

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN MÉDICA	
Código:	100167	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece:	MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA	
Materia:	DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	
Carácter:	BÁSICA	Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 50
Porcentaje de presencialidad:	33.33%	Horas de trabajo no presencial: 100
Plataforma virtual:	Moodle	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	RUIZ GARCÍA, CARMEN (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	HISTORIA DE LA CIENCIA	
Ubicación del despacho:	Edificio Norte. Zona de Aulas	
E-Mail:	md1rugac@uco.es	Teléfono: 957218254

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren.

Recomendaciones

Asistencia a todas las actividades académicas.

Lectura previa de libros recomendados en bibliografía básica de los temas que se impartirán en clase y de otros propuestos en las distintas actividades académicas.

Realizar esquemas personales de cada uno de los temas.

COMPETENCIAS

CB1	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano.
CT01	Análisis y Síntesis.
CT02	Organización y planificación.
CT05	Comunicación oral y escrita (lengua propia).
CT11	Capacidad crítica y autocrítica.
CT25	Conocimiento de otras culturas.
CE60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CE61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
CE63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
CE64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad.
- Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas.
- Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad.
- Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad.
- Conocer los caminos fundamentales en la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades.
- Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública.
- Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria.
- Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión.
- Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico.
- Conocer los términos médicos y cómo se han formado a lo largo de la historia, para poder aprender a construir otros nuevos, especialmente a partir de la combinación de los formantes clásicos.
- Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: HISTORIA DE LA MEDICINA

ENFERMEDAD Y SOCIEDAD

- Tema 1.- Salud y enfermedad.
- Tema 2.- El problema del origen de la enfermedad y su aclaración científica. La paleopatología: Fuentes, métodos y resultados.
- Tema 3.- Epidemiología histórica. Los principales periodos epidemiológicos.
- Tema 4.- Las enfermedades emergentes.

LOS SISTEMAS MÉDICOS

- Tema 5.- Medicinas empírico-creenciales (I): Medicinas primitivas. Medicinas populares.
- Tema 6.- Medicinas empírico-creenciales (II): Medicina en las culturas arcaicas.
- Tema 7.- Las medicinas clásicas asiáticas.
- Tema 8.- Las medicinas alternativas y/o complementarias.
- Tema 9.- Los orígenes de la medicina científica occidental.
- Tema 10.- La medicina galénica.
- Tema 11.- La transmisión de la medicina clásica griega al Occidente europeo.
- Tema 12.- Tradición y renovación de la medicina en la Edad moderna. El proceso de construcción de la medicina científica moderna.

LAS BASES CIENTÍFICAS DE LOS SABERES MÉDICOS

- Tema 13.- La crisis de la anatomía galénica tradicional. La anatomía vesaliana.
- Tema 14.- La anatomía comparada y evolucionista. La anatomía actual.
- Tema 15.- La estructura elemental del cuerpo humano.
- Tema 16.- Las teorías sobre el desarrollo embrionario.
- Tema 17.- La crisis de la fisiología galénica tradicional. La creación de la fisiología moderna. La fisiología contemporánea y actual.

GUÍA DOCENTE

LA PATOLOGÍA Y LA CLÍNICA

Tema 18.- La crisis de la patología galénica tradicional. Los orígenes de la patología moderna. La patología contemporánea.

Tema 19.- Las grandes corrientes de la patología y la clínica contemporáneas.

LA TERAPÉUTICA Y LA PREVENCIÓN

Tema 20.- Historia de la terapéutica medicamentosa.

Tema 21.- Historia de la cirugía.

Tema 22.- Historia de la psicoterapia.

Tema 23.- La prevención de la enfermedad: de la higiene individual a la higiene pública.

LA PROFESIÓN MÉDICA. LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

Tema 24.- La profesión médica.

Tema 25.- La aparición del especialismo médico.

Tema 26.- La enseñanza actual de la medicina.

LA ASISTENCIA MÉDICA

Tema 27.- La diversificación socioeconómica de la asistencia médica.

Tema 28.- La colectivización de la asistencia médica contemporánea.

Tema 29.- El hospital.

