GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**
Código: 100727
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ MORA, FERNANDO (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
E-Mail: hi1lomof@uco.es Teléfono: 2033

Nombre: VILLATORO SÁNCHEZ, FRANCISCO DE PAULA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
E-Mail: l22visaf@uco.es Teléfono: 957218314

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguna en especial

Recomendaciones

Se recomiendan lecturas sobre Historia del Mundo Actual, relaciones internacionales y geopolítica. Es muy conveniente la familiarización con la cartografía histórica y la geopolítica.

COMPETENCIAS

CB5	Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones.
CB13	Mantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
CB14	Conocer los problemas básicos relativos a cuestiones de género.
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La propuesta docente pretende como estrategia didáctica, en resumen, lo siguiente:

-Analizar las claves geopolíticas internacionales prestando especial atención a su presentación didáctica mediante mapas, gráficos, videos e imágenes.
-Facilitar la comprensión de la historia del mundo actual en el marco de las relaciones internacionales también en sus aspectos espaciales, dado que todo acontecimiento es influenciado por el lugar donde se desarrolla.
-Recordar y relacionar el peso de la Historia -especialmente la muy contemporánea- en los procesos y acontecimientos actuales.
-Prestar atención crítica a las tendencias profundas de la dinámica geopolítica, tomando así distancia del presente, porque no siempre lo más inmediato resulta determinante.
-Profundizar en el análisis de la evolución de la sociedad internacional contemporánea, considerando los sujetos y actores internacionales; así como los valores, intereses y acciones que han influido en la realidad internacional del presente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I-Presentación. Factores, actores y caracteres fundamentales del sistema internacional y de la política internacional contemporánea.

II-De la unidad del Mundo Actual. Mundialización ¿un solo Mundo?

III-El Mundo a la Carta: representaciones dde la Política Internacional Contemporánea
a) Travesías geopolíticas de política internacional contemporánea.
-Itinerarios europeos contemporáneos
-Ejemplificaciones de la realidad geopolítica americana actual
-Las nuevas claves Medio Orientales
-Recorridos asiáticos contemporáneos
-Derroteros y ausencias africanas

b) El Mundo que viene

2. Contenidos prácticos

Cada uno de los bloques teóricos se relacionan con sesiones prácticas consistentes en análisis o tratamiento de textos, gráficas o cartografía geopolítica internacional. El material docente complementario relacionado con los contenidos prácticos se pondrá a disposición del alumnado inscrito a través de la plataforma MOODLE.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Paz, justicia e instituciones sólidas

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La presentación docente de los temas poseerá por lo común carácter multimedia, sobre todo en sus aspectos cartográficos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal previamente, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicos en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas docentes del curso docente para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	-	6	6
Estudio de casos	10	5	15
Lección magistral	28	4	32
Tutorías	5	-	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	40
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones geopolíticas
Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones

El material docente complementario, en su caso, se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Exámenes
CB13	X	X	X
CB14	X	X	X
CB5	X	X	X
CE2	X	X	X
CE6	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***3***	***3***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia contínua permite la participación en las dinámicas de la asignatura en relativas a cuaderno de prácticas y al estudio de casos.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En todos los casos debera superarse el examen con al menos cinco puntos y la agregación de los otros conceptos que formarán parte de su calificación final deben sumar al menos un tres.

De manera que las notas de evaluación referidas a los distintos instrumentos de evaluación, salvo las de los exámenes con calificación inferior a aprobado (5 puntos), se conservarán durante todas las convocatorias oficiales del curso académico 2021-2022.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas docentes del curso docente para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la primera convocatoria extraordinaria se mantendrán los criterios generales de los instrumentos de evaluación.

Para la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se deberá realizar un examen sobre los contenidos impartidos en la asignatura en el curso 2022-2023, cuyo valor respecto a la nota final será del 100%.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Podrán optar aquellos alumnos con calificación de Sobresaliente que hayan mostrado dedicación y aprovechamiento calificable, hasta el cupo legal

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-ARACIL, R.; OLIVER, J.; SEGURA, A.: El Mundo Actual: de la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, 1995.-ARRIGHI, G.: El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época. Madrid, Akal, 1999.-DÍEZ ESPINOSA, J. R.: Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid, 1996.-GARCÍA DE CORTÁZAR, F.-LORENZO ESPINOSA, J. M.: Historia del Mundo Actual, 1945-1992. Madrid, 1992, 2 v.-HOBSBAWM, E. J.: Historia del Siglo XX, 1914-1991. Barcelona, 1995.-HOWARD, Michael; LOUIS, W. Roger (eds.): Historia Oxford del siglo XX. Barcelona, Planeta, 1999.-MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros: Historia del Mundo Actual. Madrid, 1996.-NOUSCHI, A.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Madrid, 1996.-. PROCACCI, G.: Historia general del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2001. -VILLANI, P.: La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.

