

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PRÁCTICUM II**

Código: 100026

Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM II (HOSPITALARIO. CUIDADOS GENERALES)

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 12.0

Horas de trabajo presencial: 240

Porcentaje de presencialidad: 80.0%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:



## GUÍA DOCENTE

Nombre: TUDELA ORDOÑEZ, MARIA LUISA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: mtudela@uco.es

Teléfono: 957218093

URL web: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/>

Nombre: VALLE RICO, SUSANA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: svalle@uco.es

Teléfono: 957218093

URL web: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/>

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Para el desarrollo de este practicum, el alumnado debe tener superado el Practicum I, lo que le permitirá haber adquirido las competencias para una adecuada enseñanza-aprendizaje en esta asignatura.

## COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar

## GUÍA DOCENTE

	la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## OBJETIVOS

La formación práctica del alumnado se realiza en Instituciones Sanitarias, en áreas que le permitan adquirir, a través de la práctica profesional, los principios y valores asociados a las competencias. Objetivo general: Situar al alumnado en ámbitos reales de trabajo, permitiendo el desarrollo de capacidades para describir, explicar y transferir conocimientos, habilidades y destrezas requeridas en el ejercicio profesional. Como objetivos específicos, planteamos:

- 1.- Promover en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina.
- 2.- Permitir el desarrollo de capacidades para ser, sentir, saber observar, interpretar, describir, explicar, transferir y combinar conocimientos, habilidades y destrezas requeridas en el ejercicio profesional, en los niveles definidos para esta asignatura.
- 3.- Asumir su representatividad de la Institución Formadora debiendo cumplir por tanto con las normas de respeto y tolerancia que la Universidad de Córdoba y la Facultad de Medicina y Enfermería promueven en su comunidad académica.
- 4.- Capacitar a los alumnos de competencias para saber integrarse dentro del grupo interdisciplinar, para que desarrollen esta habilidad en su futuro marco laboral y profesional.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos que han de estar relacionados con el aprendizaje práctico del alumnado en este periodo son los siguientes:

- 1.- Conceptos generales de los cuidados del adulto.
- 2.- Valoración de enfermería al ingreso. Planificación de cuidados de enfermería. Recomendaciones al alta.
- 3.- Seguridad del paciente: protocolos de instrucción. Identificación del paciente. Prevención de caídas.
- 4.- El paciente quirúrgico. Cuidados en el preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio.
- 5.- Asepsia.
- 6.- Tipos de drenajes y sondas.
- 7.- El paciente con alteraciones de la piel. Heridas. Úlceras por presión.
- 8.- Infección nosocomial. Aislamientos.
- 9.- Administración de medicación por vía intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa y aerosolterapia.
- 10.- Intervenciones de enfermería en los métodos de apoyo al diagnóstico.
- 11.- Planes de cuidados estandarizados, relacionados con las competencias a adquirir en esta asignatura. Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con el número tres, o Salud y Bienestar (con metas como la lucha contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles y el cuidado y promoción de la salud), y con el número cuatro, Educación de calidad (con metas como la capacitación de formadores).



## GUÍA DOCENTE

### 2. Contenidos prácticos

- Organización y actuación del personal de enfermería en una unidad COVID-19.
- Cuidados y mantenimiento de accesos vasculares.
- Prevención de la Aspiración Orofaríngea.
- Desescalada desde la perspectiva enfermera ante la contención mecánica.
- Actuación ante un paciente en aislamiento. Tipos.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que corresponde a áreas profesionales específicas. Información adicional En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden Durante el periodo lectivo, el profesorado estará disponible para atender al alumnado en tutorías individuales o de grupo, así como en el foro virtual de la asignatura.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. (Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba: [http://www.uco.es/grados/archivos/documentos/normativa\\_planes/RRA\\_Refundido.pdf](http://www.uco.es/grados/archivos/documentos/normativa_planes/RRA_Refundido.pdf))

