

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PRÁCTICUM IV**

Código: 100028

Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM IV (COMUNITARIO)

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 9.0

Horas de trabajo presencial: 180

Porcentaje de presencialidad: 80.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

**GUÍA DOCENTE****DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: MUÑOZ ALONSO, ADORACION (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: en1muala@uco.es

Teléfono: 670946664

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR

E-Mail: cdios@uco.es

Teléfono: 640345465

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: en1maorm@uco.es

Teléfono: 615887215

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: apastor@uco.es

Teléfono: 610788180

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: cjperula@uco.es

Teléfono: 722155773

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: en1sabl@uco.es

Teléfono: 680223437

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: en1toesm@uco.es

Teléfono: 661801015

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA

E-Mail: mupriego@uco.es

Teléfono: 671564483

**GUÍA DOCENTE****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**COMPETENCIAS**

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

**OBJETIVOS****OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer el Nivel Primario de Salud y los diferentes sistemas de organización de la Atención Primaria.
- Ubicar al alumnado de enfermería dentro del ámbito de la Atención Primaria de Salud.



## GUÍA DOCENTE

- Conocer el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del Equipo multidisciplinar de Atención Primaria.
- Participar con los profesionales de enfermería del equipo, en las actividades de enfermería relacionadas con la atención a las personas sanas o enfermas.
- Introducir a los estudiantes en el concepto de salud y sus determinantes.
- Identificar la clase social, la étnia y el género como determinantes de salud en el análisis de las desigualdades en salud.

Comprender y discutir el concepto de desarrollo sostenible (ODS) y su relación con la salud: promocionando el bienestar en salud a lo largo de todo el ciclo vital y uso eficaz y eficiente de recursos, equidad en la atención sanitaria ante las posibles desigualdades en salud, gestión de residuos

Identificar las tendencias en la prestación de cuidados de enfermería en la comunidad.

- Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria dentro del marco de la promoción de la salud.
- Valorar la trascendencia y utilidad de las acciones comunitarias.
- Valorar la dimensión del cuidar en el trabajo comunitario.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer la influencia de los factores que determinan la salud y la enfermedad, sus ámbitos de influencia y las relaciones entre ellos.
- Reconocer la influencia de las condiciones ambientales sobre la salud de la población.
- Comprender el concepto de comunidad y participación comunitaria.
- Definir las funciones profesionales de la Enfermería Comunitaria.
- Conocer los problemas de salud emergentes en el ámbito comunitario.
- Conocer los sistemas de información sanitaria en Atención Primaria.
- Manejar la historia digital de salud en A.P. (DIRAYA) y los registros de cuidados de salud.
- Analizar el estado de salud de la población y sus determinantes desde una perspectiva multidisciplinar, multicultural y comunitaria.
- Interpretar los mecanismos de funcionamiento, disponibilidad y uso de los servicios, recursos y programas necesarios para mantener y mejorar la salud de la población, así como sus posibles efectos negativos sobre la salud de la misma.
- Analizar los cuidados integrales que el profesional de enfermería desarrolla en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Valorar la contribución de los profesionales de enfermería a la salud comunitaria.
- Apreciar la importancia del trabajo en equipo, multidisciplinar, y la participación activa.
- Considerar la importancia de comunicarse con profesionales que no trabajan en el sector salud.
- Estimar la importancia de la empatía y el saber escuchar como herramientas fundamentales para el ejercicio profesional de la enfermería comunitaria.
- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.
- Utilizar adecuadamente la metodología enfermera en la aplicación de los cuidados en Atención Primaria.
- Identificar la importancia y singularidad que presenta en el espacio comunitario la detección de grupos de riesgo (inmigrantes, riesgo social, embarazos en adolescentes, paciente terminal, cuidadoras familiares...).
- Identificar la importancia de la Educación para la Salud, como una actitud y actividad habitual en la práctica diaria, tanto individual como en grupo, así como el fomento de los auto-cuidados, prevención de las enfermedades y promoción de la salud
- Fomentar y educar en el autocuidado a la población que atiende como estrategia enfermera. Identificar necesidades de salud de la población y planificación de cuidados.
- Objetivar algunos de los nuevos problemas de salud que en el momento actual generan mayor impacto en la comunidad con fines educativos y de investigación. Identificar, manejar, consultar y elaborar protocolos y estudios de investigación, realizando una lectura crítica de los estudios consultados, buscar activamente las guías de práctica clínica y elaborar los cuidados con la mayor evidencia científica disponible. (Guías Práctica Clínica, webs, app...)

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### 1. Contenidos teóricos

###### 1.1 PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Previamente al inicio del Practicum, se realizará en el aula una sesión donde se explicarán aspectos relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por el Centros de Salud asignado:

- Normativa del Practicum
- Sesión relacionada con la seguridad del paciente y en concreto con la Prevención de Riesgos Laborales.
- Relación entre los distintos agentes de las prácticas: Coordinador/a de Prácticas/Tutor/a Clínico/Alumnado.
- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales.

###### 1.2 SEMINARIOS/TALLERES.

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas actividades, el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos de tamaño mediano, en aulas de la facultad y serán impartidos por los profesores coordinadores responsables de las prácticas. Existe un Banco de temas para los seminarios/talleres entre los que podemos señalar:

- Aplicación Informática DIRAYA. Entrevista clínica: habilidades y destrezas sociales y comunicativas.
- Entrevista clínica.
- Intervenciones enfermeras para la modificación de hábitos. Autocuidados para la gestión eficaz de la propia salud.
- Valoración de la salud y Plan de cuidados. - Seguridad del paciente: cultura del error.
- Toma de decisiones a partir del acceso a información (e-health) búsqueda en fuentes bibliográficas de calidad que garanticen acceso a información basada en evidencias (webs, app, ...)
- Cualquier otro tema que se crea pertinente para la formación del alumnado.

En la semana previa a la finalización de las prácticas se realizará una tutoría grupal, para tratar diferentes aspectos en el desarrollo de las mismas, aclaraciones pertinentes y explicaciones en la elaboración del portafolio, y otros aspectos de la evaluación. Esta reunión se puede mantener en cada centro de salud, o bien unificar al alumnado de cada coordinador en un centro

#### 2. Contenidos prácticos

##### 2. Contenidos prácticos

Prácticas externas tuteladas en el Centro de Salud que garantizarán la adquisición de competencias necesarias para la superación del Practicum, aportando la parte asistencial al estudiante a través de los diferentes escenarios reales. Ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del Sistema Sanitario Público de Andalucía en el Primer Nivel Asistencial.

Este practicum es una continuidad del Practicum III

Estas prácticas estarán reforzadas por los seminarios, sesiones clínicas y tutoriales que contribuirán a la formación del alumnado. Esta formación práctica se llevará a cabo con tutores clínicos que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su formación integral.

El ámbito de actuación en Atención Primaria comprende la atención sanitaria en el centro de salud, la atención domiciliar y atención a la comunidad.

El alumno manifestará en todo momento una actitud responsable y ética con el paciente.

Para completar la actuación enfermera es importante que se conozca el uso, la indicación y la prescripción enfermera de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería que se encuentran incluidos en catálogo de medicamentos, efectos y accesorios autorizados para su prescripción así como su introducción en la receta XXI.

Acceso y Registro en la historia de salud de la persona que atiende, garantizando la privacidad y confidencialidad de la misma. Entre los contenidos seguir mejorando las competencias en:

## GUÍA DOCENTE

### 2.1 Atención a personas para procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos.

- Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, Frecuencia Cardíaca, Peso, Talla, Índice de Masa Corporal, Perímetro abdominal... Determinación de parámetros y correcta interpretación de los valores obtenidos
- Administración de medicamentos: Vía intradérmica (Mantoux), subcutánea (inmunoterapia), intramuscular, inhalatoria, transdérmica, oral, rectal, intravenosa.
- Manejo de medicación de especial seguridad: citostáticos, infusores con quimioterapia
- Toma de muestras: Extracción de sangre con diferentes dispositivos centrándonos en este Practicum en la correcta utilización del sistema de vacío (vacutainer) por su seguridad en cuanto a la prevención de accidentes con riesgo biológico además de la calidad conseguida en la muestra (menor riesgo de hemólisis).
- Especial atención para extracción de sangre de diferentes dispositivos venosos centrales (Portacath)
- Recogida de exudados y toma de muestras.
- Cura de heridas: En cualquiera de los estadios que se nos presenten, siendo el alumno capaz de identificar ese estadio y aplicar el tratamiento adecuado en cada fase.
- Aplicación de suturas haciendo reflexión de cada caso para determinar el tipo de sutura a emplear. Retirada de la misma. Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendaje, sabiendo decidir el adecuado según el caso: vendajes compresivos simples, multicapa, funcionales, rígidos...
- Pruebas Funcionales: Electrocardiogramas, doppler, MAPA, espirometrías e interpretación de resultados.
- Cirugía Menor: técnicas básicas.

### 2.2 Atención a la persona en consulta de enfermería.

Una vez reforzadas esas competencias el alumno en este Practicum, junto con su tutora se centrarán en realizar de forma autónoma la consulta de enfermería de un paciente crónico, con metodología enfermera 2.3 Atención a la persona/familia en visita domiciliaria. Conoce los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos...).

Acompaña a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios.

Conoce la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad y maneja los aspectos más resaltantes de la visita domiciliaria como instrumento de atención al grupo familiar en el domicilio y la atención como unidad del paciente y persona que lo cuida.

### 2.4 Atención a niños y adultos para vacunaciones sistemáticas.

Conoce los calendarios sistemáticos infantiles y del adulto, así como pautas correctoras y en qué casos aplicarlas.

Se realizará el procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo

Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica.

### 2.5 Atención a la Prevención y promoción de la salud. Participación ciudadana. Desigualdades en salud Conoce y maneja diferentes materiales didácticos y disponibles para la educación grupal y/o educación terapéutica

- El alumnado asiste y participa en talleres que se impartan en los centros para educación sanitaria de forma grupal (Educación Maternal, Obesidad infantil, Deshabitación Tabáquica, Cuidando al cuidador
- Participa en actividades que se programen y organicen con la comunidad: asociaciones vecinales, centros cívicos, otros.
- Identifica posibles desigualdades en salud en grupos vulnerables: ancianos, personas sin hogar, inmigración, etc.
- Conoce e identifica indicadores de sospecha de maltrato en cualquier ámbito asistencial y en población vulnerable: infantil, ancianidad, mujer, inmigración.

### 2.6 Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.

Conoce las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población: continuidad de cuidados, atención a personas dependientes y personas que las cuidan, criterios de complejidad en la población que atiende (crónicos complejos, demencias, pacientes en situación de cuidados paliativos y terminales), gestión y coordinación de recursos socio sanitarios, coordinación interdisciplinar e interinstitucional, atención a la comunidad y participación ciudadana, entre otras.

### 2.7 Atención a personas residentes en instituciones y otros centros sociosanitarios

Visita programada con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.

## GUÍA DOCENTE

Conoce planes de contingencia, objetivos y medidas llevadas a cabo en coordinación para la atención ante posibles complicaciones

Relación con los profesionales de la institución y centros socio- sanitarios.

Conoce el funcionamiento de los mismos así como la relación interinstitucional con Salud y gestión de los recursos necesarios (plataforma absorbentes, coordinación con enfermeras de la residencia en posibles curas, coordinación ante casos de emergencia como este del COVID...)

- Identifica y conoce los posibles problemas de seguridad en la atención al mayor residente (estudio EARCAS\*)

2.8 Relación con otros miembros del equipo.

Identifica y conoce funciones de los diferentes profesionales que trabajan en el centro de salud: auxiliares de enfermería, unidad de atención al ciudadano, trabajadora social y médicos de familia, residentes y pediatras del centro.

2.9 Atención a la cronicidad, fragilidad y final de la vida.

Abordaje y atención del paciente crónico en las diferentes etapas de la enfermedad y en diferentes situaciones: consulta de enfermería, grupo de educación terapéutica, domicilio, seguimiento tras alta hospitalaria.

Identifica las principales enfermedades crónicas de salud y complicaciones derivadas de las mismas. Conoce los diferentes proyectos, procesos asistenciales y programas del sistema público de salud (SAS) que abordan la cronicidad: PAIPECC, Diabetes, Insuficiencia Cardíaca, EPOC, Plan de acción personalizada (PAP)..

