GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ODS Y LOS INCENDIOS FORESTALES**
Código: 636010
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES FORESTALES** Curso: 1
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 16
Porcentaje de presencialidad: 16.0% Horas de trabajo no presencial: 84
Plataforma virtual: http://franciscorodriguezysilva.com/laboratorio/master-en-gestion-del-fuego-en-paisajes-forestales/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERRERA MACHUCA, MIGUEL ANGEL (Coordinador)
Departamento: INGENIERÍA FORESTAL
Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL
Ubicación del despacho: Edificio Da Vinci, Campus de Rabanales
E-Mail: mc1hemam@uco.es Teléfono: 957212210
URL web: https://www.uco.es/organiza/departamentos/ingforestal/

Nombre: GALÁN SOLDEVILLA, CARMEN
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: BOTÁNICA
Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis Campus de Rabanales
E-Mail: bv1gasoc@uco.es Teléfono: 957218719
URL web: www.uco.es/aerobiologia

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Capacidad para detectar e identificar a nivel global, cuáles son la principales Amenazas a la Supervivencia; a la Calidad de Vida Local; al Desarrollo y a la Preservación del Planeta Habitable.
Capacidad para analizar sistemas de paisajes complejos desde una perspectiva global, sabiendo que las posibles soluciones se deberán aplicar a nivel local.
Capacidad para identificar los posibles ODS vinculados a las materias estudiadas y analizar las metas que se plantean y las posibles estrategias para alcanzarlas.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Se analizarán las grandes líneas de acción que tiene la Agenda 2030, en particular los que se refieren al cumplimento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
Se estudiará la importancia del Consejo de Desarrollo Sostenible órgano creado por medio de la Orden PCI/169/2019 de 22 de febrero, en relación con la importancia de la divulgación de los alcances de esta Agenda con el conjunto de la sociedad y en particular en programas formativos con una directa relación con la protección ambiental como es el presente máster.
Se analizarán cada uno de los 17 ODS de la Agenda 2030, ya que todos están de una u otra forma relacionados con los Paisajes forestales y la incidencia de los incendios en ellos.
Se ampliará el estudio en diez de los ODS, que tienen una relación más directa con los Paisajes Forestales y los efectos del fuego. Los ODSs, seleccionados son los números: 1, 2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15 y 17.

2. Contenidos prácticos

Análisis del Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad Ambiental Variables e indicadores que definan la sostenibilidad y vulnerabilidad.
Medición y Evaluación de los procesos.
Análisis de Disturbios por incendios y vulnerabilidad en el paisaje natural, agrícola o forestal.
Análisis de Disturbios por incendios y vulnerabilidad urbana.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Agua limpia y saneamiento
Energía asequible y no contaminante
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis y Estudio de Casos y Problemas	4

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Clases Prácticas de Campo	4
Clases Teóricas	4
Conferencia	2
Seminario	1
Taller	1
Total horas:	***16***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Autoevaluación en Moodle	2
Clases teóricas on line	8
Consultas bibliográficas	8
Estudio contenido temáticos plataforma	50
Foros en Moodle	2
Resolución de actividades on line	10
Seminario y talleres on line	4
Total horas:	***84***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	15%
Elaboración de Trabajo final	40%
Examen tipo test	15%
Resolución de Casos y Supuestos prácticos	20%
Resolución de problemas	10%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Las calificaciones parciales serán válidas para las convocatorias de un mismo curso académico

Aclaraciones:

El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con los profesores de la asignatura para la adecuación metodológica

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Agenda 2030, Transformar Nuestro Mundo. 2015. Naciones Unidas.
2. Acuerdo París, Cumbre del Clima, COP21. 2015. Naciones Unidas.
3. Convenio sobre la Diversidad Biológica. 1992. Naciones Unidas.
4. Convención Marco por el Cambio Climático. 1992. Naciones Unidas.
5. Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible, desde nuestro origen hasta el futuro. 2002. Tercera Cumbre Mundial de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo.
6. Declaración de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano. 1972. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano.
7. Fernández Latorre F. 2004. Indicadores de sostenibilidad y medio ambiente. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
8. Gobierno de España. 2020. Plan de acción para la implementación de la agenda 2030. 164 PP
9. Informe Brundtland. 1987. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
10. Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2017. Naciones Unidas. NY.
11. Jiménez Herrero LM. 2017. Desarrollo Sostenible, transición hacia la coevolución global. Ed. Pirámide.
12. Lierop P y Moore PF. 2019. Relaciones internacionales para reducir los impactos de los incendios forestales – algo de Historia y algunas reflexiones. Memorias del Quinto Simposio Internacional Sobre Políticas, Planificación, y Economía de los Incendios Forestales: Servicios Ambientales e Incendios Forestales. Informe Técnico General PSW-GTR-261.
13. Matailo-Ramírez LM, Luna-Romero AE; Cervantes Álava AR, Vega Jaramillo, FY. 2019. Sequías: efecto sobre los recursos naturales y el desarro¬llo sostenible. Agroecosistemas, 7:154-161.
14. Murga-Menoyo MA. 2009. La Carta de la Tierra: un referente de la Década por la Educación para el Desarrollo Sostenible. Revista de Educación, número extraordinario: 239-262.
15. Murga-Menoyo MA. 2013. Desarrollo Sostenible: Problemáticas, agentes y estrategias. Ed. MCGRAW-HILL.
16. Murga-Menoyo MA. 2015. Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post-2015. Foro de Educación, 13: 55-83.
17. Novo M. 2009. Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa. Editorial Universitas, S.A.
18. Río+20. El Futuro Que Queremos. 2012. Naciones Unidas.

2. Bibliografía complementaria

En cada sesión se podrán sugerir referencias específicas

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	15%
Elaboración de Trabajo Final	40%
Examen tipo test	15%
Resolución de Casos y Supuestos prácticos	20%
Resolución de problemas	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Las calificaciones parciales serán válidas para las convocatorias de un mismo curso académico

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B El alumnado a tiempo parcial se deberá poner en contacto con los profesores de la asignatura para la adecuación metodológica. Las actividades presenciales (lecciones magistrales, supuestos prácticos, exposiciones) se sustituirán por videoconferencia y recursos

audiovisuales en la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Cuestionarios on-line	15%
Elaboración de Trabajo Final	40%
Examen tipo test	15%
Resolución de Casos y Supuestos prácticos	20%
Resolución de problemas	10%

Herramientas Moodle	Cuestionarios on-line	Elaboración de Trabajo Final	Examen tipo test	Resolución de Casos y Supuestos prácticos	Resolución de problemas
Cuestionario			X		
Participación	X	X			
Talleres					X
Tarea				X	

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Las calificaciones parciales serán válidas para las convocatorias de un mismo curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

Las actividades presenciales se sustituirán por videoconferencia y recursos audiovisuales en la plataforma Moodle.