

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS</b>		
Código:	100024		
Plan de estudios:	<b>GRADUADO EN ENFERMERÍA</b>		Curso: 4
Materia:	ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial:	60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	90
Plataforma virtual:			

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	ROMERO SALDAÑA, MANUEL (Coordinador)		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	ENFERMERÍA		
Ubicación del despacho:	Edificio Sur		
E-Mail:	z92rosam@uco.es	Teléfono:	957218666
Nombre:	SANCHEZ LAGUNA, JOSE LUIS		
Departamento:	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA		
Área:	ENFERMERÍA		
Ubicación del despacho:	Edificio Sur		
E-Mail:	en1salaj@uco.es	Teléfono:	957218101

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CEM9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CEM13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CEM14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CEM15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CEM17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
- CEM25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- CET18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

### OBJETIVOS

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Adquirir competencias para prestar cuidados de enfermería a pacientes en situación terminalidad, con muy baja probabilidad o sin posibilidad de respuesta a tratamientos curativos y/o con un pronóstico de vida limitado; y a sus familias.
- Mejorar la formación en el abordaje de las necesidades físicas, afectivas, sociales y espirituales del paciente y la familia en situación de cuidados paliativos.



## GUÍA DOCENTE

- Conocer las principales herramientas de valoración de enfermería en cuidados paliativos.
- Conocer el marco jurídico actual de España relacionado con la eutanasia y muerte digna.

### CUIDADOS CRÍTICOS

- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situaciones críticas y de urgencia. Para alcanzar este objetivo el alumnado deberá:
- Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de salud, métodos diagnósticos y tratamientos específicos.
- Valorar y diagnosticar a un paciente en situación de riesgo vital, identificando las principales manifestaciones clínicas que implican alteración de sus funciones vitales o riesgo para la salud en situación de urgencia y emergencia.
- Aplicar la Metodología Enfermera en cada uno de los procesos mencionados

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Tema 1. Introducción a los Cuidados Paliativos.
- Tema 2.- Principios y Filosofía de los cuidados paliativos.
- Tema 3.- Equipo interdisciplinar y atención integral del enfermo en cuidados paliativos.
- Tema 4.- Principios generales del control de síntomas.
- Tema 5.- Manejo del dolor.
- Tema 6.- Control de síntomas digestivos.
- Tema 7.- Control de síntomas respiratorios.
- Tema 8.- Control de síntomas neuropsicológicos.
- Tema 9.- Vías de administración de fármacos en Cuidados Paliativos.
- Tema 10.- La sedación paliativa.
- Tema 11.- Características de la atención paliativa en la infancia y la adolescencia.
- Tema 12.- Cuidados paliativos en la Persona Mayor.
- Tema 13.- Proceso y atención del duelo: paciente, familia, entorno.
- Tema 14.- Atención de las necesidades espirituales.
- Tema 15.- Aspectos psicoemocionales y comunicación con el paciente en fase terminal de enfermedad y su familia.
- Tema 16.- Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia. Toma de decisiones compartidas.
- Tema 17.- Prevención y tratamiento del Síndrome de Burnout.

#### CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS

- Tema 18.- Urgencia y Emergencia. La cadena asistencial.
- Tema 19.- Estructura y dinámica básica de un servicio de Urgencias y de la Unidad de Cuidados Intensivos.
- Tema 20.- Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación. Funciones de enfermería en el transporte sanitario.
- Tema 21.- Aspectos éticos y legales de la atención en un Servicio de Urgencias.
- Tema 22.- Recepción, Acogida y Clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias.
- Tema 23.- Emergencias colectivas y catástrofes. Triage en incidentes con múltiples víctimas.
- Tema 24.- Soporte Vital Inmediato. Protocolos de actuación.
- Tema 25.- Soporte Vital Básico. Protocolos de actuación.
- Tema 26.- Soporte Vital Avanzado. Protocolos de actuación.
- Tema 27.- Atención al paciente crítico con patología respiratoria: disnea, crisis asmática, EPOC descompensada.
- Tema 28.- Atención al paciente crítico con patología cardiovascular: Síndrome Coronario Agudo. Monitorización

## GUÍA DOCENTE

hemodinámica.

Tema 29.- Dolor abdominal agudo: obstrucción intestinal y traumatismo abdominal.

Tema 30.- Atención al paciente crítico politraumatizado.

Tema 31.- Descompensación diabética: Cetoacidosis diabética y estado hiperglucémico hiperosmolar.

Tema 32.- Principios generales en el cuidado urgente de heridas.

Tema 33.- Atención al paciente crítico con hemorragia: Hemorragia masiva aguda, hemorragia digestiva y epistaxis.

Tema 34.- Atención al paciente crítico con accidente cerebrovascular agudo: ICTUS (isquémico y hemorrágico), crisis convulsiva y coma.

