GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO**
Código: 102815
Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA** Curso: 3
Materia:
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 7.0 Horas de trabajo presencial: 70
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 105
Plataforma virtual:

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ PERÁLVAREZ, MANUEL LUIS (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: h02ropem@uco.es Teléfono: 957010328

Nombre: BRICEÑO DELGADO, FRANCISCO JAVIER
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: fbdelgado@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: DÍAZ LÓPEZ, CÉSAR ANTONIO
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: cadiaz@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: GALLARDO VALVERDE, JOSÉ MARÍA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: jmgallardo@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: GOMEZ ALVAREZ, MANUEL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: mgomeza@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: LOPEZ CILLERO, PEDRO ANTONIO
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: em1locip@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: LUQUE MOLINA, ANTONIO
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: almolina@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: MATA GARCIA, MANUEL DE LA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: mmata@uco.es Teléfono: 957010328

GUÍA DOCENTE

Nombre: REYES LÓPEZ, ANTONIO ÁNGEL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: areyesl49@yahoo.es Teléfono: 957010328

Nombre: RUFIAN PEÑA, SEBASTIAN
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: CIRUGÍA
Ubicación del despacho: 1.ª planta Edf. Consultas externas Reina Sofía. Serv. Cirugía
E-Mail: em1rupes@uco.es Teléfono: 957010439

Nombre: BARRERA BAENA, MARÍA PILAR
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: pbarrera@uco.es Teléfono: 957010328

Nombre: IGLESIAS FLORES, EVA MARÍA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: Teléfono: 957010328

Nombre: PÉREZ RODRÍGUEZ, ESPERANZA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: Teléfono: 957010328

Nombre: PLEGUEZUELO NAVARRO, MARIA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE DIGESTIVO. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA
E-Mail: mpleguezuelo@uco.es Teléfono: 957010328

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CE83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
CE84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CE85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CE86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.

GUÍA DOCENTE

CE87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CE88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CE90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
CE103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
CE107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CE108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CE110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
CE113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

OBJETIVOS

El alumno debe conseguir:
- Conocer, definir, explicar y discutir todos los elementos del conocimiento que se transmitan en los contenidos teóricos, seminarios y prácticas clínicas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos Clases teoricas (30 horas):
1.- Trastornos motores del esófago. Enfermedad por reflujo gastroesofágico y esógafo de Barrett. Concepto clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 horas) (D).
2.- Tratamiento quirúrgico de los trastornos esofágicos y de la enfermedad por reflujo gastroesofágico (Q).
3.- Tumores esofágicos. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 horas) (D).
4.- Tratamiento quirúrgico de los tumores del esófago. (1 horas) (Q).
5.- Hemorragia digestiva alta no varicosa. Ulcera péptica. Infección por Helicobacter Pylori. Clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 hora) (D)(Seminario). .
6.- Tumores gástricos. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 hora) (D).
7.- Tratamiento quirúrgico de la patología del estómago y del duodeno. (1 hora) (Q).
8.- Trastonos funcionales. Dispepsia. Síndrome de intestino irritable. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 hora) (D).
9.- Cáncer colorrectal. Secuencia pólipo-cáncer. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. Programas de prevención del cáncer colorrectal. (1 hora) (D).
10.- Tratamiento quirúrgico del cáncer de colon y de las metástasis hepáticas (1 hora) (Q).
11.- Colitis ulcerosa. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Crohn. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento.
12.- Tratamiento quirúrgico de la colitis ulcerosa y de la enfermedad de Crohn (2 horas) (D-Q).
13.- Ictericia obstructiva. Clínica. diagnóstico diferencial. Tratamiento médico y endoscópico (1 hora) (D).
14.- Litiasis biliar. Colangitis aguda. Colecistitis aguda. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 hora) (Q). (Seminario).
15.- Pancreatitis aguda y crónica. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (1 hora) (D).
16.- Tratamiento quirúrgico de las omplicaciones de la pancreatitis aguda y crónica (1 hora) (Q).
17 y 18.- Tumores de la vesícula. Colangiocarcinoma. Cáncer de páncreas. Concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. (2 horas) (Q).
19.- Abdomen agudo. Apendicitis aguda. (1 hora) (Q).
20.- Hernias inguinal, crural y de la pared anterior del abdomen. (1 hora) (Q).
21.- Obstrucción Intestinal. Diagnóstico y tratamiento. (1hora) (Q).

GUÍA DOCENTE

22.- Tratamiento quirúrgico de la patología anorrectal (1 hora) (Q).
23 y 24.- Hepatitis crónica por virus B y C. Historia natural. Diagnóstico y terapia antiviral. Hepatopatía alcohólica y asociada a disfunción metabólica (2 horas) (D).
25 y 26.- Cirrosis hepática. Concepto y etiología. Evaluación prnóstica. Hipertensión portal. Hemorragia varicosa. Tratamietno del episodio agudo y prevención de la recidiva. Ascitis. Peritonitis bacteriana espontánea. Insuficiencia renal funcional. Síndrome hepatorrenal. Encefalopatía. Diagnóstico y tratamiento. (2 horas) (D). (Seminario).
27.- Hepatocarcinomna. Etiología, diagnóstico, estadiaje y tratamiento. (1 hora) (D).
28.- Tratamiento quirúrgico de los traumatismos hepáticos, lesiones quísticas, tumores hepáticos benignos hepáticos y malignos (1 hora) (Q) (Seminario).
29.- Trasplante hepático. Indicaciones. Selección del receptor. Inmunosupresión y complicaciones médicas. (1 hora) (D).
30.- Trasplante hepático adulto e infaltil. Técnica quirúrgica en el donante y receptor. Trasplante hepático split y de donante vivo. Complicaiones técnicas en el postrasplante. (1hora) (Q). (Seminario).

