

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominación: | ANATOMÍA HUMANA: CABEZA Y ESPLACNOLOGÍA | |
| Código: | 100158 | |
| Plan de estudios: | GRADO DE MEDICINA | Curso: 1 |
| Denominación del módulo al que pertenece: | MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO | |
| Materia: | MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO | |
| Carácter: | BASICA | Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 7.0 | Horas de trabajo presencial: 70 |
| Porcentaje de presencialidad: | 40.0% | Horas de trabajo no presencial: 105 |
| Plataforma virtual: | | |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Nombre: | POBLADOR FERNANDEZ, MARIA SOLEDAD (Coordinador) | |
| Departamento: | CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS | |
| Área: | ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA | |
| Ubicación del despacho: | LP 3, 2º Planta de la Torre | |
| E-Mail: | cm1pofem@uco.es | Teléfono: 957218247 |
| Nombre: | BARRERA ARANDA, ELENA DE LA | |
| Departamento: | CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS | |
| Área: | ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA | |
| Ubicación del despacho: | LP2, 2º Planta de la Torre | |
| E-Mail: | en2baare@uco.es | Teléfono: 957218295 |

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los establecidos en el plan de estudios.

Recomendaciones

Estudio continuado y progresivo.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CE7 Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE8 Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
- CE9 Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
- CE10 Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
- CE11 Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
- CE12 Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
- CE13 Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
- CE14 Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
- CE15 Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
- CE16 Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
- CE17 Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
- CE18 Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
- CE19 Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
- CE20 Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

OBJETIVOS

Adquisición de conocimientos suficientes para el desarrollo profesional médico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Sección I

ANATOMÍA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LA CABEZA Y EL CUELLO Introducción al estudio de la Anatomía

Funcional de la cabeza y el cuello.

Base del cráneo.

Bóveda del Cráneo.

Macizo facial.

Fosas nasales.

Armazón mandibular.

Fosas craneofaciales.

Articulación temporomandibular.

Sistemas neuromusculares deglutores (hipogloso, glossofaríngeo y plexo faríngeo). Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Sistema neuromuscular del facial.

Gurpos neuromusculares del cuello dependientes del plexo cervical.

Partes integrantes del aparato digestivo y respiratorio en la cabeza y el cuello. Parasimpático cefálico.

Sensibilidad visceral.

Sensibilidad somática de la cabeza y cuello.

Nervio trigémino y ramas sensitivas del plexo cervical.

Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello: arterias.

Sistemas vasculares de la cabeza y cuello: venas y linfáticos.



GUÍA DOCENTE

Dependencias de la cabeza y del cuello. Zonas de confluencia. Compartimentos y celdas. Regiones topográficas de la cabeza y del cuello.

Sección II

PRESOMA VISCERAL

ANATOMÍA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS TORACICAS

Introducción al estudio de la Anatomía Funcional del presoma visceral.

Corazón. Organización del corazón en desarrollo.

Corazón. Organización del corazón. Configuración interna. Miocardio. Aparato cardionector o de excitoconducción. Organismo endocrino.

Configuración externa del corazón. Pedículo vascular. Vascularización. Pericardio. Timo

Mediastino. Bloque retrocardíaco traqueoesofágico.

Pulmones. Organización morfofuncional. Configuración de los pulmones.

Pleuras. Linfáticos del tórax.

Sección III

PRESOMA VISCERAL

ANATOMÍA FUNCIONAL Y APLICADA DE LAS VISCERAS ABDOMINALES

Bloque visceral del abdomen

Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Elementos vasculonerviosos retroperitoneales. Vísceras retroperitoneales: vísceras ortoestáticas. Glándulas suprarrenales y riñones.

Vísceras ortoestáticas metaperitoneales: Duodeno, páncreas y bazo.

Hígado

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Intestino.

Vísceras abdominales libres: vísceras intraperitoneales. Estómago. Peritoneo

Sección IV

PRESOMA VISCERAL

ANATOMÍA FUNCIONAL Y APLICATIVA DE LAS VISCERAS PELVIANAS Y EL PERINE

Pelvis visceral. Vísceras emuntorias. Intestino recto y vejiga de la orina. Aparato genital masculino.

Espacios pelvoviscerales masculinos.

Periné masculino.

Aparato genital femenino. Espacios pelvoviscerales femeninos Periné femenino.

Vulva. Mamas.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Sección I

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica: cráneo y mandíbula. Fosas craneofaciales.

Cuello: sistemas neuromusculares, dermoneurales y vascular.

Cara: sistema neuromuscular del facial. Celdas y compartimentos.

