GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL**
Código: 100701
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://www.uco.es/mocoam/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ACOSTA RAMIREZ, FRANCISCO JOSE (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: fjacosta@uco.es Teléfono: 667550436

Nombre: PERICET CARO, ADRIÁN
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: l62pecaa@uco.es Teléfono:

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos.
CB7	Tener capacidad de trabajo en equipo.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo es dotar al alumnado de los conocimientos teórico-prácticos adecuados para posibilitarle la comprensión de los grandes procesos económicos, socioculturales y políticos específicos del mundo contemporáneo, tomando como referencias cronológicas el proceso del doble ciclo revolucionario (liberal e industrializador) y llegando hasta los años de Entreguerra y la II Guerra Mundial.

Se fomentará en el alumnado una actitud crítica y el uso riguroso y selectivo de fuentes y materiales historiográficos (escritos, orales y audiovisuales) propios de la Historia Contemporánea.

Se persiguen los siguientes objetivos:

(a) Desarrollar y mejorar la expresión oral y escrita.

(b) Permitir e incentivar las capacidades de síntesis, relación y aplicación de los contenidos del programa.

(c) Analizar de manera científica, crítica, sistemática e interrelacionada los contenidos teóricos básicos.

(d) Dotar al alumnado de una solidez teórica y metodógica básica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I.- DEL ANTIGUO AL NUEVO RÉGIMEN

- La doble revolución. Cuestiones conceptuales y alcance del proceso
- El desarrollo del capitalismo industrial
- Los sistemas políticos liberales
- La nueva sociedad burguesa

II.- EL CICLO REVOLUCIONARIO BURGUES: DE LA REVOLUCIÓN NORTEAMERICANA AL FINAL DEL IMPERIO NAPOLEÓNICO

- Nacimiento de los Estados Unidos de América
- Revolución Francesa
- El imperio napoleónico

III.- LA RESTAURACIÓN: EL CONGRESO DE VIENA Y SUS CONSECUENCIAS

- Liberalismo, nacionalismo, democracia y movimiento obrero

IV. LA ERA DEL IMPERIALISMO (1870-1914)

- Democracia versus autocracias: la Inglaterra Victoriana, la III República Francesa, el II Reich y la autocracia de los zares
- Las grandes potencias extraeuropeas: Estados Unidos y Japón
- Imperialismo y colonialismo

V.- ESPERANZAS Y DESENGAÑOS EN LOS ALBORES DEL SIGLO XX

- Crisis de los sistema Bismarckianos
- Causas de la I Guerra Mundial. El desarrollo del conflicto: guerra total
- Versalles

VI.- EL MUNDO DE ENTREGUERRAS

- De la crisis de postguerra a los felices años veinte
- La Revolución Soviética
- El crack de 1929
- El ascenso de los totalitarismos
- La II Guerra Mundial y sus consecuencias

2. Contenidos prácticos

CONTENIDOS PRÁCTICOS

GUÍA DOCENTE

Cada uno de los temas teóricos incluye una sesión práctica consistente en el análisis de textos, gráficas, material fílmico, prensa, etc. El material docente complementario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las clases explicativas de contenidos se complementarán con las exposiciones en grupo de alumnos. Dichas exposiciones se articularán en torno a un eje temático de trabajo transversal a todo el periodo que será determinado la primera semana de clase. El trabajo en grupo será objeto de seguimientio en tutorías programadas (en linea o presenciales) por parte del profesor.

En relación con la parte práctica, está prevista la realización de 5 ejercicios diferentes que tratarán algunos temas transversales del temario de la asignatura. Cada ejercicio constará de la siguiente estructura: una primera clase, en la que el profesor expondrá un tema, se abrirá debate y se explicará el ejercicio que realizar. Una segunda clase, en la que los compañeros expondrán sus ejercicios de forma oral (la mayor parte de ejercicios se deberán entregar también por escrito). Y una tercera clase en la que se abrirá un debate sobre las cuestiones planteadas por el profesor y por el alumnado. Cada práctica contará una parte proporcional de la nota de prácticas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos estén matriculados a tiempo parcial, deben poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante las dos primeras semanas del curso para que, pueda determinarse la adaptación correspondiente de las actividades y la evaluación.
Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	5	5
Comentarios de texto	-	5	5
Lección magistral	35	-	35
Trabajos en grupo (cooperativo)	10	-	10
Tutorías	-	5	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	8
Ejercicios	6
Estudio	55
Trabajo de grupo	6
Tutorías grupales	5
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

El material docente complementario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle. Asimismo, el profesor facilitará textos y documentos en las clases prácticas.
Los trabajos prácticos (comentario de textos, reseñas, recensiones bibliográficas, recensiones de conferencias relacionadas con la asignatura, etc.) deberan entregarse antes del examen final de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB2	X		X
CB7		X	X
CE1	X		X
CE4	X	X	X
CE6	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.

Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a 4. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno conformará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso

El 30% de la nota correspondiente al Proyecto resultará de la evaluación de un trabajo grupal.

En la primera convocatoria extraordinaria del curso 2022-2023, si algún alumno se presentase a la misma, deberá realizar un examen sobre los contenidos que constan en la guía docente de la asignatura del curso 2020-2021, cuyo valor respecto a la nota final será del 100%. Mientras que en el caso del alumnado que se presente a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, deberá realizar un examen sobre los contenidos desarrollados en la asignatura en el curso 2021-2022, su valor en relación a la nota final será del 100%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno tendrá que hacer frente a dos de los instrumentos de evaluación en ambos casos. Exámenes e informe/memoria de prácticas serán contemplados como instrumentos básicos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán optar a matrícula de honor las y los estudiantes que alcancen el 9 en la nota final.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea: la historia desde 1776. Madrid: Alianza, 2005.

BAHAMONDE MAGRO, A. y VILLARES, R. *El mundo contempora´neo: del siglo XIX al XXI*. Madrid: Taurus, 2012

LARIOS, A.,*Historia contemporánea universal*, Madrid: Alianza, 2010.

2. Bibliografía complementaria

2.- Bibliografía complementaria:

Además de la bibliografía aquí expuesta, el profesor entregará al alumnado una relación bibliográfica específica, con el fin de completar los contenidos de la clase.

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las clases explicativas de contenidos se complementarán con las exposiciones en grupo de alumnos. Dichas exposiciones se articularán en torno a un eje temático de trabajo transversal a todo el periodo que será determinado la primera semana de clase. El trabajo en grupo será objeto de seguimientio en tutorías programadas (en linea o presenciales) por parte del profesor.

En relación con la parte práctica, está prevista la realización de 5 ejercicios diferentes que tratarán algunos temas transversales del temario de la asignatura. Cada ejercicio constará de la siguiente estructura: una primera clase, en la que el profesor expondrá un tema, se abrirá debate y se explicará el ejercicio que realizar. Una segunda clase, en la que los compañeros expondrán sus ejercicios de forma oral (la mayor parte de ejercicios se deberán entregar también por escrito). Y una tercera clase en la que se abrirá un debate sobre las cuestiones planteadas por el profesor y por el alumnado. Cada práctica contará una parte proporcional de la nota de prácticas.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB2	X		X
CB7		X	X
CE1	X		X
CE4	X	X	X
CE6		X	X
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.

Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a 4. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno conformará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso

El 30% de la nota correspondiente al Proyecto resultará de la evaluación de un trabajo grupal.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las clases explicativas de contenidos se complementarán con las exposiciones en grupo de alumnos. Dichas exposiciones se articularán en torno a un eje temático de trabajo transversal a todo el periodo que será determinado la primera semana de clase. El trabajo en grupo será objeto de seguimientio en tutorías programadas (en linea o presenciales) por parte del profesor.

En relación con la parte práctica, está prevista la realización de 5 ejercicios diferentes que tratarán algunos temas transversales del temario de la asignatura. Cada ejercicio constará de la siguiente estructura: una primera clase, en la que el profesor expondrá un tema, se abrirá debate y se explicará el ejercicio que realizar. Una segunda clase, en la que los compañeros expondrán sus ejercicios de forma oral (la mayor parte de ejercicios se deberán entregar también por escrito). Y una tercera clase en la que se abrirá un debate sobre las cuestiones planteadas por el profesor y por el alumnado. Cada práctica contará una parte proporcional de la nota de prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto
CB2	X		X
CB7		X	X
CE1	X		X
CE4	X	X	X
CE6		X	X
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Placement reports	Project
Attendance	X		
Participation	X		
Questionnaire	X		

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Exams	Placement reports	Project
Videoconference		X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La corrección ortográfica, prosódica y sintáctica es requisito indispensable para poder ser evaluado.

Para proceder a hacer la media entre la nota del examen final y la del resto de actividades, la calificación del examen no podrá ser inferior a 4. En caso de no superar la asignatura, la nota de las actividades prácticas se guardará durante las dos convocatorias anuales a las que el alumno tiene derecho.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a Informes/Memorias de prácticas el alumno conformará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso

El 30% de la nota correspondiente al Proyecto resultará de la evaluación de un trabajo grupal.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.