

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA: PARÁMETROSVITALES Y SOPORTEVITAL BÁSICO		
Código:	100165		
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA		Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece:	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		
Materia:	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	45
Plataforma virtual:	ucomoodle		

GUÍA DOCENTE**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: LÓPEZ MIRANDA, JOSÉ (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: DELGADO LISTA, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md1delij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FERNANDEZ PUEBLA GIMÉNEZ, RAFAEL ANGEL

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md1fegir@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FONSECA DEL POZO, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md1lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FUENTES CAPARROS, SIMON

Departamento: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: em1fucas@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: FUENTES JIMÉNEZ, FRANCISCO JOSÉ

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md1fujif@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: LUQUE MOLINA, ANTONIO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: almolina@uco.es

Teléfono: 957218250

GUÍA DOCENTE

Nombre: PEREZ MARTINEZ, PABLO

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: MEDICINA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: md11lomij@uco.es

Teléfono: 957218250

Nombre: RUFIAN PEÑA, SEBASTIAN

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Departamento Medicina. Planta baja, Torre Investigación. Edificio Norte Facultad de Medicina

E-Mail: em1rupes@uco.es

Teléfono: 957218250

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CE23 Realizar pruebas funcionales.
- CE24 Determinar parámetros vitales e interpretarlos.
- CE25 Realizar la exploración física básica.

OBJETIVOS

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes.
- Saber hacer una anamnesis centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Exploración física básica.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas .
- Determinar parámetros vitales e interpretarlos. Saber realizar maniobras de soporte vital básico.
- Manejar las técnicas de inyección, desinfección y esterilización.
- Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio.
- Practicar técnicas de inmovilización básica
- Adquirir el hábito de estudio de manera permanente, constante y a lo largo de la vida.

GUÍA DOCENTE**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos****1. Contenidos teóricos (16 horas)****I) Modulo uno: Historia clínica.****Historia clínica. Anamnesis:**

Clases teóricas: La entrevista médico- paciente.

Historia clínica. Exploración física:

Clases teóricas: Procedimiento para recoger signos clínicos en un enfermo. Exploración física general, Exploración y semiología del Aparato Respiratorio. Exploración y semiología Sistema Nervioso. Exploración y semiología Aparato Cardiovascular. Exploración y semiología Abdominal

II) Modulo dos: asistencia sanitaria básica**Constantes vitales. Presión y Flujo vascular**

Clases teóricas: Temperatura, pulsos, frecuencia respiratoria, presión arterial,

Resucitación cardio pulmonar básica. Técnicas de inmovilización

Clases teóricas: Protocolos de actuación. Actuación en Urgencias y emergencias frecuentes.

Técnicas quirúrgicas básicas I

Clases teóricas: Procedimientos básicos en cirugía. Conceptos básicos de anestesia.

Técnicas quirúrgicas (II) y traumatológicas básicas

Clase teórica: Procedimientos quirúrgicos elementales.

2. Contenidos prácticos**2. Contenidos prácticos. (12 horas)****1. Seminarios: (8 horas)**

- Reanimación Cardiopulmonar básica en el aula de habilidades
- Herramientas clínico-informáticas de apoyo a la práctica médica
- Organización del Sistema sanitario.

2. Prácticas clínicas

- Hospital Universitario Reina Sofía: organización de los servicios médicos, quirúrgicos, urgencias y de apoyo a la práctica clínica. (4 horas). Dependiendo de la disponibilidad clínica, estas prácticas podrían complementarse con hasta 6 horas en Centros de Atención Primaria.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Horas presenciales: 30 horas

Clases teóricas: 16 horas

Seminarios-Talleres prácticos y prácticas clínicas: 12 horas

Elaboración de portafolios: 10 horas. El alumno presentará al final de la asignatura un portafolios (manual), donde quedará recogido:

- Las historias clínicas realizadas.
- El glosario médico elaborado por el alumno, que abarque aquellos términos médicos que han ido apareciendo en los talleres y durante el curso.
- Comentarios de noticias, artículos, reflexiones, etc.... relacionados con los temas desarrollados en las clases teóricas y en los talleres.