Sección II

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas: anatomía radiológica y de imagen:

Corazón y pericardio

Pulmones y Pleuras.

Mediastino posterior y contenido.

Sección III

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen: estómago e intestino, peritoneo, duodeno, páncreas y bazo, Cavidad transepiplóica.

Hígado

Aorta abdominal y sus ramas; vena cava inferior y sus ramas, linfáticos.

GUÍA DOCENTE

Glándulas suprarrenales.

Riñones.

Etc

Sección IV

Atlas de Reconstrucción por planos de disección, disección del cadáver y reconocimiento y observación de piezas anatómicas y anatomía radiológica y de imagen:

Intestino recto y vejiga de la orina.

Aparato genital masculino.

Aparato genital femenino.

Periné

Vasos y nervios de la pelvis.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Es necesario que el alumno conozca previamente los contenidos teóricos que se imparten en las clasesteórica/lección magistral, sobre las que sesustentan los contenidos prácticos. Se usarán los métodos deductivos oinductivos conforme el contenido a explicar/enseñar. De lo sencillo alocomplejo. Siempre, se usará la Técnica del Interés de Herbart.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

La metodología a aplicar para los estudiantest con discapacidad y necesiddes educativas especiales será adaptada al caso concreto.

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|--------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 4 | - | 4 |
| Lección magistral | 44 | - | 44 |
| Prácticas en la Sala de Disección II | - | 22 | 22 |
| Total horas: | 48 | 22 | 70 |

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------|------------|
| Estudio | 105 |
| Total horas: | 105 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CE10 | X | X | X |
| CE11 | X | X | X |
| CE12 | X | X | X |
| CE13 | X | X | X |
| CE14 | X | X | X |
| CE15 | X | X | X |
| CE16 | X | X | X |
| CE17 | X | X | X |
| CE18 | X | X | X |
| CE19 | X | X | X |
| CE20 | X | X | X |
| CE7 | X | X | X |
| CE8 | X | X | X |
| CE9 | X | X | X |
| Total (100%) | 10% | 60% | 30% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para ser evaluado de temario práctico es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas. Control de asistencia mediante lista. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Válidas para todas las convocatorias

1.- Exámenes: Tipo test. La nota mínima (5) se obtiene con el 60% de resultados correctos.

Constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta. Las respuestas erróneas no restan.

2.- Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: constará de 10 preguntas del examen tipo test. Así mismo se precisa el 60% de respuestas correctas para la nota mínima. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta.

3.- Exposición oral del contenido que corresponda durante la clase práctica. La nota mínima se obtiene con el cumplimiento del instrumento.

4.- La calificación final se obtiene por la suma de los resultados de los instrumentos. Si alguno de los instrumentos no tiene la nota mínima y, en consecuencia, la suma no es posible, la nota máxima que se puede obtener será de 4,5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial será misma que para los alumnos a tiempo completo.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales será adaptado al caso concreto, conforme lo establecido en el artículo 28,5 del Reglamento Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba.

Válidas para todas las convocatorias.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los mismos criterios e instrumentos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor serán otorgadas a los mejores alumnos que destaquen sobremanera en todas las facetas evaluables y observacionales en las materias de la disciplina/ asignatura impartida.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

AMAT, P, BERNAL, G.; DOÑATE, F.; FERRES, R.; LANCHO, J.L. y cols. "Anatomía Humana. Funcional y Aplicativa". 5o Edición. Espaxs. Barcelona 2008.

FLECKENSTEIN P, TRANUM-JENSEN J. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2a edición. Ediciones Harcourt. Madrid 2002.

AGUR, AMR. Grant. Atlas de Anatomía. Panamericana. Madrid. 1994.

MOORE, K.L. "Anatomía. Con Orientación Clínica". 4a edición Editorial Panamericana. Madrid 2002.

PUTZ, R. y PAST, R. Atlas de Anatomía Humana

SOBOTTA. 21a edición. Editorial Panamericana. Madrid 2000.

KÖPF-MAIER, P. Wolf-Heidegger s Atlas de Anatomía. Marban. Madrid. 2000

ROHEN, JW., YOKOCHI, C. LÜTJEN-DRECOLI, E. Atlas fotográfico de anatomía humana. 5a edición. Editorial Harcourt. Madrid 2002.



GUÍA DOCENTE

ROUVIERE H, DELMAS A. Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional. 10a edición. Editorial Masson. Barcelona 1999

SMITH-AGREDA, J.M. "Reconstrucciones humanas por planos de disección". 5a Edición, reimpresión. Editorial Panamericana. Madrid. 2009.

