GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMEDADES DEL SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO.**
Código: 596004
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 33
Porcentaje de presencialidad: 22.0% Horas de trabajo no presencial: 117
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2122/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ RIVERO, JOSE LUIS (Coordinador)
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS Y TOXICOLOGÍA
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA
E-Mail: an1lorij@uco.es Teléfono: 627776499
URL web: http://moodle.uco.es/m2122/

Nombre: NOVALES DURÁN, MANUEL
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: HOSPITAL CLINICO VETERINARIO
E-Mail: pv1nodum@uco.es Teléfono: 660575847
URL web: http://moodle.uco.es/m2122/

Nombre: ARGÜELLES CAPILLA, DAVID
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: HOSPITAL CLINICO VETERINARIO
E-Mail: cu2arcad@uco.es Teléfono: 686122880
URL web: http://moodle.uco.es/m2122/

Nombre: MARTENS, ANN
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA
E-Mail: ann.martens@ugent.be Teléfono: 627776499
URL web: http://moodle.uco.es/m2122/

Nombre: RUBIO MARTÍNEZ, LUIS
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SANIDAD ANIMAL, PRIMERA PLANTA
E-Mail: lmrubiom@hotmail.com Teléfono: 627776499
URL web: http://moodle.uco.es/m2122/

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Tener superadas las asignaturas del módulo de Formación básica.

COMPETENCIAS

CG1	Ser capaz de obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina
CG2	Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina Deportiva Equina
CG3	Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina, tanto en niveles científicos como divulgativos
CG6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónom
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación deideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Adquirir capacidades para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico
CT3	Adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CT5	Adquirir la capacidad de actuar conforme a un compromiso ético
CE4	Dominar el planteamiento, desarrollo y presentación de proyectos de investigación científico y/o profesional en el ámbito de la Medicina Deportiva Equina, demostrando conocimientos, habilidades, técnicas y metodologías adecuadas para su resolución
CE5	Conocer la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de las Ciencias clínicas sobre Medicina y Cirugía Deportiva Equina, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares
CE8	Adquirir conocimientos para el diagnóstico y tratamiento de las patologías médicas que afectan al caballo de deporte
CE9	Adquirir los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de patologías quirúrgicas que afectan al caballo de deporte

OBJETIVOS

1. Saber reconocer los principales signos clínicos de las enfermedades musculoesqueléticas que afectan con mayor prevalencia al caballo atleta.

GUÍA DOCENTE

2. Saber utilizar e interpretar las principales técnicas e instrumental empleado en la consulta clínica de caballos atletas con problemas ortopédicos.

3. Reconocer y diagnosticar las enfermedades musculoesqueléticas de los caballos atletas en base a los signos clínicos y el resultado de los principales métodos de diagnóstico complementario. Así como su resolución, tratamiento y prevención.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Epidemiología de las enfermedades ortopédicas de los caballos atletas.
Trastornos musculares de los atletas equinos.
Diagnóstico de cojeras.
Podología: enfermedades del pie.
Porción distal del miembro: menudillo y cuartilla.
Enfermedades del metacarpo y metatarso.
Lesiones del carpo.
Cojeras del hombro y espalda.
Enfermedades de la rodilla y el tarso.
Lesiones de los tejidos blandos: tendinitis y desmitis.
Problemas de dorso y pelvis.
Farmacoterapia de la enfermedad articular y tendinosa.
Causas neurológicas de anomalías locomotoras en caballos atletas.

2. Contenidos prácticos

Anestesias diagnósticas y punciones intrarticulares sobre especímenes anatómicos.
Protocolos del examen de cojeras.
Casos clínicos sobre las enfermedades consideradas en los contenidos teóricos.
Demostraciones prácticas de cirugías ortopédicas.
Uso de ondas de choque en el tratamiento de lesiones musculoesqueléticas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Estudio de casos	8
Laboratorio	8
Prácticas clínicas	17
Total horas:	***33***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	3
Clases virtuales	15
Foro de discusión	4
Plataforma virtual	8
Trabajo de grupo	30
Trabajo personal dirigido	57
Total horas:	***117***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Grabaciones - *https://moodle.uco.es/m2122/*
Videoconferencias - *https://moodle.uco.es/m2122/*

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	40%
Exposiciones	30%
Exámenes	30%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Hasta las convocatorias finales

Aclaraciones:

Los porcentajes dados se refieren al peso relativo que cada instrumento de evaluación tendrá en la calificación global obtenida, debiendo alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Back W, Clayton HM. 2013. Equine locomotion, 2nd dition. Saunders Elsevier, Edinburgh, UK.

Baxter GM. 2020. Adams & Stashak´s lameness in horses. 7th ed. Wiley-Blackwell, West Sussex UK.

Butler JA et al. 2017. Clinical radiology of the horse. Wiley-Blacwell, UK.

Geor RJ, Harris PA, Coenen, M. 2013. Equine applied and clinical nutrition. Health, welfare and performance. Saunders Elsevier, Edinburgh, UK.

Hinchcliff KW, Kaneps AJ, Geor RJ. 2013. Equine sports medicine and surgery. Basic and clinical sciences of the equine athlete, 2nd edition. Saunders Elsevier, Edinburgh, UK.

Ross MW, Dyson SJ. 2010. Diagnosis and mangement of lameness in the horse. Elsevier Health Sciences.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma

presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Hasta las convocatorias finales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los porcentajes dados se refieren al peso relativo que cada instrumento de evaluación tendrá en la calificación global obtenida, debiendo alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Hasta las convocatorias finales

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los porcentajes dados se refieren al peso relativo que cada instrumento de evaluación tendrá en la calificación global obtenida, debiendo alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.