## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: DEL JUDAISMO AL ISLAM: MITOGRAFÍA Y CULTURA DE LAS CREENCIAS MONOTEÍSTAS

Código: 102632

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD Curso: 3

**DE CÓRDOBA** 

Materia: MITO Y RELIGIÓN

Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: http://www.uco.es/tilresd/web-departamento/index.php?sec=miembros=es

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MONFERRER SALA, JUAN PEDRO (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS

Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS Ubicación del despacho: Filósofía y Letras

É-Mail: ff1mosaj@uco.es Teléfono: 53311

URL web: .

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna

## **COMPETENCIAS**

CE3 Conocimiento de las grandes producciones culturales del pasado y del mundo actual y del

pensamiento de la humanidad.

CE8 Conocimiento e interpretación de la cultura y del pensamiento de Grecia y Roma.

# **OBJETIVOS**

Adquirir un conocimiento general con apliación en la gestión de la cultura de la producción monoteísta y su impacto en la cultura mediterránea y europea.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

- 1. Orígenes del pre-monoteísmo: grupos arameos en el Oriente Antiguo.
- 2. Los hebreos y la transición al monoteísmo.
- 3. El monoteísmo hebreo Del monoteísmo hebreo al modelo judío.
- 5. La Biblia: el texto original y sus versiones a otras lenguas.
- 6. Judaísmo oficial vs judaismo sectario.
- 7. Del judaísmo al judeo-cristianismo.
- 8 Cristianismo oriental.
- 9. Del politeísmo árabe al paleo-islam.
- 10. El Corán.
- 11. Islam formativo vs islam clásico.
- 12. Sunnah.
- 13. La shi'ah.
- 14. Islam, judaísmo y cristianismo en al-Andalus

## 2. Contenidos prácticos

Comentarios de textos escogidos.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza Educación de calidad Reducción de las desigualdades

# **METODOLOGÍA**

# Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán idéntico tratamiento metodológico que los alumnos a tiempo completo

# **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	2	4
Análisis de documentos	4	1	5
Debates	4	1	5
Exposición grupal	6	2	8
Lección magistral	29	9	38
Total horas:	45	15	60



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	30
Estudio	30
Trabajo de grupo	25
visionado de videos	5
Total horas:	90

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - . Referencias Bibliográficas - .

# **EVALUACIÓN**

Competencias	Análisis de documentos	Ensayo	Exposición oral
CE3	X	X	X
CE8	X		
Total (100%)	33%	34%	33%
Nota mínima (*)		5	5

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

#### Método de valoración de la asistencia:

En función de la asistencia

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El alumnado debrá superar el minimum exigido en cada apartado señalado arriba, válidos para el año académico en el que sea cursada la asignatura.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En las mismas condiciones, de acuerdo con la proporcionalidad de su matrícula.

# Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

.El alumnado debrá superar los mínimos exigidos.

#### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

compleción de las exigencias

#### **BIBLIOGRAFIA**

### 1. Bibliografía básica

Adin Steinsaltz, Introducción al Talmud (Barcelona, 2000). Roland de Vaux, Historia Antigua de Israel (Madrid, 1975). Félix M. Pareja, Islamología. 2 vols. (Sevilla, 2016).

# 2. Bibliografía complementaria

Encyclopaedia Judaica. Ecyclopaedia of Islam.

# CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas... Realización de actividades

## **CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Exposición grupal	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0
3ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Debates	Exposición grupal	Lección magistral
4ª Quincena	0,0	1,0	0,0	0,0	5,0
5ª Quincena	0,0	1,0	2,0	3,0	5,0
6ª Quincena	2,0	1,0	2,0	3,0	5,0
7ª Quincena	2,0	1,0	1,0	2,0	5,0
Total horas:	4,0	5,0	5,0	8,0	38,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### **EVALUACIÓN**

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

En función de la asistencia

## Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El alumnado debrá superar el minimum exigido en cada apartado señalado arriba.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En las mismas condiciones, de acuerdo con la proporcionalidad de su matrícula.

#### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## **METODOLOGÍA**

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# **EVALUACIÓN**

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

#### Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

En función de la asistencia

## Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El alumnado debrá superar el minimum exigido en cada apartado señalado arriba.

# Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En las mismas condiciones, de acuerdo con la proporcionalidad de su matrícula.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA