

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PRÁCTICUM VIII**

Código: 100032

Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM VIII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 12.0

Horas de trabajo presencial: 240

Porcentaje de presencialidad: 80.0%

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:

**GUÍA DOCENTE****DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: ALCAIDE LEYVA, JOSÉ MANUEL (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: n12allej@uco.es

Teléfono: 957218780

Nombre: ARIAS LATORRE, MARÍA TERESA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: z72arlam@uco.es

Teléfono: 957218000

Nombre: CALVO GARCÍA, GUMERSINDO EMILIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: gecalvo@uco.es

Teléfono: 957218000

Nombre: CANTÓN HABAS, VANESA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: n92cahav@uco.es

Teléfono: 957218093

Nombre: CAÑONES CASTELLO, MARIA ESTRELLA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: en1cancm@uco.es

Teléfono: 957218000

Nombre: GÓMEZ MATA, MARINA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: en1gomam@uco.es

Teléfono: 957218000

Nombre: LÓPEZ HURTADO, FELIPE

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: en1lohuf@uco.es

Teléfono: 957218000

Nombre: MEMBIELA JURADO, ISABEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: imembuela@uco.es

Teléfono: 957218000

## GUÍA DOCENTE

Nombre: RODRIGUEZ GARCÍA, INES CARMEN

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Despacho de profesores asociados

E-Mail: icrodriguez@uco.es

Teléfono: 957218000

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## COMPETENCIAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

## GUÍA DOCENTE

CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## OBJETIVOS

- Que el alumnado afiance los conocimientos previos para garantizar una práctica clínica segura a partir de la experiencia adquiridos en los tres cursos previos.
- Que el alumnado sea capaz de aunar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial, en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.
- Que el alumnado sepa integrar el factor humano y el tecnológico.
- Promover que el alumnado interiorice la necesidad del aprendizaje continuo a través del debate y de la búsqueda de evidencias que fundamenten la práctica clínica.
- Que el alumnado sea capaz de atender los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

- Conferencias y clases magistrales sobre temas relacionados con la asignatura que imparten profesionales referentes en el Área de Cuidados Críticos.
- Seminarios y/o talleres teórico-prácticos, relacionados con los cuidados especializados.
- Estudio de casos y supuestos clínicos.
- Simulación Clínica en aula de habilidades.
- Bibliografía de referencia para consulta y para refuerzo de los conocimientos y competencias a desarrollar en los diferentes Servicios implicados.
- Vídeos relacionados con la arquitecturas, las técnicas, procedimientos, protocolos relacionados con los cuidados críticos.

Todos los contenido de esta asignatura están en sintonía, de manera transversal, con los Objetivos de Desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las naciones Unidas, concretamente con los siguientes: . Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades: 3.3. Enfermedades transmisibles. 3.4. Enfermedades no transmisibles y salud mental. 3.A. Control del tabaco. 3.C. Financiación del sistema sanitario (personal sanitario) 3.D. Gestión de riesgos sanitarios. . Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas: 5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación: 5.2. Violencia de género. 5.B. Uso de la tecnología y acceso a TIC. . Reducción de las desigualdades: 10.A. Principio del trato especial y diferenciado. . Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos: 13.3. Educación y sensibilización. www.

### 2. Contenidos prácticos

El alumnado realizará las prácticas de la asignatura en las diferentes Unidades/Servicios que constituyen las Áreas de los Cuidados Críticos y Urgencias; así como, de Servicios Especiales, en los diferentes Hospitales de la red pública y privada y que se ofertan en la asignatura.

El nivel de adquisición de competencias sobre los cuidados de Enfermería del Practicum VIII está relacionado con los contenidos de las asignaturas ofertadas en los cursos previos y en el actual.

Se Pretende que el alumnado:

- Sea capaz de responder a los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas.
- Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.
- Sepa desenvolverse como profesional en determinadas situaciones que requieren uso de tecnología avanzada.
- Que se relacione de manera adecuada, positiva y constructiva con el paciente y/o familia; así como con el equipo de trabajo.

## GUÍA DOCENTE

- Utilice adecuadamente el proceso de atención de enfermería en la aplicación de los cuidados con el fin de conseguir la independencia del paciente y la satisfacción de sus necesidades.
- Conozca los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería.
- Mantenga la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Ponga en práctica principios de salud y de seguridad del paciente.
- Considere los cuidados sociales, emocionales y físicos, personalizándolos.
- Evaluación de competencias que permitan incorporar los valores profesionales de asistencia, de juicio y razonamiento clínico, de gestión y las competencias de comunicación.