Bloque II: DOCUMENTACIÓN MÉDICA

Tema 1: Los sistemas de recuperación de la información en medicina. La Documentación Médica.

Tema 2: Los documentos y sus clases. El análisis documental.

Tema 3: Lenguaje documental. Medical Subject Headings (MeSH). Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

Tema 4: Bases de datos de información bibliográfica en Ciencias de la Salud.

Bloque III: TERMINOLOGÍA MÉDICA

Tema 1: Concepto y características del lenguaje médico.

Tema 2: Orígenes de la terminología médica.

Tema 3: Terminología médica contemporánea. Construcción de neologismos. Epónimos. Acrónimos.

Tema 4: Nomenclaturas Normalizadas.

Tema 5: Estructura de los términos médicos de origen clásico.

2. Contenidos prácticos

Análisis morfológico y semántico de los términos médicos.

Confección e interpretación de neologismos y acrónimos.

El proceso de búsqueda de información.

Búsqueda bibliográfica en bases de datos y recursos de información en Ciencia de la Salud.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula por determinar, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica). Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La Metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial, será la misma que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de Documentación Médica</i>	-	4	-	4
<i>Actividades de Terminología Médica</i>	-	4	-	4
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Lección magistral</i>	30	-	-	30
<i>Seminario</i>	8	-	-	8
<i>Tutorías</i>	-	-	2	2
Total horas:	40	8	2	50

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis y estudio de documentos audiovisuales</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	60
Total horas:	100

GUÍA DOCENTE**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**Dossier de documentación - *Moodle*Ejercicios y problemas - *Moodle*Presentaciones PowerPoint - *Moodle*Referencias Bibliográficas - *Moodle***EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CE60	X	X	X
CE61		X	
CE63			X
CE64			X
CT01		X	
CT02			X
CT05		X	
CT11		X	X
CT25		X	
Total (100%)	15%	70%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.

Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad.

El examen, en todas las convocatorias, consistirá en una prueba escrita tipo test .

La calificación obtenida en el examen constituye el 70% de la nota final.

En la prueba tipo test, las preguntas sólo tienen una respuesta correcta de las 4 posibles. Son 40 preguntas y por cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta.

La calificación mínima para eliminar materia es de 5.

Si no se supera la nota exigida en alguna de la evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4'5.

La asistencia es obligatoria y se controlará mediante firmas esporádicas. La ausencia se recuperará de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se mantienen las condiciones generales.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se mantienen las condiciones generales

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Por orden decreciente de calificación entre los alumnos que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. En caso de igualdad se realizará una prueba escrita.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BARONA, J.L. (1990) Introducción a la Medicina. Valencia, Universidad de Valencia.

BARONA, J.L. (2004). Salud, Tecnología y Saber Médico. Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces.

BUZZI, A.; DOISENBANT, A.R. (2008) Evolución Histórica de la Medicina. Buenos Aires, Médica Panamericana.

CARRERAS PANCHON, A. (Coord.) (1994). Guía Práctica para la elaboración de un Trabajo Científico. Salamanca, Departamento de Historia de la Medicina de la Universidad de Salamanca.

COSTA CARBALLO, C.M. (1996). Introducción a la Información y Documentación Médica. Madrid, Masson.

DAY, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de Salud. Publicación Científica nº 526.

GRACIA, D.; LÁZARO, J. (2009). Introducción a la Medicina. Madrid, Ariadna.

GUTIERREZ RODILLA, B. (1998). La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico. Barcelona, Ediciones Península.

GUTIERREZ RODILLA, B. (2005). El Lenguaje de las Ciencias. Madrid, Gredos.

LAIN ENTRALGO, P. (dir.) (1972-1975). Historia Universal de la Medicina. 7 vols., Barcelona, Salvat.

LAIN ENTRALGO, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona, Salvat.

