GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SOCIEDADES PREHISTÓRICAS Y SUS ENTORNOS**
Código: 100720
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Materia: PREHISTORIA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RIQUELME CANTAL, JOSE ANTONIO (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: PREHISTORIA
Ubicación del despacho: Patio de la Cafetería, Escalera de Griego, primera planta
E-Mail: jriquelme@uco.es Teléfono: 957218751

Nombre: SANCHIDRIAN TORTI, JOSE LUIS
Departamento: HISTORIA
Área: PREHISTORIA
Ubicación del despacho: Parte nueva, 1ª planta, pasillo ascensor
E-Mail: gt1satoj@uco.es Teléfono: 957218145

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB7	Tener capacidad de trabajo en equipo.
CB10	Tener iniciativa para la formación y gestión de empresas.
CB11	Tener iniciativa en la gestión de recursos humanos y cooperación al desarrollo.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE3	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

-Mostrar al alumno la importancia que para la Prehistoria tiene la utilización de ciertas disciplinas complementarias relacionadas con la reconstrucción paleoambiental.
- Entender la importancia de la influencia antrópica en las modificaciones del entorno natural durante la Prehistoria.
- Reconocer y utilizar los diferentes métodos utilizados en los estudios paleoambientales (paleobotánica, paleozoología...).
- Analizar e interpretar los datos de carácter paleoecológico proporcionados por los yacimientos prehistóricos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
-Introducción: Concepto de Paleoecología. El medio como factor dinámico en el contexto arqueológico: el entorno ambiental y sus cambios. La importancia de la reconstrucción ambiental en Prehistoria: cuadro regional, recursos básicos, la elección del asentamiento. La influencia antrópica: modificación del entorno e impacto ambiental.
-Los Métodos: Plantas y animales como indicadores medioambientales: la vegetación, la fauna terrestre y acuática. Limitaciones y problemas. PALEOBOTÁNICA: Microrrestos vegetales: Palinología. Características y propiedades del polen, morfología y deposición; metodología del análisis polínico; diagramas polínicos. Macrorrestos vegetales: Carpología. Características de las semillas y frutos; principales tipos; partes del fruto; metodología del análisis carpológico; problemas. Antracología: características estructurales del carbón vegetal; metodología del análisis antracológico; problemas básicos. PALEOZOOLOGÍA: El esqueleto animal: caracterización ósea, zonas diagnósticas. Problemas. Fauna fósil y fauna actual. Los grandes grupos faunísticos: Macrofauna: principales órdenes, familias, géneros y especies; caracteres anatómicos; etapas geocronológicas. Microfauna: principales órdenes, familias, géneros y especies; caracteres anatómicos; etapas geocronológicas. Malacofauna: bases de su estudio, principales grupos; problemas.
-La Interpretación: La significación bioclimática de las especies vegetales y animales. LA VEGETACIÓN: Plantas arbóreas, arbustivas y herbáceas; requisitos ambientales; caracterización ecológica. LA FAUNA: Macrofauna y microfauna; requisitos ambientales; caracterización ecológica. LAS ZONAS CLIMÁTICAS: Tundra, taiga, estepa, bosques; clima, vegetación y fauna; los pisos de vegetación. LAS OSCILACIONES CLIMÁTICAS DEL CUATERNARIO: Pleistoceno, Holoceno.
-Los Resultados: Las relaciones entre los seres vivos y con su entorno. PALEOECOLOGÍA DEL PLEISTOCENO: clima, paisaje y fauna. La documentación sobre el Pleistoceno Inferior, Medio y Superior. PALEOECOLOGÍA DEL HOLOCENO: clima, paisaje y fauna. La documentación sobre el Preboreal, Boreal, Atlántico y Subboreal.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos
-Identificación de elementos vegetales: pólenes, frutos y semillas, carbones, plantas.
-Lectura e interpretación de gráficas polínicas.
-Identificación de fauna terrestre y acuática.
-Interpretación de la actividad antrópica a través de la fauna y la flora.
-Interpretación ambiental del registro faunístico