TESTUT, L y LATARJET, A Tratado de anatomía humana. Tomos I y II. Ed. Salvat. Barcelona. 1971

WILLIAMS & WARWICK "Gray Anatomía". 38a Edición. Editorial Harcourt. Madrid 2000.

2. Bibliografía complementaria

Bourgery JM y Jacob NH. "Atlas of human anatomy and surgery". Facsimil de la edición del año 1834-1835. Ed. Taschen. Colonia. 2006

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones

No coincidencia de horarios

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Es necesario que el alumno conozca previamente los contenidos teóricos que se imparten en las clasesteórica/lección magistral, sobre las que sesustentan los contenidos prácticos. Se usarán los métodos deductivos oinductivos conforme el contenido a explicar/enseñar. De lo sencillo aloComplejo. Siempre, se usará la Técnica del Interés de Herbart.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CE10 | X | X | X |
| CE11 | X | X | X |
| CE12 | X | X | X |
| CE13 | X | X | X |
| CE14 | X | X | X |
| CE15 | X | X | X |
| CE16 | X | X | X |
| CE17 | X | X | X |
| CE18 | X | X | X |
| CE19 | X | X | X |
| CE20 | X | X | X |
| CE7 | X | X | X |
| CE8 | X | X | X |
| CE9 | X | X | X |
| Total (100%) | 10% | 60% | 30% |
| Nota mínima (*) | 4 | 4 | 4 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para ser evaluado de temario práctico es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas. Control de asistencia mediante lista. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Válidas para todas las convocatorias

1.- Exámenes: Tipo test. La nota mínima (4) se obtiene con el 60% de resultados correctos.

Constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta. Las respuestas erróneas no restan.

2.- Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: constará de 10 preguntas del examen tipo test. Así mismo se precisa el 60% de respuestas correctas para la nota mínima. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta.

3.- Exposición oral del contenido que corresponda durante la clase práctica. La nota mínima se obtiene con el

GUÍA DOCENTE

cumplimiento del instrumento.

4.- La calificación final se obtiene por la suma de los resultados de los instrumentos. Si alguno de los instrumentos no tiene la nota mínima y, en consecuencia, la suma no es posible, la nota máxima que se puede obtener será de 4,5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial será misma que para los alumnos a tiempo completo.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales será adaptado al caso concreto, conforme lo establecido en el artículo 28,5 del Reglamento Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba.

Válidas para todas las convocatorias.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Es necesario que el alumno conozca previamente los contenidos teóricos que se imparten en las clasesteórica/lección magistral, sobre las que sesustentan los contenidos prácticos. Se usarán los métodos deductivos oinductivos conforme el contenido a explicar/enseñar. De lo sencillo alocomplejo. Siempre, se usará la Técnica del Interés de Herbart.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CE10 | X | X | X |
| CE11 | X | X | X |
| CE12 | X | X | X |
| CE13 | X | X | X |
| CE14 | X | X | X |
| CE15 | X | X | X |
| CE16 | X | X | X |
| CE17 | X | X | X |
| CE18 | X | X | X |
| CE19 | X | X | X |
| CE20 | X | X | X |
| CE7 | X | X | X |
| CE8 | X | X | X |
| CE9 | X | X | X |
| Total (100%) | 10% | 60% | 30% |
| Nota mínima (*) | 4 | 4 | 4 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Case study/clinical case discussion/scientific work discussion | Exams | Oral Presentation |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| Questionnaire | | X | |
| Videoconference | X | | X |

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para ser evaluado de temario práctico es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas. Control de asistencia mediante lista. La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Válidas para todas las convocatorias

1.- Exámenes: Tipo test. La nota mínima (4) se obtiene con el 60% de resultados correctos.

Constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta. Las respuestas erróneas no restan.

2.- Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: constará de 10 preguntas del examen tipo test. Así mismo se precisa el 60% de respuestas correctas para la nota mínima. Cada pregunta tendrá cinco opciones de respuesta. Tan sólo una respuesta será unívoca y correcta.

3.- Exposición oral del contenido que corresponda durante la clase práctica. La nota mínima se obtiene con el cumplimiento del instrumento.

4.- La calificación final se obtiene por la suma de los resultados de los instrumentos. Si alguno de los instrumentos no tiene la nota mínima y, en consecuencia, la suma no es posible, la nota máxima que se puede obtener será de 4,5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial será misma que para los alumnos a tiempo completo.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales será adaptado al caso concreto, conforme lo establecido en el artículo 28,5 del Reglamento Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba.

Válidas para todas las convocatorias.