2. Bibliografía complementaria

Textos y Documentos:

Cambridge University: Atlas. Historia del Mundo Moderno, Vol. XIV, Sopena, 1980.

KINDER, H. y HILGEMANN, W.: Atlas histórico mundial. Vol II. De la revolución francesa a nuestros días, Itsmo, 1971.

MESA, Roberto: La Sociedad Internacional Contemporánea. Documentos Básicos, 2 vol., Madrid, Taurus, 1982.

-- LÓPEZ MORA, F.: Análisis y Comentario Documental en Historia Contemporánea Universal y su Didáctica, Servicio de Publicaciones, Financiación Plan de Innovación y Mejora Educativa, Universidad de Córdoba. Córdoba, 2013. ISBN 978-84-9927-147-7 [En coautoría con F.M. Espino].

TEMÁTICAS CONCRETAS

- LÓPEZ MORA, F.: "Secret d´Etat et securité dans le monde actuel", en Circulation internationale de l'information et sécurité . Éditions Thémis. Montréal. 2012. 53- 63. ISBN /ISSN 9782894003206

-LÓPEZ MORA, F.: Les pratiques terroristes et la régulation de la sûreté dans L'Espagne contemporaine, en Le droit à la sécurité, la sécurité par le droit. 120-134. Éditions Thémis. Montreal. 2012 ISBN /ISSN 9782894002896.

-LÓPEZ MORA, F.: Modernidad, ciudadanía, desviaciones y desigualdades: por un análisis comparativo de las dificultades del paso a la modernidad ciudadana. UCO, Fundación CANADÁ, 2010. ISBN 978-84-9927-060-9. [Editor científico].

- LÓPEZ MORA, F.: "La inmigración contemporánea en España: flujos, problemáticas y procesos de regulación, en Mediterraneo e identità culturali. Ed. Mesogea Messina. 2008. 177-184. ISBN 978-88-469-2071-3

-LÓPEZ MORA, F.: "Reading Mediterranean dualism from Spain's perspective", en Space and Time in World Politics and International Relations, Vol. 7: Spain and Latin America in World Politics. Ed. MGIMO University, Moscú, 2007. 52-55.

- - LÓPEZ MORA, F.: Estudio y documentos para la historia de la diplomacia española en el siglo XVIII.

GUÍA DOCENTE

Ed. Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Córdoba. 2012 ISBN /ISSN 9788499270784. [En coautoría con L. Palacios Bañuelos e I. Ruiz Rodríguez]. Premio Nacional de Edición Universitaria
- - LÓPEZ MORA, F.: Ensayos sobre la cultura de defensa y la paz en la España actual. Ministerio de Defensa. Universidad de Córdoba. 2011. ISBN 978-84-9781-639-7. [Editor y coautor en corresponsabilidad con M.A. Ballesteros Martín].

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La presentación docente de los temas poseerá por lo común carácter multimedia, sobre todo en sus aspectos cartográficos.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Estudio de casos	Exámenes
CB13	X	X	X	X
CB14	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***3***	***4***	***3***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En todos los casos debera superarse el examen con al menos cinco puntos y la agregación de los otros conceptos que formarán parte de su calificación final.

De manera que las notas de evaluación referidas a los distintos instrumentos de evaluación, salvo las de los exámenes con calificación inferior a aprobado (5 puntos), se conservarán durante todas las convocatorias oficiales del curso académico 2021-2022.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas docentes del curso docente para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La presentación docente de los temas poseerá por lo común carácter multimedia, sobre todo en sus aspectos cartográficos.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Estudio de casos	Exámenes
CB13	X	X	X	X
CB14	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***3***	***4***	***3***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Log	Practice Book
Attendance	X	X	X	X
Participation	X	X	X	X
Questionnaire		X		
Task	X		X	X
Videoconference	X	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia contínua permite la participación en las dinámicas prácticas de la asignatura: presentación del diario, realización del estudio de caso y cuaderno de prácticas

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En todos los casos debera superarse el examen con al menos cinco puntos y la agregación de los otros conceptos que formarán parte de su calificación final.

De manera que las notas de evaluación referidas a los distintos instrumentos de evaluación, salvo las de los exámenes con calificación inferior a aprobado (5 puntos), se conservarán durante todas las convocatorias oficiales del curso académico 2021-2022.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial: El alumnado a tiempo parcial, siempre que sea reconocido oficialmente como tal, compensará su no asistencia a clase con actividades descritas a partir de la utilización de las tutorías individualizadas. En ellas se le informará de las diversas actividades específicas en cada caso, de los seguimientos formativos en la materia durante el curso y de trabajos dirigidos por el profesor. Resultará imprescindible contactar con el profesor como máximo durante las dos primeras semanas docentes del curso docente para acreditar la condición de alumno a tiempo parcial y marcar la proyección de trabajo.