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Acción por el clima

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se le informe de lo que debe realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor en cuestión.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Estudio de casos	10	-	10
Laboratorio	-	15	15
Lección magistral	23	-	23
Salidas	4	-	4
Tutorías	5	-	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	60
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Toda la documetación: presentaciones. bibliografía, etc, estará disponible en la plataforma Moodle.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CB10		X	X
CB11		X	
CB7	X		
CE2	X		X
CE3	X		X
CU3		X	
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación mínima para eliminar materia sera de 5 y el periodo de validez hasta la finalización del curso académico en que el alumno esté matriculado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado matriculado a tiempo parcial y aquellos estudiantes que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente,su imposibilidad de asistencia regular a clase, compensarán su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se les informe de lo que deben realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor. Serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura y la realización de trabajos, actividades, exposición, etc., en la misma medida que los demás alumnos.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evalución consistirá en la realización del examen escrito que contendrá la parte teórica y la parte práctica.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido una nota global igual o superior a 9,5; en caso de igualdad se primaran las calificaciones obtenidas en los instrumentos con mayor porcentaje.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

FULLOLA, J.M., NADAL, J., DAURA, J. y OMS, F.X.(2020): Introducción a la Prehistoria (nueva edición): la evolución de la cultura humana, ed. UOC, Colección Manuales nº 672, 312 pág. Barcelona.

BARONE, R. (1976): Anatomie comparée des mamifères domestiques, t. 1. Osteologie, Vigot (Eds.). Lyon.

BIRKS, H.J.B; BIRKS, H. (1980): Quaternary Palaeocology. E.Arnold, Londres.

BRADLEY, R.S. (1985): Quaternary palaeoeclimatology. Methods of palaeoclimatic reconstruction. Allen &Unwin, Boston.

BROTHWELL, D.; HIGGS, E. (1980): Ciencia en Arqueología. FEC, Madrid.

BUTZER, K.W. (1989): Arqueología. Una ecología del hombre. Bellaterra, Barcelona.

BUXÓ, R. (1997); Arqueología de las plantas. La explotación económica de las semillas y los frutos en el marco mediterráneo de la Península Ibérica. Crítica Arqueología. Barcelona

CARRIÓN JS et al., (2012): Paleoflora y Paleovegetación de la Península Ibérica e Islas Baleares: PliocenoCuaternario. Ministerio de Economía y Competitividad, Madrid.

CHAIX, L. y MÉNIEL, P. (2005): Manual de Arqueozoología. 288 pgs. Ariel

CHALINE, J. (1980): El Cuaternario. La historia humana y su entorno. Akal, Madrid

DESBROSSE, R.; KOZLOWSKI, J. (1988): Hommes et climats à l'age du mammuth. Masson, Paris.

DIMBLEBY, G.W. (1978): Plants and Archaeology. John Baker, Londres.

DIMBLEBY, G.W. (1985): The Palynology of archaeological sites. Academic Press, Londres.

DUPRÉ, M. (1988): Palinología y paleoambiente: nuevos datos españoles, referencias. SIP, Valencia

LAVOCAT, R. [Ed.] (1966): Faunes et flores préhistoriques. Boubée, París.

PALES, L. y LAMBERT, Ch. (1971): Atlas Osteologique pour servir à l´identificátion des Mammiféres du Quaternaire. Paris.

RIQUELME, J.A. (1998): Contribución al estudio arqueofaunístico durante el Neolítico y la Edad del Cobre en las Cordilleras Béticas: el yacimiento arqueológico de los Castillejos en las Peñas de los Gitanos, Montefrío (Granada). Tesis Doctoral Universidad de Granada.