Para ello realizan las prácticas clínicas de la asignatura en Unidades/Servicios con tecnología avanzada como son:

- Dispositivos de Cuidados Críticos y Urgencias (DCCU) de los Centros de Especialidades del Sistema Público Andaluz de Salud (SPAS) Carlos Castilla Del Pino y Santa Victoria. - Unidad de Cuidados Intensivos adultos del Hospital General (HG) del Hospital Universitario Reina Sofía (HURS), del Hospital San Juan De Dios (HSJDD), del Hospital Cruz Roja (HCR) y del Hospital Quirón Salud (HQS). - Unidad de Diálisis HG del HURS y Club Periférico de Diálisis del Perpetuo Socorro (SPAS). - En Hospital de Día (HD) del Servicio de Oncología Médica (OM) del Hospital Provincial (HP) del HURS. - En las Unidades de Cuidados Paliativos del HP del HURS y En Unidad de Cuidados Paliativos, Medicina Interna y Observación del HSJDD. - Unidad de Observación y Urgencias del HG del HURS y del HSJDD, HCR y HQS. - Quirófano del HG; HP, HURS, del HSJDD, HCR y HQS. - Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria (UCA) del Hospital Los Morales (HM) del HURS. Del HSJDD y de HQS. - Servicio de Anestesia, Reanimación y Terapia del Dolor del HG; HP del HURS, del HSJDD y de HQS. La asignación de plaza al alumnado se realizará siguiendo el criterio de mejor expediente académico a fecha 30 de septiembre de 2021, comenzando la elección en cada grupo por el alumno/a que cuente con la nota más alta en el expediente y así sucesivamente.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	6
<i>Conferencia</i>	2	2
<i>Prácticas externas</i>	217	217
<i>Seminario</i>	7	7
<i>Taller</i>	7	7

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Grupo pequeño	Total
Tutorías	1	1
<b>Total horas:</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	30
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Casos y supuestos prácticos  
Manual de la asignatura  
Referencias Bibliográficas

**EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CET7	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia:

Para poder superar la asignatura, la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, al 100%, de ese 80% de presencialidad de la asignatura. Las actividades docentes de la asignatura serán detraídas de este horario presencial.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Será necesario, al menos un 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.
- El alumnado realizará un trabajo en el que desarrollará un caso clínico relacionado con las Unidad/Servicio de Cuidados Críticos en los que desarrollará sus prácticas (este apartado tiene un peso de un 20% de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado realizará una presentación y exposición pública del trabajo realizado, al resto del grupo de alumnado, con coordinador/a común (este apartado tiene un peso de un 20% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado facilitará a su tutor/a el documento de evaluación de las prácticas Clínicas (este apartado tiene un peso de un 50% sobre la nota de la evaluación de la asignatura).
- Al la finalización de las actividades docentes obligatorias de la asignatura, se realizará o un cuestionario tipo test, o una práctica de simulación clínicas o ambas y que el alumnado deberá superar (este apartado tiene un peso de un 10% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Recuperación:

Tras las dos rotaciones de alumnado, se establecerá un periodo de recuperación de prácticas para ambos grupos, a primeros de junio, con el fin de que toda aquella parte de alumnado que no pudiera completarlas por cuestiones de salud propia o familiar; problemas de coincidencia horaria laboral, etc... Puedan finalizarlas.

Durante este periodo, también pondrán presentar sus trabajos escritos y orales, toda aquella parte del alumnado que no lo hiciera en la fecha fijada para su grupo. 1

Todo ello antes de pasar actas de la primera convocatoria.



