# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GEOGRAFÍA UNIVERSAL**
Código: 100683
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 1
Materia: GEOGRAFÍA
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DOMINGUEZ BASCON, PEDRO (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Ubicación del despacho: PLANTA 2ª
E-Mail: ch1dobop@uco.es Teléfono: 957218773

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

NINGUNO

**Recomendaciones**

NINGUNA

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio. |
| CB4 | Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado. |
| CB12 | Conocer la problemática básica medioambiental. |
| CU2 | Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs. |
| CE1 | Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal. |
| CE2 | Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. |
| CE8 | Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia. |
| CE19 | Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas. |

# GUÍA DOCENTE

## OBJETIVOS

-CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS A TRAVÉS DE LA CARTOGRAFÍA, INDICADORES ESTADÍSTICOS Y DOCUMENTOS ACTUALES DEL MEDIO NATURAL, DE LA POBLACIÓN Y DE LAS ACTIVIDADES ECONÓNICAS DEL MUNDO.
-CONOCER E NTERPRETAR MEDIANTE CLASES PRÁCTICAS ALGUNOS DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE SE UTILIZAN EN GEOGRAFÍA.

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos**

1.- INTRODUCCIÓN GENERAL A LA GEOGRAFÍA FÍSICA Y HUMANA DE LA TIERRA.
2.- EUROPA. EL RELIEVE. CLIMA Y VEGETACIÓN. LA RED HIDROGRÁFICA. LOS SUELOS. DEMOGRAFÍA EUROPEA. LOS RECURSOS Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.
3.- EL CONTINENTE AFRICANO. LAS FORMA DEL RELIEVE, CLIMA Y VEGETACIÓN. LOS RÍOS AFRICANOS. LA POBLACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS CIUDADES. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
4.- AMÉRICA DEL NORTE. LOS CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES. ÁREAS CLIMÁTICAS DE NORTEAMÉRICA. HIDROGRAFÍA. REGIONES NATURALES Y FORMACIONES VEGETALES. LOS CONTRASTES DEMOGRÁFICOS. EL URBANISMO NORTEAMERICANO. UNA ECONOMÍA MUY DESARROLLADA.
5.- AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR. EL RELIEVE. REGIONES CLIMÁTICAS. HIDROGRAFÍA. FORMACIONES VEGETALES. DEMOGRAFÍA. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
6.- ASIA. LAS GRANDES LÍNEAS DEL RELIEVE ASIÁTICO. CLIMA Y VEGETACIÓN. DEMOGRAFÍA. ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
7.- OCEANÍA. UN CONTINENTE DE ISLAS. AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA. LOS ARCHIPIÉLAGOS OCEÁNICOS: MELANESIA, POLINESIA Y MICRONESIA.
8.- LAS REGIONES POLARES.

**2. Contenidos prácticos**

-ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS CLIMÁTICOS. COMENTARIO Y CLASIFICACIÓN DE SERIES CLIMÁTICAS.
-CÁLCULO E INTERPRETACIÓN DE TASAS DEMOGRÁFICAS. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS DEMOGRÁFICOS Y GEOECONÓMICOS.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

NINGUNA

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL Y/O CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE QUIERAN CURSAR LA ASIGNATURA DEBERÁN PONERSE EN CONTACTO LO ANTES POSIBLE CON EL PROFESOR, CON EL FIN DE PODER OFRECERLES DESDE EL PRINCIPIO LAS PAUTAS NECESARIAS PARA SUPERAR CONVENIENTEMENTE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DEL PROGRAMA.

# GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 5 | - | 5 |
| *Exposición grupal* | 5 | - | 5 |
| *Lección magistral* | 30 | 10 | 40 |
| *Tutorías* | 5 | 5 | 10 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Consultas bibliográficas* | 20 |
| *Estudio* | 50 |
| *Trabajo de grupo* | 20 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura
Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones

NINGUNA

## EVALUACIÓN

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CB1* | X | X | X |
| *CB12* | X | X | X |
| *CB4* | X | X | X |
| *CE1* | X | X | X |
| *CE19* | X | X | X |
| *CE2* | X | X | X |

# GUÍA DOCENTE

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CE8* | X | X | X |
| *CU2* | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***25%*** | ***25%*** | ***50%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final:**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