Atención al paciente y familia en situación de terminalidad: Cuidados paliativos. Manejo de síntomas y medicación específica.

2.10 Cuidados en infancia y adolescencia. Salud sexual y reproductiva. Género y Salud.

Conoce y maneja el programa de promoción de salud: control de niño sano.

Conoce los programas de promoción de salud en la edad infantil y adolescencia.

Conoce y maneja el calendario de vacunación infantil y pautas correctoras.

Conoce cómo llevar la consulta de Planificación familiar y programa de forma joven Visibiliza y conoce los indicadores de sospecha de maltrato y otros supuestos casos de violencia de género.

Conoce el manual editado por el Sistema andaluz de salud relacionado con la Atención y prevención de la mutilación genital femenina (MGF). Concienciación del tema.

2.11 Investigación

Presentación de páginas y enlaces profesionales de interés Realiza búsqueda crítica de información, sobre todo relacionada con la práctica clínica en el ámbito de Atención Primaria y en la que se requiere toma de decisiones.

2.12 Continuidad

El Practicum IV contempla la continuación del Practicum III En este Practicum se aumentará el nivel de implicación del alumnado con las prácticas contempladas en esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias etc

### 3. SESIONES TUTORIALES

Con el objetivo de hacer un seguimiento del alumnado se realizarán estas sesiones tutoriales, con un mínimo de una vez semana dentro del horario de prácticas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) sobre los temas planteados. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorías se realizarán siempre que sean posibles en grupo para facilitar un intercambio de información los alumnos/as que realizan las prácticas en el mismo centro. Estas tutorías están orientadas a:

- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.
- Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema.
- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo.
- Dar apoyo al alumnado.
- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas.

### 4. SESIONES CLINICAS

En las tutorías de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa, la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al alumnado una situación real o ficticia que presenta una problemática a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, prácticas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	2
Exposición grupal	1	1
Prácticas clínicas	160	160
Seminario	4	4
Taller	3	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	6
Tutorías	4	4
<b>Total horas:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10



## GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	6
Ejercicios	4
Estudio	10
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura  
Material incluido en moodle  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones

Material que se utiliza en la atención sanitaria en el centro de salud y relacionado con la atención a la población que se atiende. Consulta a las diferentes Guías de Práctica Clínica que se utilizan en los Centros de salud. Consultas de Protocolos y procedimientos operativos establecidos en los Centros de salud.

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Programa/Plan	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Programa/Plan	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CET7	X	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)

La asistencia será evaluada mediante listas de control y seguimiento de tutor/a

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación de los practicum III y IV es conjunta debido a la continuidad de los mismos.

Todas las actividades que se han planteado corresponde a ambos practicum, se realizará evaluación continuada y los instrumentos de evaluación son los mismos.

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica

Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre: Actitud del alumno en el centro de salud.

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

Trabajo en equipo. Comportamiento ante el usuario/familia.

Cumplimiento de las normas.

Otras observaciones del tutor.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización. Se personalizará y consensuará con coordinadores y tutores la evaluación según necesidad educativa especial que presente el alumno/a que lo presente.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Lo contemplado en normativa general

