GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA Y EMPRESA**
Código: 100047
Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: ECONOMÍA Y EMPRESA
Materia: ECONOMÍA Y EMPRESA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Mooddle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CEREZO LOPEZ, JOSE MARIA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad Derecho y CC.EE. y Empresariales. 2ª planta
E-Mail: dh1celoj@uco.es Teléfono: 957218869

Nombre: AGUILAR RIVERO, MINERVA
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: u52agrim@uco.es Teléfono: ND

Nombre: LOPEZ-GUZMAN GUZMÁN, TOMÁS JESÚS
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: dt1logut@uco.es Teléfono: ND

Nombre: MUÑOZ CASTRO, MANUEL
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad Derecho y CC.EE. y Empresariales. 1ª planta (despachos nuevos).
E-Mail: dt1mucam@uco.es Teléfono: 957218846

Nombre: REIFS LÓPEZ, MAGDALENA
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: Facultad Derecho y CC.EE. y Empresariales (2ª planta)
E-Mail: cd3relom@uco.es Teléfono: 957218868

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda que el alumno lea habitualmente prensa económica con la finalidad de comprender los conceptos teóricos que se explicarán en la asignatura.

COMPETENCIAS

C124	Familiarizar al estudiante de Derecho con las teorías y herramientas básicas de la ciencia económica a fin de comprender los fenómenos económicos (rel. CB1, CB5).
C47	Capacidad para razonar en términos económicos. Reflexionar por sí mismo sobre temas de la realidad social en dichos términos (rel. CB2, CB3, CB4, CU3).
C118	Desarrollar la capacidad para utilizar el lenguaje económico (rel. CB2, CB3, CB4).
C123	Familiarizar al estudiante con ciertas nociones básicas de la contabilidad y organización de empresas (rel. CB1, CB5, CU3, CE8).

OBJETIVOS

Desarrollar en el alumno la capacidad crítica en el uso de las fuentes de información y textos sobre economía y política económica, a fin de conectar teoría y práctica, para trasladar los conocimientos adquiridos a la realidad.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1.- La Economía: conceptos y problemas fundamentales.
Tema 2.- La demanda, la oferta y el mercado.
Tema 3.- La elasticidad.
Tema 4.- El comportamiento del consumidor y la demanda.
Tema 5.- La empresa: producción, costes y beneficios.
Tema 6.- La empresa en el mercado de competencia perfecta.
Tema 7.- Los mercados no competitivos: monopolio, competencia monopolística y oligopolio.
Tema 8.- Los mercados de factores productivos: el mercado de trabajo.
Tema 9.- Variables y conceptos macroeonómicos (I): Producción y empleo.
Tema 10.- Variables y conceptos macroeconómicos (II): Precios y balanza de pagos.
Tema 11.- La determinación de la producción agregada: Crecimiento y ciclo.
Tema 12.- El consumo, el ahorro, el presupuesto del Estado y la política fiscal.
Tema 13.- El dinero, los bancos y la política monetaria.
Tema 14.- El comercio exterior y los tipos de cambio.

2. Contenidos prácticos

1.- Análisis de prensa económica.
2.- Comentarios de texto.
3.- Cuestionarios de preguntas test.
4.- Exposición de trabajos.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Debates	3	15	18
Exposición grupal	5	-	5
Lección magistral	35	-	35
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Ejercicios	25
Estudio	55
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C118	X	X	X
C123	X	X	X
C124	X	X	X
C47	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

A criterio del profesor, la asistencia podrá computar hasta un 10% de la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El período de validez de los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión trabajo científico" y "Exposicion oral" será hasta la convocatoria de febrero.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades de todos los alumnos. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda. El alumno al que le resulte imposible la asistencia a clase podrá compensar el 40% de la nota asignada a los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión trabajo científico" y "Exposicion oral" con preguntas complementarias en el examen oficial de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones de la asignatura en las convocatorias extraordinarias se obtendrán con la realización del examen final.

Aclaración sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria de septiembre por modificación del Calendario Académico Oficial del Curso 2022-2023 (aprobada en Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 22 de diciembre de 2022; BOUCO 2022/01289 de 28/12/2022) que transforma la convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso 2023-2024) en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023):

GUÍA DOCENTE

La nota del examen representará el 100% de la calificación final de la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A criterio de cada profesor entre los alumnos que hayan obtenido como mínimo sobresaliente (9) en la calificación final.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Manual de la asignatura BLANCO SÁNCHEZ, Juan Manuel (2014): Introducción a la Economía. McGraw-Hill. Madrid, 6ª edición.

2. Bibliografía complementaria

- BEGG, D. (2006): Economía. 8ª edición. McGraw-Hill. Madrid.
- KRUGMAN, P. et allia (2011): Fundamentos de Economía. 2ª Edición. Reverté. Barcelona.
- MOCHÓN, F. (2009): Economía. Teoría y Política. McGraw-Hill. 6ª edición. Madrid.
- MOCHÓN, F. (2012): Principios de Economía. 4ª Edición. McGraw-Hill. Madrid.
- SOSVILLA RIVERO, S. et allia (2011): Introducción a la Economía. Garceta. Madrid

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C118	X	X	X
C123	X	X	X
C124	X	X	X
C47	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

A criterio del profesor, la asistencia podrá computar hasta un 10% de la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El período de validez de los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión trabajo científico" y "Exposicion oral" será hasta la convocatoria de febrero.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades de todos los alumnos. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda. El alumno al que le resulte imposible la asistencia a clase podrá compensar el 40% de la nota asignada a los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión trabajo científico" y "Exposicion oral" con preguntas complementarias en el examen oficial de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C118	X	X	X
C123	X	X	X
C124	X	X	X
C47	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Oral Presentation
Questionnaire		X	
Task	X		
Videoconference			X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

A criterio del profesor, la asistencia podrá computar hasta un 10% de la calificación final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El período de validez de los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión

GUÍA DOCENTE

trabajo científico" y "Exposicion oral" será hasta la convocatoria de febrero.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades de todos los alumnos. Los estudiantes que no puedan asistir a la totalidad de horas presenciales prepararán la asignatura en base a la bibliografía que se recomienda. El alumno al que le resulte imposible la asistencia a clase podrá compensar el 40% de la nota asignada a los instrumentos de evaluación "Supuesto práctico/discusión caso clínico/ discusión trabajo científico" y "Exposicion oral" con preguntas complementarias en el examen oficial de la asignatura.