## GUÍA DOCENTE

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener en cada apartado un mínimo de 9,5

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

- Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC); 2015 Versión en español. Disponible en: [https://www.cerc.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones\\_ERC\\_2015\\_Resumen\\_ejecutivo.pdf](https://www.cerc.org/images/stories/recursos/Documentos/Recomendaciones_ERC_2015_Resumen_ejecutivo.pdf) - Bibiano Guillén C. Manual de Urgencias. 3ª ed. Saned; 2018. Disponible en: [http://www.portalsemes.org/semespremsa/doc/Manual\\_Urgencias\\_3.pdf](http://www.portalsemes.org/semespremsa/doc/Manual_Urgencias_3.pdf) - Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018 - Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015; 2015. Versión en español. Disponible en: <https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Guias%202015/Guidelines-RCP-AHA-2015-Full.pdf> - Aspectos destacados de las Actualizaciones detalladas de las guías de la American Heart Association para RCP y ACE del 2018: soporte vital cardiovascular avanzado y soporte vital avanzado pediátrico; 2018. Versión en español. Disponible en: [https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2018/10/2018-Focused-Updates\\_Highlights\\_ESXM.pdf](https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2018/10/2018-Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf) - Soporte Vital Inmediato. Edición según las recomendaciones 2015 del ERC. European Resuscitation Council. - ATLS Apoyo Vital Avanzado en Trauma 10ª edición. American College of Surgeons; 2018 - PHTLS Soporte Vital de Trauma Prehospitalario 9ª edición. National Association of Emergency Medical Technicians and the American College of Surgeons; 2018 - Manual y procedimientos de Enfermería SUMMA 112; 2013. Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf> - Manual de procedimientos del SAMUR - Protección civil; 2020. Disponible en: [https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/ApartadosSecciones/01\\_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf](https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/ApartadosSecciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf) - Manual de protocolos asistenciales. Plan andaluz de urgencias y emergencias. 2012 - Procedimiento operativo de actuación conjunta en los accidentes de tráfico en Andalucía. EPES 061; 2015. Disponible en: [http://www.epes.es/wp-content/uploads/Procedimiento\\_trafico\\_Andalucia.pdf](http://www.epes.es/wp-content/uploads/Procedimiento_trafico_Andalucia.pdf) - Cuidados de Enfermería en la atención extrahospitalaria. EPES 061; 2017. Disponible en: <http://www.epes.es/wpcontent/uploads/manual-cuidados-enfermeria.pdf> - Guía de rescate sanitario en accidentes de tráfico. EPES 061; 2012. Disponible en: [http://www.epes.es/wpcontent/uploads/Guia\\_Trafico\\_061.pdf](http://www.epes.es/wpcontent/uploads/Guia_Trafico_061.pdf) - Servicio Andaluz de Salud. Plan de mejora de los Servicios de Urgencias de Atención Primaria del Servicio Sanitario Público Andaluz. Sevilla 2018. 2.- Consejería de Salud. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias. Equipos de Cuidados Avanzados. (Documento de trabajo. No publicado) 3.- Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. Equipos Móviles de Cuidados Avanzados. Sevilla 2010. 4.- López Alonso S. et al. Actividad y seguridad de la enfermera de urgencias a domicilio para patologías leves. Index Enferm (Gran) 2014;23(3):134-138 5. -Casuística, farmacología y juicio clínico de la enfermera de urgencias a domicilio. Index Enferm (Gran)2016; 25 (1-2):9-13 - Morales JM. (2001). Reorientación de los servicios de urgencias hacia. Emergencias, 1- 3. - Morales JM, M. J. (2006). La larga y penosa travesía de los cambios en los hospitales: enfermería de práctica avanzada en atención especializada en el entorno anglosajón. Evaluación de una revisión. Evidentia, en-feb; 3(7). - Fitzgerald G, J. G. (2009). Emergency department triage revisited. Emergency Medicine Journal, 1-7 - Gouleta C, Launzob S, Ricardc N. Enfermería de Práctica Avanzada. Un tesoro oculto. Enf. Clínica 2003; 13(1): 48-52 - Rodríguez Rodríguez JB, Carrión Camacho MR, Espina Boixo MA, Jiménez Cordero JP, Oliver Mogaburo MC, Péculo Carrasco JA, Rodríguez Bouza M, Maíz Gabino MV. Marco conceptual Proceso Enfermero en EPES. Hacia la excelencia en el cuidado extrahospitalario. Málaga: Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, 2005. - Morales Asencio JM, Martínez Díaz JD, y Muñoz Ronda FJ Consenso como método para la elaboración de estándares de recepción, clasificación, e intervención sanitaria inicial de pacientes en Urgencias: objetivos, metodología y revisión bibliográfica (I). Tempus Vitalis. Revista Internacional para el Cuidado del Paciente Crítico VOL 2, NUM 2, 2002 - Aragonés, R.; De Rojas, J.P. Cuidados Intensivos. Atención Integral del Paciente Crítico. Ed. Panamericana. 2016. - Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM): <https://seom>.