Tema 35.- Problemas agudos genitourinarios: obstrucción, hematuria, traumatismos.

Tema 36.- Atención al paciente crítico con grandes quemaduras

### 2. Contenidos prácticos

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Trabajo en Equipo
- Comunicación malas noticias
- Muerte .
- Duelo.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

- Acceso vascular y PICC.
- Electrocardiografía.
- Soporte Vital Inmediato: casos prácticos.
- Suturas de heridas urgentes.
- Ventilación Mecánica no invasiva.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se individualizará cada caso.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	2	4

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Estudio de casos</i>	2	4	6
<i>Lección magistral</i>	38	-	38
<i>Mesa redonda</i>	-	2	2
<i>Seminario</i>	-	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	50
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Ejercicios y problemas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Manual de la asignatura - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

## EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET18	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Sistema de Recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: Se consideran faltas justificadas las de origen laboral, de salud, mayores, etc. Se justificará la ausencia mediante documento de salud, laboral, administrativo, etc. Esto sólo es aplicable a Seminarios.

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 70% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 30% de la nota. En todas las convocatorias.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 70% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 30% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos módulos mencionados previamente.

#### IMPORTANTE:

- Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4
- En caso de no alcanzar el 4 en alguno de los apartados la nota final será suspenso (correspondiente al apartado en el que no alcanzó el 4)
- La asignatura se considera aprobada a partir de un 5.

## GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Valoración individualizada

### Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

1. Sistema de recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: La falta de asistencia a seminarios podrá justificarse por motivos de enfermedad, obligaciones e trabajo formal o informal (familia, hogar, cuidado de personas mayores o dependientes, etc.) o por otro motivo debidamente argumentado.
2. Calificación final si no supera la nota mínima en algún instrumento de evaluación: 4 puntos sobre 10 (Suspenso).

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Para la obtención de Matrícula de Honor se ha de obtener un 9 en todos los apartados de Evaluación.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- SECPAL. Guía de Cuidados Paliativos (<http://www.secpal.com///Documentos/Paginas/guiacp.pdf>)
- Kübler-Ross, E. (2003). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Debolsillo
- Kübler-Ross, E., 1926-2004, & Alcover, A. (2014). Los niños y la muerte. Barcelona: Luciérnaga
- Kübler-Ros, E. (2008). La muerte un amanecer. Barcelona: Luciérnaga.
- Martínez, B., Monleón, M., Carretero, Y., & García-Baquero, M. T. (2012). Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

- Marino, P.L. (2014). El libro de la UCI. 4ª edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Jiménez Murillo, L y Montero Pérez, FJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación (6{487} ed.). Ámsterdam: Barcelona: Elsevier.
- Consejo Europeo de Resucitación (European Resuscitation Council) 2015: <https://cprguidelines.eu/>
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias: <http://semes.org/> - Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias: <http://semicyuc.org/> - Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias: <http://seeiuc.org/>

### 2. Bibliografía complementaria

Ninguna

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

## GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

### EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X



**GUÍA DOCENTE**

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CET15	X	X	X
CET18	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):**

No

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

Sistema de Recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: Se consideran faltas justificadas las de origen laboral, de salud, mayores, etc. Se justificará la ausencia mediante documento de salud, laboral, administrativo, etc.

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:

**CUIDADOS PALIATIVOS**

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 50% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

**CUIDADOS CRÍTICOS**

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 50% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos módulos mencionados previamente.

**IMPORTANTE:**

- Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4
- En caso de no alcanzar el 4 en alguno de los apartados la nota final será suspenso (correspondiente al apartado en el que no alcanzó el 4)
- La asignatura se considera aprobada a partir de un 5.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

Valoración individualizada

**PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B**

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

### EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET18	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Document Analysis	Exams
Chat	X	X	
Forum	X		
Questionnaire			X
Synchronous tests via videoconference	X		
Task	X	X	

### Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Sistema de Recuperación de asistencia en siguientes convocatorias: Se consideran faltas justificadas las de origen laboral, de salud, mayores, etc. Se justificará la ausencia mediante documento de salud, laboral, administrativo, etc.

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:

#### CUIDADOS PALIATIVOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 50% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

#### CUIDADOS CRÍTICOS

- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección múltiple, 4 opciones, de estas una válida): 50% de la nota. En todas las convocatorias.
- Evaluación de Seminarios y análisis de documentos: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos módulos mencionados previamente.

#### IMPORTANTE:

- Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4
- En caso de no alcanzar el 4 en alguno de los apartados la nota final será suspenso (correspondiente al apartado en el que no alcanzó el 4)
- La asignatura se considera aprobada a partir de un 5.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Valoración individualizada

**GUÍA DOCENTE**



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)