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta, y consensuada

## GUÍA DOCENTE

con el equipo de profesorado

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

- Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC).2018 7º ed. Elsevier 2018
- Cuestionarios. test e índices de valoración enfermera. [http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/publicaciones/datos/95/pdf/cuestionario\\_completo\\_sas.pdf](http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/publicaciones/datos/95/pdf/cuestionario_completo_sas.pdf)
- Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación (NANDA 2018-2020) 11º ed. Elsevier
- Estrategia de Prevención y Promoción de la salud [http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Consejo\\_Integral\\_EstiloVida\\_en\\_AtencionPrimaria](http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Consejo_Integral_EstiloVida_en_AtencionPrimaria).
- Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el Sistema Nacional de Salud [Internet]. Disponible en: [http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA\\_ABORDAJE\\_CRONICIDAD.pdf](http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CRONICIDAD.pdf)
- Francesc Borrell i Carrió. ENTREVISTA CLÍNICA Manual de estrategias prácticas. [https://www.semfyec.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica\\_Borrell.pdf](https://www.semfyec.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf)
- García-Fernández, Francisco Pedro. Enfermería basada en la evidencia ¿realidad o ficción?. Evidentia. 2012 jul sep; 9(39). Disponible en: Consultado el 15 de Mayo de 2013.
- Lynda Juall Carpenito-Moyet. &quot;Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería&quot;. McGraw-Hill. Interamericana. 4ª Edición.
- Moorhead, S., Johnson M., Maas Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC). 6º ed. Elsevier 2018
- Morilla Herrera JC, Martín Santos FJ , Blanco Morgado J, Morales Asencio JM. Guía de Práctica Clínica para el Manejo del Deterioro de la Integridad Cutánea: Úlceras por Presión. Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. 2004
- Palacios-Gómez, Leopoldo, López-Valverde, María A., Fernández-González, Isabel M. Guía para el abordaje de los cuidados a personas con EPOC en Atención Primaria en el SSPA. <http://hdl.handle.net/10668/2760>
- Procesos Asistenciales Integrados. Publicaciones Servicio Andaluz de Salud: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.a>

#### 2. Bibliografía complementaria

- Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermería. Grupo de Bioética de ASANEC. 2º edición. 2019
- Enlaces webs:
- <https://www.picuida.es/>
  - <http://www.evidenciaencuidados.es/es/index.php/inicio-portal/11-implantacion/46-registered-nurses-association-of-ontario-rnao>
  - <http://www.easp.es/explora-evidencia/> - <http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/opencms/es/index.html>
  - <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html>

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes  
 Fecha de entrega de trabajos  
 Realización de actividades  
 Selección de competencias comunes

#### Aclaraciones

Es necesario mantener la coordinación entre los responsables de los diferentes Practicum para que exista un



[www.uco.es](http://www.uco.es)  
[facebook.com/universidadcordoba](https://facebook.com/universidadcordoba)  
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

conocimiento de los contenidos, en general, que se pretenden alcance el alumnado en cada una de las asignaturas de prácticas externas, para evitar duplicidades o por el contrario deficiencias.

Otra herramienta que añade valor a la evaluación del alumnado, por parte de su Tutor/a clínico, es conocer la ruta por los diferentes servicios por los que ha rotado el alumno/a.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

### **Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, prácticas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as

## GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Programa/Plan	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X	X
CET7	X	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Método de valoración de la asistencia (Escenario A):**

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)

La asistencia será evaluada mediante listas de control y seguimiento de tutor/a

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

La evaluación de los practicum III y IV es conjunta debido a la continuidad de los mismos.

Todas las actividades que se han planteado corresponde a ambos practicum, se realizará evaluación continuada y los instrumentos de evaluación son los mismos.

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica

Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre: Actitud del alumno en el centro de salud.

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

## GUÍA DOCENTE

Trabajo en equipo. Comportamiento ante el usuario/familia.  
Cumplimiento de las normas.  
Otras observaciones del tutor.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización. Se personalizará y consensuará con coordinadores y tutores la evaluación según necesidad educativa especial que presente el alumno/a que lo presente.

### **PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B**

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

### **Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, prácticas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as

**GUÍA DOCENTE**

**EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Portafolios	Programa/Plan	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X	X
CET7	X	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Oral Presentation	Placement reports	Plan	Portfolios	Real and/or simulated tasks
Attendance			X		
Forum	X	X	X	X	X
HotPot	X	X	X	X	
Participation	X	X	X	X	
Task				X	



## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia (Escenario B):**

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)

La asistencia será evaluada mediante listas de control y seguimiento de tutor/a

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

La evaluación de los practicum III y IV es conjunta debido a la continuidad de los mismos.

Todas las actividades que se han planteado corresponde a ambos practicum, se realizará evaluación continuada y los instrumentos de evaluación son los mismos.

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica

Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre: Actitud del alumno en el centro de salud.

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

Trabajo en equipo. Comportamiento ante el usuario/familia.

Cumplimiento de las normas.

Otras observaciones del tutor.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización. Se personalizará y consensuará con coordinadores y tutores la evaluación según necesidad educativa especial que presente el alumno/a que lo presente.