RODRÍGUEZ ARIZA, MO. 1992. Las relaciones hombre-vegetación en el sureste de la Península Ibérica durante las edades del Cobre y Bronce a partir del análisis antracológico de siete yacimientos arqueológicos. Tesis Doctoral. Universidad de Granada.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Tutorías
1ª Quincena	1,0	2,0	2,0	4,0	0,0	1,0
2ª Quincena	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0	1,0
3ª Quincena	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0	1,0
5ª Quincena	0,0	2,0	2,0	3,0	0,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	2,0	4,0	4,0	0,0
7ª Quincena	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0
8ª Quincena	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0
Total horas:	***3,0***	***10,0***	***15,0***	***23,0***	***4,0***	***5,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento. El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas. Se

GUÍA DOCENTE

adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento. La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y clases prácticas. Para algunas actividades prácticas se emplearan materiales arqueológicos pertenecientes a las colecciones del Área de Prehistoria. Para la manipulación de dicho material se aplicarán las medidas higiénicas y sanitarias necesarias como el uso de guantes y la limpieza de las piezas después de cada uso. Tanto la prueba teórica como la práctica se realizarán al final del cuatrimestre, o bien en la fecha establecida oficialmente o en otra consensuada entre alumnado y profesor. El Proyecto consiste en la realización de un trabajo individual que se tendrá que entregar al final del cuatrimestre La asistencia a las clases presenciales (en el aula o por videoconferencia) resulta fundamental para el seguimiento de la asignatura, aunque no se contabiliza en la calificación.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CB10		X	X
CB11		X	
CB7	X		
CE2	X		X
CE3	X		X
CU3		X	
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La calificación mínima para eliminar materia sera de 5 y el periodo de validez hasta la finalización del curso académico en que el alumno esté matriculado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado matriculado a tiempo parcial y aquellos estudiantes que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente,su imposibilidad de asistencia regular a clase, compensarán su no

GUÍA DOCENTE

asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se les informe de lo que deben realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor. Serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura y la realización de trabajos, actividades, exposición, etc., en la misma medida que los demás alumnos.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias. La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura. Para el grupo completo, se adoptará un sistema de enseñanza a distancia, donde las clases presenciales sean llevadas a cabo en sesiones síncronas por videoconferencia a través de herramientas como Cisco Webex o Blackboard Collaborate. Esto se desarrollará en el mismo horario que se tenía establecido, asistiendo el alumnado a las lecciones magistrales de los contenidos teóricos reflejados en la guía docente. En caso de no ser posible la impartición docente por esta modalidad, se utilizará diapositivas locutadas, presentaciones powert point o vídeos explicativos grabados previamente sobre los temas correspondientes, que serán subidos en la plataforma Moodle. En el grupo mediano, las clases prácticas se realizarán por medio de diferentes actividades de evaluación continua con el análisis de fuentes históricas (artículos, libros, ensayos...); interpretación y comentario de imágenes (fijas o vídeo): materiales arqueológicos, técnicas, tipologías, especies, etc. En caso de ser necesario, se empleará nuevamente las herramientas Cisco Webex o Blackboard Collaborate. Así mismo, las tutorías se podrán realizar a través del sistema de mensajes de Moodle, vía email o en una sesión de videoconferencia para resolver las diversas dudas que pueda tener el alumnado.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Prácticas de laboratorio
CB10		X	X
CB11		X	
CB7	X		
CE2	X		X
CE3	X		X
CU3		X	
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Laboratory Practice	Project
Forum	X	X	
Questionnaire	X	X	
Task	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La calificación mínima para eliminar materia sera de 5 y el periodo de validez hasta la finalización del curso académico en que el alumno esté matriculado.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado matriculado a tiempo parcial y aquellos estudiantes que acrediten, mediante la presentación de la documentación justificativa correspondiente,su imposibilidad de asistencia regular a clase, compensarán su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se les informe de lo que deben realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor. Serán evaluados mediante la realización del examen final de la asignatura y la realización de trabajos, actividades, exposición, etc., en la misma medida que los demás alumnos.

GUÍA DOCENTE