GUÍA DOCENTE

- LAIN ENTRALGO, P. (1998). La Historia Clínica: Historia y Teoría del Relato Patográfico. Madrid, Editorial Triacastelo.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2005). Introducción a la Terminología Médica. Barcelona, Masson.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (1998). Antología de Clásicos Médicos. Madrid, Editorial Triacastela.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2000). Breve Historia de la Medicina. Madrid, Alianza Editorial.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M. (2002). La Medicina en la Historia. Madrid, La esfera de los libros.
- LÓPEZ PIÑERO, J.M.; TERRADA FERRANDIS, M.L. (2000). Introducción a la Medicina. Barcelona. Crítica.
- MICOZZI, M. (2000). Fundamentos de Medicina Alternativa y Complementaria. Barcelona, Paidotribo.
- PERDIGUERO, E.; COMELLES, J.M. (2000). Medicina y Cultura. Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- PORTER, R. (2003). Breve Historia de la Medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid, Taurus.
- QUINTANA CABANAS, A.M. (1989). Raíces griegas del léxico castellano científico y médico. Madrid, Dykinson.
- RIERA, J. (1985). Historia, Medicina y Sociedad. Madrid, Pirámide.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (1998). Historia, Teoría y Método de la Medicina: Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona, Masson.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M.A. (2012). Medicina y Humanidades Médicas. Barcelona, ELSEVIER.
- TERRADA, M.L. (1983). La Documentación Médica como disciplina. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica.
- TERRADA, M.L.; PERIS BONET, R. (1989). Lecciones de Documentación Médica. 2ª ed. Valencia. Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
 Criterios de evaluación comunes
 Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula por determinar, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica). Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X
CE60	X	X	X
CE61		X	
CE63			X
CE64			X
CT01		X	X
CT02			X
CT05	X	X	X
CT11		X	X
CT25		X	
Total (100%)	15%	60%	25%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.

Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad.

El examen, en todas las convocatorias, consistirá en una prueba escrita tipo test .

La calificación obtenida en el examen constituye el 70% de la nota final.

En la prueba tipo test, las preguntas sólo tienen una respuesta correcta de las 4 posibles. Son 40 preguntas y por

GUÍA DOCENTE

cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta.

La calificación mínima para eliminar materia es de 5.

Si no se supera la nota exigida en alguna de la evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4'5.

La asistencia es obligatoria y se controlará mediante firmas esporádicas. La ausencia se recuperará de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se mantienen las condiciones generales.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Lección Magistral: se imparte en grupo único en Aula por determinar, se abordarán los temas teóricos.

Seminarios: se imparte en grupo único. Proyección de película y/o documental sobre contenidos histórico-médicos.

Prácticas de Terminología Médica: Se imparte en grupo mediano en seminario (aún por designar).

Prácticas de Documentación Médica: Se imparte en grupo mediano en Aula de Informática.

Tutorías: en Aula Ruiz Maya (ubicada en dependencias de Historia de la Medicina y Documentación Médica). Durante el periodo lectivo el profesorado de la asignatura estará disponible para atender a los estudiantes en tutorías individuales y grupales, así como en el foro virtual de Moodle.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Portafolios
CB1	X	X	X
CE60	X	X	X
CE61	X		
CE63		X	
CE64		X	
CT01	X		
CT02		X	
CT05	X		
CT11	X	X	X
CT25	X		
Total (100%)	50%	40%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Placement reports	Portfolios
Questionnaire	X		
Task		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se evaluarán todas las actividades desarrolladas por el alumnado durante el curso.

Se realizará un examen final en la fecha determinada por la Junta de Facultad.

El examen, en todas las convocatorias, consistirá en una prueba escrita tipo test .

La calificación obtenida en el examen constituye el 70% de la nota final.

En la prueba tipo test, las preguntas sólo tienen una respuesta correcta de las 4 posibles. Son 40 preguntas y por cada cuatro respuestas erróneas se restará una correcta.

La calificación mínima para eliminar materia es de 5.

GUÍA DOCENTE

Si no se supera la nota exigida en alguna de la evaluaciones, la calificación será de suspenso y la nota máxima obtenida será de 4'5.

La asistencia es obligatoria y se controlará mediante firmas esporádicas. La ausencia se recuperará de acuerdo con el profesor responsable de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se mantienen las condiciones generales.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.