GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA**
Código: 100140
Plan de estudios: **GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVIDAD
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0
Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: REIFS LÓPEZ, MAGDALENA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ECONOMÍA APLICADA
Ubicación del despacho: 2ª planta
E-Mail: cd3relom@uco.es Teléfono: 957218868

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

C44 Conocer el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía europea así como su impacto sobre las decisiones de la empresa (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2,CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE7).

C53 Conocer los objetivos e instrumentos de política económica de la economía europea así como interpretar su impacto sobre la empresa (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2,CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE7).

OBJETIVOS

Los objetivos del programa de la asignatura se centran en el estudio de la economía europea en el contexto de una de las experiencias más originales para construir conjuntamente un futuro común en un espacio económico el cual es la Unión Europea.

Se presentan a lo largo del mismo todas las facetas del proceso de integración económica europea desde sus orígenes a la actualidad centrándose en los aspectos que afectan primordialmente a la Unión Económica y Monetaria y otras políticas relevantes.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PARTE PRIMERA.TEORÍA
-Introducción: Concepto y teorías de la integración económica. -Fundamentos de la integración económica- Las fases de la integración económica- El proceso de integración europeo.- La economía europea.- Población. Desigualdades territoriales.- Crecimiento económico y PNB- Productividad.-
Mercado de trabajo.- Comercio Internacional.- Las ampliaciones de la UE y las fronteras exteriores de Europa.
PARTE SEGUNDA. HISTORIA - Origenes de la integración europea: El proceso de construcción europea.- Europa después de la Guerra: El Plan Marshall.- El Plan Schuman y el Tratado de Paris: El método comunitario. - El Sistema Institucional de la UE.- El Consejo Europeo y el triángulo institucional.- Las Instituciones de control, órganos consultivos y órganos especializados.- Visión de conjunto de las Instituciones y los órganos de la UE.

PARTE TERCERA. LAS POLÍTICAS COMUNES - Libertades económicas y mercado interior.- Políticas internas y externas.- Las competencias de la UE.- La política europea de la competencia.- La política comercial común.- La política agraria común. Orígenes y reforma.- La política regional. Crecimiento económico y convergencia.- Política social y reforma del estado de Bienestar. Presente y futuro. -Política de Ciencia y tecnología. la Estrategia EUROPA 2020.- La política de medio ambiente.- Política energética.- Las relaciones económicas exteriores. La UE en el mundo.

PARTE CUARTA. TRATADOS DE LA UNIÓN EUROPEA. - El Plan Schuman y el Tratado de Paris: la CECA.- El Tratado de Roma. La Comunidad Económica Europea.- El Acta Única Europea.- El Tratado de la Unión Europea. Maastricht y la Unión Económica y Monetaria.- El Tratado de Ámsterdam y la integración flexible.- El Tratado de Niza. La reforma institucional y la ampliación. -La Constitución Europea y el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea. Las perspectivas fiinancieras y el presupuesto de la UE. Evolución.
PARTE QUINTA. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA - Los antecedentes : La serpiente económica y el Sistema Monetario Europeo.- La unión económica y monetaria.-
La unión monetaria europea.- La unión económica y la gobernanza económica europea.- Crisis económica y uniónеconómica.- El Banco Central Europeo.- la política monetria europea.- Instrumentos de la política monetaria.- Los efectos asimétricos de la moneda única. Efectos sobre el comercio y sobre la integración financiera.

PARTE SEXTA. EL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA - Profundización o ampliación.- El nuevo desafío económico y social .- Agenda 2030.

2. Contenidos prácticos

Cada unidad teórica irá acompañada de la resolución de una actividad de contenido práctico.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales.

Para los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	4	4
Análisis de documentos	8	8
Comentarios de texto	1	1
Conferencia	2	2
Debates	2	2
Lección magistral	15	15
Mesa redonda	1	1
Seminario	6	6
Tutorías	1	1
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Estudio	30
Trabajo de grupo	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
C44	X	X	X	X
C53	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***25%***	***20%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Será compensatoria en la calificación final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Estos criterios de evaluación se mantendrán solo en las dos primeras convocatorias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Calificación superior a 9.5, compensando todos los instrumentos

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Bache, I./ George S. (2006): Politics in the European Union (2ªed.). Oxford University Pres. Oxford. Great Britain.
- Buitrago, E. y Romero, L. (2013): Análisis económico del proceso de integración europeo. Pirámide. Madrid.
- Calvo, A. (2019): Fundamentos de la Unión Europea (4ª ed.). Ramón Areces. Madrid.
- Castell, M. (2018): Las crisis de Europa. Alianza editorial. Madrid.
- Cuadrado, J.R.(2009): Regional policy, Economic Growth and Convergence. Springer. Berlin Heldelberg.
- Cuenca, E. y Navarro, M. (2019): Lecciones de economía de la Unión Europea. Pirámide. Madrid.
- Echkenazy, J. (2009): Guide de l'Union Européenne. Natahn. Paris, 2010 - Funcas: Papeles de Economia Española, nº 123. Madrid, 2010.
- Fernández, D. (2018): Historia de la Union Europea, de los origenes al brexit. Editorial UAM. Madrid
- Jordán, J.M. 2019: Economía de la UE. Thomson/Civitas. Pamplona
- Lang B. y Lang F. (2007): 101 fiches pour comprendre l Europe. Belin. Paris.
- Matheron, Ph. (2007): Les fonds structurels européens 2077-2013. La Documentation française. Paris - Molina, C. (2010): Principios eseciales

GUÍA DOCENTE

informadores en la construcción de la UE. Ramón Areces, Madrid.
- Ortega, M. (coord.) (2017): Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Bosch Editor, Barcelona.
- Savin, Andrej (2017). EU Internet law. Edward Elgar Publishing Ltd. Reino Unido.
- VV.AA (2020). Miradas a Europa. Percepciones y relatos desde España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.

2. Bibliografía complementaria

Artículos académicos sobre algunos temas y enlaces Webs institucionales.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
C44	X	X	X	X
C53	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***25%***	***20%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Será compensatoria en la calificación final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
C44	X	X	X	X
C53	X	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***25%***	***20%***	***40%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Debate	Exams	Placement reports	Project
Chat	X			
Forum	X			
Questionnaire		X		
Task			X	X
Videoconference	X			

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Será compensatoria en la calificación final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los criterios de evaluación siempre garantizarán la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los compañeros