2. Contenidos prácticos

1.- Seminarios (12 horas).
2.- Clases prácticas en Áreas Asistenciales (sala de endoscopia, hospitalización, quirófanos...) del Hospital Reina Sofía (18 horas).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial tendrán el mismo sistema de evaluación que los alumnos a tiempo completo, en la parcela que corresponda

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán los mismos criterios metodológicos que los de a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	-	1
Lección magistral	34	-	-	34
Prácticas clínicas	-	-	21	21
Seminario	-	14	-	14
Total horas:	***35***	***14***	***21***	***70***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	25
Consultas bibliográficas	25
Estudio	55
Total horas:	***105***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE103	X		
CE107	X	X	X
CE108		X	X
CE110	X	X	X
CE113	X		
CE83	X		
CE84	X	X	X
CE85	X		
CE86	X		
CE87	X		
CE88	X		
CE90	X		
Total (100%)	***70%***	***20%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se evaluarcontrolará mediante las listas de control de firmas, siendo requerido un mínimo del 80% para aprobar la asignatura.

No se tendrá en cuenta la asistencia en las convocatorias extraordinarias.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso (4).

El examen final será tipo test, tanto para la primera y segunda convocatoria como para la convocatoria extraordinaria. Constará de 30 ó 40 preguntas con 5 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta; no contarán como negativas las respuestas erróneas. Para la obtención de aprobado (5), habrá que tener correctas la mitad de las preguntas tipo test (50% de respuestas correctas)

La evaluación final será realizada por 6 profesores de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se seguirán los mismos criterios de evaluación que para la convocatoria ordinaria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tiene que superar sobresaliente en el examen escrito y tener la máxima nota en actitudes. Se valorará como mérito extraordinario ser alumno interno de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- CAMERON JL. CURRENT SURGICAL Therapy. Elsevier. Edición 10ª. 2011
- PARRILLA P; LANDA JI. CIRUGÍA AEC Ed. Panamericana, Edición 2ª, 2009
- TRATADO DE CIRUGÍA. SABISTON. EDITORIAL ELSEVIER-SAUNDERS. 19ª. 2013.
- PRINCIPIOS DE CIRUGÍA. SCHWARTZ. EDITORIAL McGRAW HILL. 9ª edición 2011.
- PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA (Harrison) K.J. Isselbacher, E. Braunwald. Interamericana. 19ª Edición (2016).
- ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES Y HEPÁTICAS. Sleisenger/Fordtran 10ª Edición. Editorial Médica Panamericana S.A. Madrid 2017. Philadepphia. Pensilvania

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	0,0	10,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	10,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	10,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	4,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	7,0	5,0
6ª Quincena	0,0	0,0	7,0	5,0
7ª Quincena	1,0	0,0	7,0	4,0
Total horas:	***1,0***	***34,0***	***21,0***	***14,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Los alumnos a tiempo parcial tendrán el mismo sistema de evaluación que los alumnos a tiempo completo, en la parcela que corresponda.

Las prácticas de Grupo Pequeño de esta asignatura en el Escenario A no serán presenciales por imposibilidad de realizarlas en el SSPA. Para suplir estas actividades el profesor responsable de la asignatura propondrá actuaciones alternativas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE103	X		
CE107	X		X
CE108	X		X
CE110	X		
CE113	X		X
CE83	X	X	
CE84	X		
CE85	X	X	
CE86	X		
CE87	X	X	
CE88	X	X	
CE90	X	X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia se evaluarcontrolará mediante las listas de control de firmas, siendo requerido un mínimo del 80% para aprobar la asignatura.

No se tendrá en cuenta la asistencia en las convocatorias extraordinarias.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso (4).

El examen final será tipo test, tanto para la primera y segunda convocatoria como para la convocatoria extraordinaria. Constará de 30 ó 40 preguntas con 5 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta; no contarán como negativas las respuestas erróneas. Para la obtención de aprobado (5), habrá que tener correctas la mitad de las preguntas tipo test (50% de respuestas correctas)

La evaluación final será realizada por 6 profesores de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los alumnos a tiempo parcial tendrán el mismo sistema de evaluación que los alumnos a tiempo completo, en la parcela que corresponda

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE103	X	X	
CE107	X	X	
CE108	X		X
CE110	X		X
CE113	X		X
CE83	X	X	
CE84	X		
CE85	X	X	
CE86	X		
CE87	X	X	
CE88	X		
CE90	X	X	
Total (100%)	***60%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Asistencia	X	X	X
Chat	X	X	X
Cuestionario	X		
Foro			X
Participación	X		
Tarea		X	

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Servirá para modular la nota final (+/- 10%) y decidir en casos dudosos.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso (4).

El examen final será tipo test, tanto para la primera y segunda convocatoria como para la convocatoria extraordinaria. Constará de 30 ó 40 preguntas con 5 respuestas de las que sólo una de ellas es correcta; no contarán como negativas las respuestas erróneas. Para la obtención de aprobado (5), habrá que tener correctas la mitad de las preguntas tipo test (50% de respuestas correctas)

La evaluación final será realizada por 6 profesores de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.