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
<i>Análisis de documentos</i>	5	5
<i>Estudio de casos</i>	10	10
<i>Prácticas clínicas</i>	200	200
<i>Seminario</i>	20	20
<i>Tutorías</i>	5	5
<b>Total horas:</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	60

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Cuaderno de Prácticas  
Dossier de documentación  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

## EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X	X	X	
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	
CET6	X	X	X	X
CET7	X	X	X	
CET9	X	X	X	X
CU2	X	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia, que será valorada mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/a responsable. Los criterios a seguir en la justificación de ausencia a prácticas serán los establecidos por el reglamento de prácticas clínicas vigente en esta facultad.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En este periodo de enseñanza -aprendizaje del estudiante confluyen dos figuras docentes. El tutor/a clínico y el coordinador/a. El informe evaluativo sobre el desarrollo de las competencias del estudiante en este periodo de enseñanza-aprendizaje lo realizará el tutor/a clínico. El coordinador/a evaluará el avance del aprendizaje del estudiante de forma reflexiva e individual a través de los diarios. Las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas permitirán completar la evaluación en la adquisición de competencias del estudiante en este practicum. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación se calificará con un máximo de 4.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que corresponde a áreas profesionales específicas. La metodología a aplicar para el alumnado a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. (Reglamento de Régimen Académico de los estudios de grado y Máster de la UCO)

### Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Recogido en el Reglamento de Régimen Académico de los estudios de grado y Máster de la UCO.

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

*Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- CARPENITO, L.J.: Diagnósticos de Enfermería: Aplicaciones a la Práctica Clínica, 9ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002.
- CARPENITO, L.J.: Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005.
- CHARRIER, J. Y RITTER, B.: El Plan de Cuidados estandarizado. 1ª ed. Barcelona. Masson, S.A. 2005
- CHOCARRO GONZÁLEZ, L. Y VENTURINI MEDINA, C. (coord.): Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier España, S.A., 2006.
- ESTEVE, J y MITJANS, J.: Enfermería: Técnicas Clínicas I. Madrid. Interamericana McGraw-Hill, 2000.
- ESTEVE, J. Y MITJANS, J.: Enfermería. Técnicas Clínicas II. Madrid. Interamericana. McGraw-Hill, 2003.
- GORDON, M.: Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic. Madrid. Harcourt Brace, 1999.
- TRATADO DE ENFERMERÍA PRÁCTICA. B.W. Du Gas. Interamericana.
- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Bárbara C. Long
- TÉCNICAS DE QUIRÓFANO. Lucy Jo Atkinson. Interamericana.
- PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Holloway, Nancy M.
- ENFERMERÍA DE QUIRÓFANO. Brooks.
- PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA. H. K. Hamilton. Interamericana.
- TÉCNICAS DE ENFERMERÍA. L. Wieck, E. M. King, M. Dyer. Interamericana.



## GUÍA DOCENTE

- TRATADO DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA "Generalidades" (Tomos I y II). J. C. López Corral. Luzán 5, S.A. de Ediciones.
- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Beare, P. P.
- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Swearingen, P. L. Elsevier
- MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. (Volúmenes I, II y III). Rayón E. Síntesis.

### 2. Bibliografía complementaria

- MANUAL DE PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES DE ENFERMERÍA. Hospital Universitario Reina Sofía. <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs2/>
- ACTUACIONES DE ENFERMERÍA ANTE LAS ULCERAS Y HERIDAS. J. C. López Corral. Luzán 5, S.A. de Ediciones.
- ALIMENTACIÓN ENTERAL EN EL PACIENTE GRAVE. A. Esteban dela Torre, S. Ruiz Santana. Ed. Científico Médica.
- MANUAL DE URGENCIAS PARA ENFERMERÍA. E. Ormaechea Cazón. Ediciones ARÁN.
- CUIDADO DE LAS HERIDAS. Hill A. David. Doyma.
- OSTOMÍAS. Mosby, Winklerr.
- MANUAL DE TRATAMIENTO DEL DOLOR. Mc Caffey, A. Bech.

