GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y ESPECIES INVASORAS.**
Código: 621015
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: Aula Virtual en plataforma Moodle https://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: JORDANO BARBUDO, DIEGO (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: ECOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis, 1ª planta
E-Mail: bv1jobad@uco.es Teléfono: 957 218596

Nombre: FERNANDEZ DELGADO, CARLOS
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin
E-Mail: ba1fedec@uco.es Teléfono: 957 21 86 05

Nombre: GAJU RICART, MIGUEL
Departamento: ZOOLOGÍA
Área: ZOOLOGÍA
Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin
E-Mail: ba1garim@uco.es Teléfono: 957 218604

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG3	Realizar presentaciones orales y/o escritas profesionales, atractivas y eficientes en informes y trabajos de análisis de situación, asesoría, mediación y gestión ambiental y de los recursos naturales.
CG4	Desarrollar las habilidades sociales para el trabajo en grupo. El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder dentro del ámbito de la gestión ambiental, de los recursos naturales y de la biodiversidad.
CG6	Adquirir y ejercitar un sistema ético de valores, un elevado sentido de la responsabilidad social en el ejercicio de la profesión del gestor ambiental y una disposición al diálogo, a la participación y a la cooperación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CT3	Adquirir la capacidad para trabajar en entornos de presión, desempeñando las labores profesionales en situaciones complejas definidas por la escasez de tiempo, presiones internas/externas, etc.
CE1	Capacidad de diagnóstico de problemas y oportunidades relacionados con los recursos naturales, así como adquisición de competencias para trabajar en equipos multidisciplinares en las que se deban establecer soluciones de recuperación de áreas degradadas y aprovechamiento de los recursos.
CE7	Capacidad para identificar los agentes de cambio ambiental y sus interacciones con los recursos naturales.

OBJETIVOS

- Conocer las principales interacciones ecológicas y su papel en el funcionamiento de los ecosistemas.
- Conocer las relaciones entre interacciones ecológicas y la biodiversidad.
- Conocer cómo funciona la dinámica de las invasiones biológicas.
- Conocer las principales características que presentan las especies invasoras y sus efectos en las comunidades que invaden.
- Conocer la legislación actual aplicable a las especies invasoras.
- Conocer los principales métodos de monitorización y de control de especies invasoras.
- Desarrollar competencias para planificar y ejecutar un programa de monitorización de especies invasoras
- Desarrollar competencias para planificar y ejecutar un plan de control de una especie invasora.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Interacciones ecológicas y su importancia en el funcionamiento de los ecosistemas.
- Invasiones biológicas.
- Características de las especies invasoras.
- Dinámica de las invasiones.
- Efectos de las especies invasoras en los ecosistemas.
- Monitorización y control de especies invasoras.
- Estudio de casos reales.
- Legislación aplicable a las especies invasoras.

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

- preparación y realización de seminarios

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	2
Estudio de casos	2
Lección magistral	8
Seminario	4
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	15
Audiovisuales	3
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	15
Estudio	25
Resolución de actividades online	15
Trabajo de grupo	6
Total horas:	***84***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Dossier de documentación - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Presentaciones PowerPoint - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Referencias Bibliográficas - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*

Aclaraciones

Los materiales de trabajo estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual de la asignatura en Moodle

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	40%
Pruebas de respuesta corta	30%
Seminarios	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

serán válidas durante el curso actual

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Alonso, A. y Castro-Díez, P. 2015. Las invasiones biológicas y su impacto en los ecosistemas. Ecosistemas 24(1): 1-3. https://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/1070

Castro-Díez, P., Valladares, F. y Alonso, A. 2004. La creciente amenaza de las invasiones biológicas. Ecosistemas 13(3): 61-68. https://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/532

Coetzee, J.A. , Hill1, M.P. , Byrne, M.J. & Bownes, A. 2011. A review of the biological control programmes on Eichhornia crassipes (C.Mart.) Solms (Pontederiaceae), Salvinia molesta D.S.Mitch. (Salviniaceae), Pistia stratiotes L. (Araceae), Myriophyllum aquaticum (Vell.) Verdc. (Haloragaceae) and Azolla filiculoides Lam. (Azollaceae) in South Africa. African Entomology 19(2): 451–468.

Ehrenfeld, J. G. 2010. Ecosystem Consequences of Biological Invasions. Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics 41:59–80.

European Union, 2017. Invasive Alien Species of Union concern. http://ec.europa.eu/environment/nature/pdf/IAS_brochure_species.pdf

Keller R.P., Geist J., Jeschke J.M. and Kühn I. 2011. Invasive species in Europe: ecology, status, and Policy. Environmental Sciences Europe 23: 23

Management of Biological Invasions: http://www.reabic.net/journals/mbi/Default.aspx

GUÍA DOCENTE

Pysek, P. et al. 2020. Scientists' warning on invasive alien species. Biological Reviews 95, 1511-1534.

Simberloff, D. 2013. Biological invasions: much progress plus several controversies. Contributions to Science (9): 7-16.

Unión Europea. 2014. Reglamento (UE) nº 1143/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de octubre de 2014 sobre la prevención y la gestión de la introducción y propagación de especies exóticas invasoras.

Vilà, M., Valladares, F., Traveset, A., Santamaría,L . y Castro, P. (coord.). 2008. Invasiones biológicas. Colección Divulgación, CSIC. 215 págs. https://www.csic.es/es/ciencia-y-sociedad/libros-de-divulgacion/colecciondivulgacion/invasiones-biologicas

2. Bibliografía complementaria

En su caso se facilitará a través del Aula vritual de la asignatura en Moodle

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Las actividades formativas presenciales consistirán en clases teóricas, estudio de casos prácticos y seminarios. El número limitado de alumnos permite garantizar las medidas de distanciamiento interpersonal en los espacios docentes disponibles.

Las actividades formativas no presenciales incluirán la búsqueda y análisis de información, la consulta de bibliografía recomendada, la preparación de seminarios y el estudio individual. También la visualización de audiovisuales específicos y la resolución de cuestionarios online sobre los contenidos de dichos audiovisuales.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	40%
Pruebas de respuesta corta	30%
Seminarios	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

serán válidas durante el curso actual

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Las actividades formativas presenciales serán sustituidas por sesiones online que cubrirán las clases teóricas, conferencias y seminarios.

Las actividades formativas no presenciales incluirán la búsqueda y análisis de información, la consulta de bibliografía recomendada, la preparación de seminarios y el estudio individual. También la visualización de audiovisuales específicos y la resolución de cuestionarios online sobre los contenidos de dichos audiovisuales.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	40%
Pruebas de respuesta corta	30%
Seminarios	30%

Herramientas Moodle	Examen tipo test	Pruebas de respuesta corta	Seminarios
Asistencia			X
Chat			X
HotPot	X	X	
Participación			X
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X		X

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

serán válidas durante el curso actual