GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONFLICTOS: HISTORIA Y PRESENTE Y SUS TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN**
Código: 100226
Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA
Materia: FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 4.0 Horas de trabajo presencial: 40
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TORRES AGUILAR, MANUEL (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS JURÍDICAS INTERNACIONALES E HISTÓRICAS Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Área: HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES
Ubicación del despacho: Edificio Pedro López de Alba
E-Mail: dh1toagm@uco.es Teléfono: 957212005
URL web: www.uco.es/catedraunesco

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los fijados por el plan

Recomendaciones

No hay

COMPETENCIAS

C127 Habilidad en la negociación del conflicto (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).

C173 Reconocimiento de los valores jurídicos como valores de paz (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).

C130 Interpretación de la realidad conflictual y de la estrategia para su gestión y resolución (rel. CB2, CB3, CB4, CE4, CE6).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Ofrecer al alumnado un recorrido por la evolución histórica de los conceptos de paz, conflicto y resolución de conflictos.
Establecer una panorámica global del concepto conflictual y sus mecanismos de resolución.
Los conflictos personales
Los conflictos internacionales e institucionales
Fomento de valores para la resolución pacífica de conflictos
Aportar elementos axiológicos, espistemológicos y metodológicos sobre la paz, los conflictos y la violencia.
Analizar las experiencias de paz.
Intentar dar respuesta a los múltiples interrogantes que se formula desde la dimensión formativa y profesional en la mediación, gestión y resolución de confictos en determinados ámbitos.
Desarrollar en el alumnado las destrezas necesarias para la aplicación de estrategias y técnicas de acutación en la resolución de conflictos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción:
Tema 1. La paz en las culturas mediterráneas. Religiones y conflictos: el origen del derecho.
Tema 2. Los conflictos interpersonales
Tema 3. La clasificación de los conflictos
Bloque I
Tema 3. Resolución de conflictos y cooperación internacional
Tema 4. El perdón y la reconciliación en las ciencias sociales y el derecho.
Tema 5. Naciones Unidas, conflictos armados e intervenciones de paz
Tema 6. No violencia
Bloque II
Tema 7. Resolución de Conflictos y cooperación al desarrollo
Tema 8. Planificación de la reconstrucción en situaciones de posconflicto
Bloque III
Tema 9. Gestión de crisis
Tema 10. Claves del desencuentro entre occidente y el mundo árabe
Tema 11. Cartografía de los conflictos

2. Contenidos prácticos

Talleres
Seminarios
Conferencias
Rol
Videos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas
Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos con dedicación parcial podrán hacer el siguimiento mediante la realización de trabajos y elaboración de proyectos on line, que compensen las horas de dedicación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No hay

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2
Análisis de documentos	2	2
Comentarios de texto	2	2
Conferencia	2	2
Debates	3	3
Estudio de casos	2	2
Exposición grupal	2	2
Lección magistral	15	15
Mapas conceptuales	1	1
Mesa redonda	1	1
Proyectos	2	2
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	2
Tutorías	4	4
Total horas:	***40***	***40***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	10
Estudio	30

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***60***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *moodle*
Ejercicios y problemas - *moodle*
Presentaciones PowerPoint - *moodle.*
videos - *moodle*

Aclaraciones

La documentación y el material necesariamente ha de distribuirse en clase para poder abordar muchos de los problemas que se planteen en la geopolítica conflctual de cada momento.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Ensayo	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
C127	X	X	X	X
C130	X	X	X	X
C173	X	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***40%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Parte fundamental del seguimiento de las materias.
En caso de docencia online se modificará por presencia virtual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No hay

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Necesitaran realizar trabajos adaptados a su dedicación.

Asimismo , se aclara que el alumno de segunda o posterior matrícula, que no puede asistir a clase de esta asignatura por coincidirle con otra materia, queda al margen del sistema de seguimiento continuo. Por tanto, deberá superar la asignatura mediante la realización del correspondiente examen en la convocatoria oficial.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Necesitarán realizar trabajos específicos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

examen específico

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

FISAS, VICENÇ, Cultura de paz y gestión de conflictos, Barcelona 2006
MOLINA RUEDA, Beatriz- MUÑOZ, Francisco, Manual de Paz y Conflictos, Granada, 2004. Universidad.
PEREZ BELTRÁN, Carmelo- MUÑOZ, Francisco, Experiencias de paz en el mediterráneo, Granada 2003
VILLARINO, Camilo. Un mundo en cambio,Barcelona 2009

2. Bibliografía complementaria

http://www.ugr.es/~masterculturapaz/bibliografia.html

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Los alumnos con dedicación parcial podrán hacer el siguimiento mediante la realización de trabajos y elaboración de proyectos on line, que compensen las horas de dedicación.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Ensayo	Exámenes
C127	X	X	X
C130	X	X	X
C173	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***15%***	***70%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Parte fundamental del seguimiento de las materias.
En caso de docencia online se modificará por presencia virtual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

No hay

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Necesitaran realizar trabajos adaptados a su dedicación.

Asimismo , se aclara que el alumno de segunda o posterior matrícula, que no puede asistir a clase de esta asignatura por coincidirle con otra materia, queda al margen del sistema de seguimiento continuo. Por tanto, deberá superar la asignatura mediante la realización del correspondiente examen en la convocatoria oficial.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Los alumnos con dedicación parcial podrán hacer el siguimiento mediante la realización de trabajos y elaboración de proyectos on line, que compensen las horas de dedicación.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Ensayo
C127	X	X	X
C130	X	X	X
C173	X	X	X
Total (100%)	***15%***	***15%***	***70%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Document Analysis	Essay	Text commentary
Attendance	X	X	X
Participation	X		X
Videoconference	X	X	X
Workshops	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Parte fundamental del seguimiento de las materias.

En caso de docencia online se modificará por presencia virtual

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

No hay

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Necesitaran realizar trabajos adaptados a su dedicación.

Asimismo , se aclara que el alumno de segunda o posterior matrícula, que no puede asistir a clase de esta asignatura por coincidirle con otra materia, queda al margen del sistema de seguimiento continuo. Por tanto, deberá superar la asignatura mediante la realización del correspondiente examen en la convocatoria oficial.