Revistas electrónicas:

Ciencia y enfermería: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0717-9553&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0717-9553&lng=es&nrm=iso) ISSN 0717-9553  
 Enfermería clínica: [http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.salta\\_a\\_ultimo?pid=35](http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.salta_a_ultimo?pid=35)  
 ISSN: 1130-8621. Enfermería en cardiología: <http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/index.htm>  
<http://www1.universia.net/CatalogaXXI/pub/ir.asp?IdURL=77074&IDC=10046&IDP=ES&IDI=1> PRÁCTICUM II 10/11  
 Curso 2012/13. ISSN: 1575-4146.

Enfermería facultativa: <http://www.cge.enfermundi.com/servlet/Satellite?cid=1097067401725&pagename=SiteCGE%2FPage%2FTplPageGenerica&c=page>

Enfermería Global: <http://www.um.es/eglobal/> ISSN: 1695-6141.

Enfermería de urgencias: <http://ciberrevista.enferurg.com/sumario.htm> ISSN: 1579-5527

Evidentia: <http://www.index-f.com/evidentia/inicio.php> ISSN: 1697-638X

Revista de Enfermería en Anestesia-Reanimación

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

### Aclaraciones

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.





## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que corresponde a áreas profesionales específicas. Información adicional En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden Durante el periodo lectivo, el profesorado estará disponible para atender al alumnado en tutorías individuales o de grupo, así como en el foro virtual de la asignatura.

### EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	
CB3	X	X	
CET11	X	X	
CET13	X	X	X
CET14	X	X	
CET15	X	X	
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	
CET9	X	X	X
CU2	X	X	

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
<b>Total (100%)</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia, que será valorada mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/a responsable. Los criterios a seguir en la justificación de ausencia a prácticas serán los establecidos por el reglamento de prácticas clínicas vigente en esta facultad.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En este periodo de enseñanza -aprendizaje del estudiante confluyen dos figuras docentes. El tutor/a clínico y el coordinador/a. El informe evaluativo sobre el desarrollo de las competencias del estudiante en este periodo de enseñanzaaprendizaje lo realizará el tutor/a clínico. El coordinador/a evaluará el avance del aprendizaje del estudiante de forma reflexiva e individual a través de los diarios. Las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas permitirán completar la evaluación en la adquisición de competencias del estudiante en este practicum. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación se calificará con un máximo de 4. Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita. Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2022-2023.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que corresponde a áreas profesionales específicas. La metodología a aplicar para el alumnado a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. (Reglamento de Régimen Académico de los estudios de grado y Máster de la UCO)

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones sincrónicas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que

## GUÍA DOCENTE

corresponde a áreas profesionales específicas. Información adicional En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden Durante el periodo lectivo, el profesorado estará disponible para atender al alumnado en tutorías individuales o de grupo, así como en el foro virtual de la asignatura.

## EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	
CB3	X	X	
CET11	X	X	
CET13	X	X	X
CET14	X	X	
CET15	X	X	
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Log	Placement reports	Real and/or simulated tasks
Task	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

### Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En este periodo de enseñanza -aprendizaje del estudiante confluyen dos figuras docentes. El tutor/a clínico y el coordinador/a. El informe evaluativo sobre el desarrollo de las competencias del estudiante en este periodo de enseñanzaaprendizaje lo realizará el tutor/a clínico. El coordinador/a evaluará el avance del aprendizaje del estudiante de forma reflexiva e individual a través de los diarios. Las pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas permitirán completar la evaluación en la adquisición de competencias del estudiante en este practicum. En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación se calificará con un máximo de 4. Las pruebas de evaluación serán presenciales en las instalaciones de la UCO, siempre que la situación sanitaria lo permita. Esta adaptación se mantendrá para las todas las convocatorias del curso académico 2022-2023.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El Practicum de enfermería es un proceso curricular sistemático y continuado que promueve en el alumnado el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer de la disciplina y tiene una modalidad regular que corresponde a áreas profesionales específicas. La metodología a aplicar para el alumnado a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. (Reglamento de Régimen Académico de los estudios de grado y Máster de la UCO)