Estudio personal del alumno: 35 horas. Tiempo dedicado al estudio de la asignatura y la preparación de las distintas actividades formativas

Evaluación: 2 horas

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Lección magistral</i>	16	-	-	16
<i>Prácticas clínicas</i>	-	-	6	6
<i>Seminario</i>	-	6	-	6
Total horas:	18	6	6	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Estudio</i>	30
<i>Realización portafolio</i>	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Total horas:</i>	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Resúmenes de los temas

Aclaraciones

Elaboración de portafolios: 10 horas. El alumno presentará al final de la asignatura un portafolios (manual), donde quedará recogido:

- Las historias clínicas realizadas.
- El glosario médico elaborado por el alumno, que abarque aquellos términos médicos que han ido apareciendo en los talleres.
- Comentarios de noticias, artículos, reflexiones, etc... relacionados con los temas desarrollados en las clases teóricas y en los talleres.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE23	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se controlará aleatoriamente en clases teóricas, seminarios y talleres. Quien no complete 85 % no será evaluado (calificación suspensa 4) y se aplicará en conv. ord. En las convocatorias extraordinarias no será necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación. del pr
Será Imprescindible la realización adecuada y presentación del portafolio para superar la asignatura y ser evaluado

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones:

Actividades que se consideran imprescindibles para tener derecho a realizar el examen:

Portafolio: será obligatorio haberlo entregado antes de la realización del examen.

Evaluación:

Los conocimientos, las habilidades y actitudes detallados en el apartado objetivos serán evaluados de la siguiente manera:

1. Conocimientos teóricos:

Talleres

Examen teórico

2. Habilidades:

Talleres

Examen práctico

3. Actitudes:

Talleres

Portafolios.

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA, Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Esta prueba incluirá un examen teórico y un examen práctico.

Examen teórico: 80%. 30 Preguntas tipo test de elección múltiple con 5 respuestas posibles, de la que sólo una es verdadera. Se utilizará la metodología similar a examen MIR, restando 1 respuesta correcta por cada 3 fallos. El porcentaje para aprobar el examen teórico será el 50%.

Examen práctico: 20%. Se evaluarán los siguientes apartados:

1.- Resolución de problemas

2.- Supuestos prácticos

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación en esta situación será idéntica a la primera convocatoria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorga una matrícula de honor por cada 20 alumnos matriculados a las máximas calificaciones por orden estricto de calificación de mayor a menor entre los que han obtenido la calificación de sobresaliente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Noguer-Balcells. Actualización J.M. Prieto Valtueña. "EXPLORACIÓN CLINICA PRACTICA. Ed. Masson.
- Macleod. EXPLORACIÓN CLÍNICA. Ed. Hancourt.
- Bates. Lynn S. Bickley. GUIA DE EXPLORACIÓN FISICA & HISTORIA CLÍNICA. Ed. LWW.
- Henry M. Seidel. MANUAL MOSBY de EXPLORACIÓN FISICA.
- José Sánchez Fernández. MANUEL DE TÉCNICAS QUIRÚRGICAS. Diaz de Santos Ed.
- J.L. del Villar Galán. SEMIOLOGIA QUIRURGICA FUNDAMENTAL

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
3ª Quincena	0,0	6,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	8,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	0,0	4,0
6ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0
7ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0
8ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0



GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
Total horas:	2,0	16,0	6,0	6,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Horas presenciales: 30 horas

Clases teóricas: 16 horas

Seminarios-Talleres prácticos y prácticas clínicas: 12 horas

Elaboración de portafolios: 10 horas. El alumno presentará al final de la asignatura un portafolios (manual), donde quedará recogido:

- Las historias clínicas realizadas.
- El glosario médico elaborado por el alumno, que abarque aquellos términos médicos que han ido apareciendo en los talleres y durante el curso.
- Comentarios de noticias, artículos, reflexiones, etc.... relacionados con los temas desarrollados en las clases teóricas y en los talleres.

