

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.

OBJETIVOS

- Comprender cada uno de las etapas del proceso de la investigación científica.
- Identificar problemas de enfermería que requieran investigación.
- Diseñar búsquedas pertinentes de información en las fuentes primarias y secundarias de ciencias de la salud, seleccionar y recuperar documentos originales.
- Conocer los principios diseños utilizados en la investigación cuantitativa.
- Identificar y seleccionar buenos instrumentos de medida de variables físicas, psicológicas y sociales.
- Valorar la calidad de los hallazgos de la investigación.
- Diseñar una investigación en el contexto clínico, en forma de proyecto de investigación cuantitativa.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Introducción a la investigación en ciencias de la salud.

Tema 1: Fundamentos de la investigación científica. El conocimiento científico. El método científico. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa.

Tema 2: Investigación en enfermería. Objetivos. Investigación y práctica profesional. Evolución de la investigación en enfermería.

Bloque 2. Bases conceptuales del proceso de la investigación cuantitativa.

Tema 3: El proceso de investigación. De la pregunta de investigación a la publicación científica. Formulación y características de la pregunta de investigación.

Tema 4: La formulación de la hipótesis. Funciones de las hipótesis. Características de las hipótesis científicas. Investigación sin hipótesis.

Tema 5: Ética e investigación. Principios éticos de la investigación: autonomía y ausencia de engaño, consentimiento informado, anonimato y confidencialidad, protección de los participantes. Limitaciones en el proceso de investigación. Los comités éticos de investigación.

Bloque 3. Documentación científica.

Tema 6: El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía existente sobre un tema. Investigaciones previas sobre un tema y formulación del marco teórico de la investigación. Fuentes primarias y secundarias de documentación.

Tema 7: Bases de datos en ciencias de la salud. Las bases de datos: características y cobertura. Las estrategias de búsqueda en las diferentes bases de datos disponibles.

Bloque 4. Tipos de estudio de investigación.

Tema 8: Clasificación de la investigación y el diseño. Clasificación de los tipos de estudios. Diseños más utilizados en la investigación de enfermería. Clasificación de los diseños.

Tema 9: Diseños experimentales. Características de los diseños experimentales: Validez interna y externa. Diseños experimentales con grupos de sujetos distintos. Diseños experimentales con los mismos sujetos. El ensayo clínico aleatorio. Dificultades para la realización de investigación experimental: diseños cuasiexperimentales.

Tema 10: Investigación no experimental. Investigación observacional: investigación descriptiva y analítica. El problema de la validez interna y las estrategias de control.

Bloque 5. Elaboración del protocolo de estudio.

Tema 11: El protocolo de investigación. El objetivo del estudio. Población de estudio y tamaño de la muestra. Tipos de muestreo.

Tema 12: Fundamentos de la medida. Variables. Tipos de variables. Definiciones teóricas y operativas. Medición y estadística.

Tema 13: Fiabilidad y validez. Concepto de error de medida. Tipos de errores, otras medidas de fiabilidad:

GUÍA DOCENTE

reproducibilidad y grado de acuerdo. Cuestionarios. Objetivos y cobertura del cuestionario. Tipos de preguntas. Contenidos. Administración del cuestionario. La entrevista. Tipos de entrevista.

Tema 14. Interpretación de los resultados. Papel de la estadística. Sesgos. Principales hallazgos.

Bloque 6. Valoración de la investigación.

Tema 15: Valoración de la investigación. Revisión crítica de la investigación. Importancia de los hallazgos.

Tema 16: La investigación secundaria. Revisiones sistemáticas. Criterios de valoración de las revisiones sistemáticas. Fases de la revisión sistemática. Concepto de meta-análisis. Evidencia científica.

Bloque 7. Comunicación de los resultados de investigación.

Tema 17: La comunicación científica. Las normativas internacionales. El artículo original. Revisiones de la literatura. Otros tipos de artículos. Comunicaciones orales y posters. Elaboración del resumen.

2. Contenidos prácticos

- 1.-Búsqueda bibliográfica.
- 2.-Lectura crítica de un artículo de investigación.
- 3.-Desarrollo de un proyecto de investigación.
- 4.-Presentación de un proyecto de investigación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que el alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Análisis de documentos	-	2	2
Lección magistral	15	-	15
Seminario	-	6	6
Tutorías	1	-	1
Total horas:	17	8	25

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	15
Ejercicios	15
Estudio	10
Trabajo de grupo	5
Total horas:	50

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Moodle

Presentaciones PowerPoint - Moodle

Referencias Bibliográficas

Resúmenes de los temas - Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X		X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CET1	X		X
CET14	X		X
CET16	X		X
CU2	X	X	X
Total (100%)	20%	20%	60%
Nota mínima (*)	2	3	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los exámenes será tipo test en todas convocatorias. Esta prueba constará de cuatro opciones en las que sólo una será la correcta. Cada cuatro preguntas mal contestadas restarán una correcta. El número aproximado de preguntas de este examen será de treinta.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Nota Mínima para aprobar: 5

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los métodos de evaluación de la primera convocatoria extraordinaria serán los mismos que en las convocatorias ordinarias. En ella, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre y cuando se haya presentado a las mismas. La fecha y lugar de celebración serán consensuados con el alumnado. Respecto a la Convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, se actuará con arreglo al artículo 74 del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Argimon-Pallàs JM, Jiménez-Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier. Barcelona; 2019.
- Hernández-Escobar AA y cols. Metodología de la Investigación Científica. Ed área de Innovación y Desarrollo SL. Alicante; 2018.
- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud. Ed Elsevier. Barcelona; 2014.
- Hernández Sampieri R. Fundamentos de la metodología de la investigación. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid; 2007.
- García González R. Utilidad de la integración y convergencia de los métodos cualitativos y cuantitativos en las investigaciones en salud. Revista Cubana de Salud Pública.2010; 36(1)19-29.
- Guillén A, Crespo R. Métodos estadísticos para enfermería nefrológica. Edita: SEDEN. Madrid; 2006 (disponible en http://www.seden.org/publicaciones_revistadet.asp?idioma=&id=122&Datapageid=4&intInicio=1)

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con



GUÍA DOCENTE

continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto
CB1	X		X
CB2	X		X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X		X
CET1	X		X
CET14	X		X
CET16	X		X
CU2	X	X	X
Total (100%)	20%	20%	60%
Nota mínima (*)	2	3	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

10% sobre la nota media.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los exámenes será tipo test en todas convocatorias.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4. metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

GUÍA DOCENTE

Nota Mínima para aprobar: 5

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse de forma presencial o mediante el foro virtual de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1		X	
CB2		X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5		X	
CET1		X	
CET14		X	
CET16		X	
CU2	X	X	
Total (100%)	20%	60%	20%
Nota mínima (*)	3	4	2

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Project
Assessment rubric			X
Attendance		X	
Participation	X		X
Questionnaire		X	
Task	X		X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

10% sobre la nota media.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los exámenes será tipo test en todas convocatorias.

El alumnado deberá presentar individualmente, un proyecto básico de investigación cuantitativa. La evaluación del proyecto contempla: 1. Originalidad (1 punto), 2. Introducción (2 puntos), 3. Objetivos (2 puntos), 4.

GUÍA DOCENTE

Metodología (4 puntos), 5. Bibliografía 1 punto.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Nota Mínima para aprobar: 5