NINGUNA

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

EL ALUMNADO A TIEMPO PARCIAL Y QUIENES ACREDITEN MEDIANTE JUSTIFICANTE LA IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA REGULAR A CLASE, PODRÁN SUPERAR LA ASIGNATURA SIEMPRE Y CUANDO, TRAS ENTREVISTARSE CON EL PROFESOR PARA SER INFORMADO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN QUE LE SERÁ APLICADO, ENTREGUE EN TIEMPO Y FORMA CUANTOS TRABAJOS, RESEÑAS, EXÁMENES O CUALESQUIERA INSTRUMENTOS SEAN DETERMINADOS, UTILIZANDO PARA ELLO LAS TUTORÍAS QUE EL PROFESOR ESTIME NECESARIAS.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

NINGUNA

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*TENER SOBRESALIENTE Y HABER DESTACADO EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS A LO LARGO DEL CURSO.*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

-Azcárate Luxán, B. et al. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid. UNED. 2 vols.+anexo.

-Azcárate Luxán, B. et al. (2010): Geografía regional del mundo. Madrid. UNED.

-Birot, P. (1979): Les régions naturelles du globe. Paris. Masson.

-Carrera, C. y otros (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid. Síntesis.

-Carter, B., Eastwood, D. y otros (1990). Trabajos prácticos de Geografía Física. Madrid. Akal.

-Méndez, R. y Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Intruducción a la geografía regional del mundo. Barcelona. Ariel 6ª edición.

# GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria

-Nuevo Atlas Universal (2009). Barcelona. Salvat.
-Atlas Univelsal Planeta (2009). barcelona. Planeta.
-Jhonston, R.J. et al. (1987): Diccionario de Geografía Humana. Madrid. Alianza Editorial.
-Whittow, J.B. (1988); Diccionario de Geografía Fisica. Madrid. Akal.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

### Aclaraciones

NINGUNA

## CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Exposición grupal | Lección magistral | Tutorías |
|---|---|---|---|---|
| *8ª Quincena* | 5,0 | 5,0 | 40,0 | 10,0 |
| **Total horas:** | ***5,0*** | ***5,0*** | ***40,0*** | ***10,0*** |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

NINGUNA

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CB1* | X | X | X |
| *CB12* | X | X | X |
| *CB4* | X | X | X |
| *CE1* | X | X | X |
| *CE19* | X | X | X |
| *CE2* | X | X | X |
| *CE8* | X | X | X |
| *CU2* | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***25%*** | ***25%*** | ***50%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):**

*No*

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

NINGUNA

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

EL ALUMNADO A TIEMPO PARCIAL Y QUIENES ACREDITEN MEDIANTE JUSTIFICANTE LA IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA REGULAR A CLASE, PODRÁN SUPERAR LA ASIGNATURA SIEMPRE Y CUANDO, TRAS ENTREVISTARSE CON EL PROFESOR PARA SER INFORMADO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN QUE LE SERÁ APLICADO, ENTREGUE EN TIEMPO Y FORMA CUANTOS TRABAJOS, RESEÑAS, EXÁMENES O CUALESQUIERA INSTRUMENTOS SEAN DETERMINADOS, UTILIZANDO PARA ELLO LAS TUTORÍAS QUE EL PROFESOR ESTIME NECESARIAS.

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

# GUÍA DOCENTE

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

NINGUNA

## EVALUACIÓN

| Competencias | Cuaderno de prácticas | Exposición oral | Exámenes |
|---|---|---|---|
| *CB1* | X | X | X |
| *CB12* | X | X | X |
| *CB4* | X | X | X |
| *CE1* | X | X | X |
| *CE19* | X | X | X |
| *CE2* | X | X | X |
| *CE8* | X | X | X |
| *CU2* | X | X | X |
| ***Total (100%)*** | ***25%*** | ***25%*** | ***50%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Exams | Oral Presentation | Practice Book |
|---|---|---|---|
| *Attendance* | X | | |
| *Group selection* | | | X |
| *Participation* | | X | |

**Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):**

*No*

# GUÍA DOCENTE

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

NINGUNA

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

EL ALUMNADO A TIEMPO PARCIAL Y QUIENES ACREDITEN MEDIANTE JUSTIFICANTE LA IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA REGULAR A CLASE, PODRÁN SUPERAR LA ASIGNATURA SIEMPRE Y CUANDO, TRAS ENTREVISTARSE CON EL PROFESOR PARA SER INFORMADO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN QUE LE SERÁ APLICADO, ENTREGUE EN TIEMPO Y FORMA CUANTOS TRABAJOS, RESEÑAS, EXÁMENES O CUALESQUIERA INSTRUMENTOS SEAN DETERMINADOS, UTILIZANDO PARA ELLO LAS TUTORÍAS QUE EL PROFESOR ESTIME NECESARIAS.