERA ARILLA, M.J. (1990) y otros: Ejercicios prácticos de Geografía Física. Madrid, UNED.
AGUILERA ARILLA, M.J. (2005): Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid, UNED.
CARRERA, C., CANTO, C. del, GUTIÉRREZ, J. y otros (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis, 440 pp
DOLLFUS, O. (1978): El análsisis geográfico. Barcelona, Oikos-Tau.
GÁMIR, A. et al. (1995): Prácticas de análisis espacial. Barcelona, Oikos-Tau, 384 pp.
GEORGE, P. (1973): Los métodos de la geografía.Barcelona, Oikos-Tau

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

AULA PRÁCTICA CEAC (1985): Cómo explicar los mapas. Barcelona, Ed. CEAC, 106 pp.
BOSQUE SENDRA, J. et al. (1992): Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Rialp, 451 pp.
BUZAI, G.D. (2008): Sistemas de información geográfica (SIG) y cartografía temática (...). Buenos Aires. Ed. Lugar
CARRERAS I VERDAGUER, C. (1983): La ciudad. Enseñanzas del fenómeno urbano. Madrid, Anaya, 112 pp.
CHUVIECO SALINERO, E. (1996): Fundamentos de teledetección espacial. Madrid, Rialp.
CHUVIECO SALINERO, E. (2002): Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Barcelona, Ariel.
CORBERO, M.V., FIGUERAS, P. LLADO, C., y otros (1988): Trabajar mapas. Madrid, Alhambra, 149 pp.
EBDON, D. (1982): Estadística para geógrafos. Barcelona, Oikos-Tau, 348 pp.
GRUPO CRONOS (1987): Enseñar la ciudad. Madrid, Ediciones dela Torre, 131 pp.
DÍEZ SANZ, E. y MAS ARRONDO, C. (1989): Geopráctica II. Agricultura. Madrid, Alhambra, 120 pp.
GEORGE, P. (1970): Dictionnaire de la Géographie. Paris, P.U.F., 448 pp.
GRUPO CHADULE (1980): Iniciación a los métodos estadísticos en geografía. Barcelona, Ariel, 284 pp.
JOLY, F. (1982): La cartografía. Barcelona, Ariel
KINGSTON, J. (1993): Diccionario ilustrado de la Geografía Everest. León, Ed. Everest, (Trad. de MartaGraupera), 288 pp.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***25%***	***15%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

20%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El carácter eminentemente aplicado y práctico de la asignatura justifica que en la evaluación tengan un peso destacado los casos prácticos y las exposiciones en el aula. En consecuencia, la asistencia a las sesiones teóricasy prácticas resulta esencial para lograr una evaluación óptima

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
En el caso de los alumnos a tiempo parcial, si no pudiesen seguir el mismo ritmo que el resto de los alumnos, deberán asistir a las tutoríasestablecidas, donde se les indicará el procedimiento a seguir en cada caso.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***15%***	***25%***	***10%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

20%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El carácter eminentemente aplicado y práctico de la asignatura justifica que en la evaluación tengan un peso destacado los casos prácticos y las exposiciones en el aula. En consecuencia, la asistencia a las sesiones teóricasy prácticas resulta esencial para lograr una evaluación óptima

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, si no pudiesen seguir el mismo ritmo que el resto de los alumnos, deberán asistir a las tutoríasestablecidas, donde se les indicará el procedimiento a seguir en cada caso.