Estudio personal del alumno: 35 horas. Tiempo dedicado al estudio de la asignatura y la preparación de las distintas actividades formativas

Evaluación: 2 horas

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE23	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Se controlará aleatoriamente en clases teóricas, seminarios y talleres. Quien no complete 85 % no será evaluado (calificación suspensa 4) y se aplicará en conv. ord. En las convocatorias extraordinarias no será necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

Será Imprescindible la realización adecuada y presentación del portafolio para superar la asignatura y ser evaluado

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Aclaraciones:

Actividades que se consideran imprescindibles para tener derecho a realizar el examen:

Portafolio: será obligatorio haberlo entregado antes de la realización del examen.

Evaluación:

Los conocimientos, las habilidades y actitudes detallados en el apartado objetivos serán evaluados de la siguiente manera:

1. Conocimientos teóricos:

Talleres

Examen teórico

2. Habilidades:

Talleres

Examen práctico

3. Actitudes:

Talleres

Portafolios.

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA, Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

GUÍA DOCENTE

Esta prueba incluirá un examen teórico y un examen práctico.

Examen teórico: 80%. Preguntas tipo test de elección múltiple de la que sólo una es verdadera. Se utilizará la metodología similar a examen MIR, restando 1 respuesta correcta por cada 3 fallos. El porcentaje para aprobar el examen teórico será el 50%.

Examen práctico: 20%. Se evaluarán los siguientes apartados:

1.- Resolución de problemas

2.- Supuestos prácticos

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Horas presenciales: 30 horas

Clases teóricas: 16 horas

Seminarios-Talleres prácticos y prácticas clínicas: 12 horas

Elaboración de portafolios: 10 horas. El alumno presentará al final de la asignatura un portafolios (manual), donde quedará recogido:

- Las historias clínicas realizadas.
- El glosario médico elaborado por el alumno, que abarque aquellos términos médicos que han ido apareciendo en los talleres y durante el curso.
- Comentarios de noticias, artículos, reflexiones, etc.... relacionados con los temas desarrollados en las clases teóricas y en los talleres.

Estudio personal del alumno: 35 horas. Tiempo dedicado al estudio de la asignatura y la preparación de las distintas actividades formativas

Evaluación: 2 horas



GUÍA DOCENTE

Los alumnos podrán acudir a la tutoría previa cita con el profesor para resolver dudas que hayan podido surgir en relación a la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE23	X	X	X
CE24	X	X	X
CE25	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Problem solving
Attendance	X	X	X
Participation	X		X
Questionnaire	X	X	X
Synchronous tests via videoconference	X	X	X
Task	X		X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Se controlará aleatoriamente en clases teóricas, seminarios y talleres. Quien no complete 85 % no será evaluado (calificación suspensa 4) y se aplicará en conv. ord. En las convocatorias extraordinarias no será necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

Será Imprescindible la realización adecuada y presentación del portafolio para superar la asignatura y ser evaluado

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Aclaraciones:

Actividades que se consideran imprescindibles para tener derecho a realizar el examen:

Portafolio: será obligatorio haberlo entregado antes de la realización del examen.

GUÍA DOCENTE

Evaluación:

Los conocimientos, las habilidades y actitudes detallados en el apartado objetivos serán evaluados de la siguiente manera:

1. Conocimientos teóricos:

Talleres

Examen teórico

2. Habilidades:

Talleres

Examen práctico

3. Actitudes:

Talleres

Portafolios.

EXAMEN FINAL PARA LA 1ª y 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA, Y PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Esta prueba incluirá un examen teórico y un examen práctico.

Examen teórico: 80%. Preguntas tipo test de elección múltiple de la que sólo una es verdadera. Se utilizará la metodología similar a examen MIR, restando 1 respuesta correcta por cada 3 fallos. El porcentaje para aprobar el examen teórico será el 50%.

Examen práctico: 20%. Se evaluarán los siguientes apartados:

1.- Resolución de problemas

2.- Supuestos prácticos

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizarán los mismos criterios de evaluación que para los alumnos a tiempo completo.