GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MANEJO EMPÍRICO DE LOS SÍNDROMES INFECCIOSOS**
Código: 100221
Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA** Curso: 5
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 23
Porcentaje de presencialidad: 30.0% Horas de trabajo no presencial: 52
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRE CISNEROS, JULIAN DE LA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL
E-Mail: md1tocij@uco.es Teléfono: 957011636

Nombre: GARCÍA LÁZARO, MILAGROS
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL
E-Mail: mglazaro@uco.es Teléfono: 957011636

Nombre: MÉNDEZ NATERA, ALEJANDRA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL
E-Mail: z72menaa@uco.es Teléfono: 957011636

Nombre: NATERA KINDELÁN, CLARA
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Área: MEDICINA
Ubicación del despacho: SERVICIO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS. HOSPITAL PROVINCIAL
E-Mail: cnkindelan@uco.es Teléfono: 957011636

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Tener aprobada la microbiología, patología general, farmacología y enfermedades infecciosas.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

C1	Búsqueda de documentación científica que soporte la mejor evidencia científica.
C2	Fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico: relevancia clínica y ecológica.
C3	Valoración de la gravedad en las enfermedades infecciosas.
C4	Cuando indicar y cómo interpretar las pruebas de diagnóstico microbiológico rápido para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con infecciones graves.
C5	Manejo empírico de los pacientes con sepsis grave y shock séptico.
C6	Manejo empírico del síndrome febril de duración intermedia.
C7	Manejo empírico de los principales síndromes de la infección nosocomial.
C8	Manejo empírico de los principales síndromes de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos no VIH (neutropénicos, onncológicos, y receptores de trasplante).
C9	Manejo empírico de las infecciones respiratorias.
C10	Manejo empírico de las infecciones urinarias.
C11	Manejo empírico de las infecciones intraabdominales y del tubo digestivo.
C12	Manejo empírico de las infecciones del sistema nervioso central.
C13	Manejo empírico de las infecciones endovasculares y endocarditis.
C14	Manejo empírico de las infecciones del tracto genital.
C15	Manejo empírico de las infecciones de la piel y tejidos subyacentes.
C16	Manejo empírico de las infecciones osteoarticulares.
C17	Manejo empírico de los principales síndromes infecciosos que complican la Infección VIH.

OBJETIVOS

Fundamento:
El correcto manejo empírico de las enfermedades infecciosas es una de las intervenciones médicas más efectivas y, también, una de las más frecuentes. El proceso intelectual que lo sustenta implica la integración de una serie de competencias progresivamente complejas. Esta complejidad exige integrar el diagnóstico de las enfermedades infecciosas, la enorme variabilidad de su etiología, la necesidad de iniciar los tratamientos de forma empírica en la mayoría de las ocasiones (frecuentemente en atención primaria servicios de urgencia), las estrategias microbianas para evadir el efecto de los antibióticos, las consecuencias no deseadas del uso de estos fármacos, los gastos crecientes que generan, la multiplicidad de los antibióticos disponibles y de las fuentes de información. Esta integración permitirá a nuestros egresados incrementar su competencia para tomar la major decisión diagnostica y elegir la estrategia antimicrobiana más adecuada en cada caso. La conciencia de que el uso de los antibióticos es difícil es ya un hecho asumido de forma general. Se ha hecho evidente, además, que las consecuencias clínicas y socioeconómicas de un uso incorrecto de estos tratamientos son enormes, por lo que existen continuos llamamientos para que se usen de manera adecuada y prudente. Con la asignatura que aquí se presenta, hemos elaborado una estructura docente con la intención de difundir un conjunto de recomendaciones prácticas e integradas que puedan mejorar el manejo empírico de estos pacientes.
Objetivos: Conseguir un conjunto de competencias clínicas basadas en la integración de conocimientos, habilidades y actitudes que puedan ser operativas en todas las instancias asistenciales (primaria, urgencias y especializada) para la mejorar el manejo clínico-terapéutico empírico de los síndromes más frecuentes e importantes de la patología infecciosa.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
Módulo 1. Generalidades. Fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico. Valoración de la gravedad de un paciente. Bacteriemia, sepsis grave, shock séptico. Utilidad de las técnicas de diagnóstico microbiológico rápido. Infecciones de la comunidad, hospitalarias y relacionadas con la asistencia sanitaria.
Módulo 2. Tratamiento empírico de las infecciones respiratorias.
Módulo 3. Tratamiento empírico de las infecciones urinarias.
Módulo 4. Tratamiento empírico de las infecciones abdominales.
Módulo 5. Tratamiento empírico de las infecciones del sistema nervioso central.
Módulo 6. Tratamiento empirico de las osteomielitis e infecciones de piel y partes blandas.
Módulo 7. Tratamiento empírico de las infecciones endovasculáres: catéteres, endocarditis infección protésica.
Módulo 8. Tratamiento empícico de las infecciones del tracto genital. Infecciones de trsnmisión sexual. Tratamiento empírico de sindrome febril de duración intermedia.
Módulo 9. Tratamiento empírico de las infeeciones en pacientes inmunodeprimidos VIH.
Módulo 10. Tratamiento empírico en las infecciones por pacientes inmunodeprimidos no VIH.