## GUÍA DOCENTE

org/publicaciones/guias-clinicas - Fuller, J . Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica. 5º Edición. 1ª ed. Panamericana;2012 - Swearingen, P. Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Interrelaciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Elsevier Mosby; 2008 - Chocarro, L.; Venturi, C. &quot;Procedimientos y cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica&quot;. Ed Elsevier, 2010 Espejo Arias, . D. Cuidados paliativos. Ed. Paradiga, 2002

### 2. Bibliografía complementaria

Se irá incorporando en la Plataforma la bibliografía de referencia de seminarios, talleres y conferencias impartidas en el Prácticum VIII.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Selección de competencias comunes

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Conferencia	Prácticas externas	Seminario	Taller	Tutorías
1ª Quincena	1,0	1,0	30,0	1,0	1,0	0,0
2ª Quincena	1,0	0,0	30,0	1,0	0,0	0,0
3ª Quincena	1,0	0,0	30,0	1,0	1,0	0,0
4ª Quincena	1,0	0,0	30,0	1,0	1,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	30,0	0,0	1,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	30,0	1,0	1,0	0,0
7ª Quincena	1,0	0,0	30,0	1,0	1,0	0,0
8ª Quincena	1,0	1,0	7,0	1,0	1,0	0,0
<b>Total horas:</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>217,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## GUÍA DOCENTE

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

### EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET7	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia (Escenario A):**

Para poder superar la asignatura, la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, al 100%, de ese 80% de presencialidad de la asignatura. Las actividades docentes de la asignatura serán detraídas de este horario presencial.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

- Será necesario, al menos un 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.
- El alumnado realizará un trabajo en el que desarrollará un caso clínico relacionado con las Unidad/Servicio de Cuidados Críticos en los que desarrollará sus prácticas (este apartado tiene un peso de un 20% de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado realizará una presentación y exposición pública del trabajo realizado, al resto del grupo de alumnado, con coordinador/a común (este apartado tiene un peso de un 20% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado facilitará a su tutor/a el documento de evaluación de las prácticas Clínicas (este apartado tiene un peso de un 50% sobre la nota de la evaluación de la asignatura).
- Al la finalización de las actividades docentes obligatorias de la asignatura, se realizará o un cuestionario tipo test, o una práctica de simulación clínicas o ambas y que el alumnado deberá superar (este apartado tiene un peso de un 10% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

### **Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

**GUÍA DOCENTE**

**EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CET11	X	X	X	X
CET13	X	X	X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X	X	X	X
CET3	X	X	X	X
CET4	X	X	X	X
CET5	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET7	X	X	X	X
CET9	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Oral Presentation	Placement reports	Real and/or simulated tasks
Attendance	X	X	X	X
Chat	X	X	X	X
Forum	X	X	X	X
Group selection	X	X	X	X
Participation	X	X	X	X
Questionnaire	X	X	X	X
Task	X	X	X	X



## GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Oral Presentation	Placement reports	Real and/or simulated tasks
<i>Videoconference</i>	X	X	X	X
<i>Workshops</i>	X	X	X	X

### Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para poder superar la asignatura, la asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, al 100%, de ese 80% de presencialidad de la asignatura. Las actividades docentes de la asignatura serán detraídas de este horario presencial.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

- Será necesario, al menos un 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.
- El alumnado realizará un trabajo en el que desarrollará un caso clínico relacionado con las Unidad/Servicio de Cuidados Críticos en los que desarrollará sus prácticas (este apartado tiene un peso de un 20% de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado realizará una presentación y exposición pública del trabajo realizado, al resto del grupo de alumnado, con coordinador/a común (este apartado tiene un peso de un 20% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).
- El alumnado facilitará a su tutor/a el documento de evaluación de las prácticas Clínicas (este apartado tiene un peso de un 50% sobre la nota de la evaluación de la asignatura).
- Al la finalización de las actividades docentes obligatorias de la asignatura, se realizará o un cuestionario tipo test, o una práctica de simulación clínicas o ambas y que el alumnado deberá superar (este apartado tiene un peso de un 10% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.