2. Contenidos prácticos

Búsqueda de guias de tratamiento empírico de otros centros. Tratamiento empírico de situaciones clinicas simuladas. Casos clínicos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las sesiones presenciales se desarrollarán en forma de talleres. Se discutiran las generalidades del tema y se explicara la estrategia de búsqueda de Guias de tramiento empírico. Tras una breve introducción del tema se discutirán casos clinicos sobre los que plantear la estregia de tratamiento empírico basado en las guías. El profesor principal de la asignatura moderará la sesión. Actuaran como ponentes diversos profesores de la UGC de enfermedades infecciosas y otros profesores invitados de otros departamentos. Las discusiones se establecerán en forma de mesa redonda entre los alumnos y el profesor. Los alumnos tendran tiempo para poder realizar el curso virtual que se exige a los residentes R1 al comenzar su periodo de formación en el HURS
Las actividades no presenciales consistirán en:

- Busqueda y analisis de Guías de tratmiento empírico. Resolucíon de problemas
- Resolución de supuestos de forma virtual.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumos a tiempo parcial se atendrán a la misma metodología que los de a tiempo completo.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	3	3
Actividades de expresión oral	1	1
Análisis de documentos	1	1
Conferencia	5	5
Debates	1	1
Estudio de casos	5	5
Taller	5	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	2
Total horas:	***23***	***23***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Curso virtual	12
Problemas	20
Total horas:	***52***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Los casos y problemas serán presentados y discutidos en común en las sesiones presenciales. La metodología que seguiremos será: localización de las guias de tratamiento empírico, discusión de la búsqueda, la discusión de un caso, seleccionando los problemas clínicos que presenta y discutiendo entre todos los tratamientos empíricos indicados en las guias. Como modelos de guías de tratamiento empírico se utilizarán las de: - Hospital Univ. Reina Sofía (Córdoba) http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3 - Hospital Univ. Virgen Macarena (Sevilla) http://www.hospital-macarena.com/ - Hospital Univ. Virgen del Rocío (Sevilla) http://www.huvr.es/

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
C1	X	X	X	X
C10	X	X	X	X
C11	X	X	X	X
C12	X	X	X	X
C13	X	X	X	X
C14	X	X	X	X
C15	X	X	X	X
C16	X	X	X	X
C17	X	X	X	X
C2	X	X	X	X
C3	X	X	X	X
C4	X	X	X	X
C5	X	X	X	X
C6	X	X	X	X
C7	X	X	X	X
C8	X	X	X	X
C9	X	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***30%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***10***	***5***	***10***	***10***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La realización del curso virtual se compensara con 5 puntos. La ausencia a las sesiones presenciales restara un punto por cada dia de ausencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Ademas de la asistencia (5 puntos) los alumnos deberan completar un cuestionario virtual que tendra un valor de 5 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial los criterios de evaluación serán los mismos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, excepto la asistencia a clase.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se exigirá asistencia del 100%, Entre ellos se seleccionaran los que mayor nota tengan, en el resto de la evaluación.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

J MENSA ET ALL. GUÍA DE TERAPEÚTICA ANTIMICROBIANA 2014. EDICIONES ESCOFET ZAMORA S.L., MOLINS DE REI, BARCELONA 2014. ISBN: 978-84-88825-13-1 http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3 http://www.hospital-macarena.com/ http://www.huvr.es/ MA Martínez González, A. Sánchez-Villegas, EA. Toledo Atucha, J. Faulin. BIOESTADÍSTICA AMIGABLE. 3ª Edición Elsevier.

2. Bibliografía complementaria

OTRAS GUÍAS DE TRATAMIENTO EMPÍRICO DISPONIBLES EN INTERNET.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Aclaraciones

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Actividades de expresión oral	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Semana	3,0	1,0	1,0	5,0	1,0	5,0	5,0	2,0
Total horas:	***3,0***	***1,0***	***1,0***	***5,0***	***1,0***	***5,0***	***5,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas
C1	X	X	X
C10	X	X	X
C11	X	X	X
C12	X	X	X
C13	X	X	X
C14	X	X	X
C15	X	X	X
C16	X	X	X
C17	X	X	X
C2	X	X	X
C3	X	X	X
C4	X	X	X
C5	X	X	X
C6	X	X	X
C7	X	X	X
C8	X	X	X
C9	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***40%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La realización del curso virtual se compensara con 5 puntos. La ausencia a las sesiones presenciales restara un punto por cada dia de ausencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Ademas de la asistencia (5 puntos) los alumnos deberan completar un cuestionario virtual que tendra un valor de 5 puntos.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial los criterios de evaluación serán los mismos.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas
C1	X	X	X
C10	X	X	X
C11	X	X	X
C12	X	X	X
C13	X	X	X
C14	X	X	X
C15	X	X	X
C16	X	X	X
C17	X	X	X
C2	X	X	X
C3	X	X	X
C4	X	X	X
C5	X	X	X
C6	X	X	X
C7	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Diarios	Exámenes	Resolución de problemas
C8	X	X	X
C9	X	X	X
Total (100%)	***50%***	***40%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Log	Problem solving
Assessment rubric	X		
Attendance	X	X	X
Videoconference		X	X
Workshops		X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La realización del curso virtual se compensara con 5 puntos.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Ademas de la asistencia (5 puntos) los alumnos deberan completar un cuestionario virtual que tendra un valor de 5 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial los criterios de evaluación serán los mismos.