GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL**
Código: 100729
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OPTATIVA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DUARTE MONTSERRAT, ÁNGEL (Coordinador)
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: aduarte@uco.es Teléfono: 686204408

Nombre: ALMANSA PÉREZ, ROSA MARÍA
Departamento: HISTORIA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
E-Mail: hs2alper@uco.es Teléfono: 957218762

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos.
CB3	Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB13	Mantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintaMantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
CB14	Conocer los problemas básicos relativos a cuestiones de género.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE7	Tener capacidad para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo formar a los estudiantes para que adquireran un conocimiento sólido de los procesos y de los fenómenos políticos, institucionales, económicos, sociales y culturales desarrollados en la sociedad española desde la configuración de la dictadura franquista hasta la consolidación de la democracia actual.

En el contenido de la asignatura se tendran particularmente en cuenta las diferentes perspectivas, interpretaciones y los debates historiográficos relativos a franquismo, transición y consolidación democrática.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El Franquismo: aspectos políticos del régimen y evolución socioeconómica de España.
2. La Transición, la llegada de la democracia. La Constitución de 1978.
3. Los gobiernos democráticos, la integración europea y la evolución política, económica y social.

2. Contenidos prácticos

Las clases prácticas servirán para la consolidación de los contenidos analizados en las teóricas, a través del comentario de distintos tipos de documentos históricos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género

Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a

1) las explicaciones del profesorado.

2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados relacionados con los contenidos de la asignatura.

Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.

Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesorado esta circunstancia durante la primera semana del curso para que el docente determine la adaptación correspondiente de las actividades y la evaluación.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	-	8	8
Conferencia	2	-	2
Lección magistral	38	-	38
Proyectos	5	7	12
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	20
Estudio	20
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía especializada
Cuaderno de Prácticas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

El material complementario que considere oportuno el profesorado para el desarrollo de la asignatura estará a disposición del alumnado en la plataforma Moodle.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Proyecto
CB13	X	X	X
CB14			X
CB2	X		X
CB3	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Proyecto
CE4		X	
CE7	X		
Total (100%)	***30%***	***15%***	***55%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la convocatoria extraordinaria el alumno atenderá a un examen sobre los contenidos del programa de la asignatura

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las máximas calificaciones por encima de 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AA.DD., *La Transición, treinta años después. De la dictadura a la instauración y consolidación de la democracia*, Península, Barcelona, 2006.

R. CARR (Coord.*); La época de Franco (1939-1975). Política, ejército, iglesia, economía y administración*, a *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLI, Espasa Calpe, Madrid, 1996.

GUÍA DOCENTE

J.P. FUSI (Coord.); *La época de Franco (1939-1975). Sociedad, vida y cultura,* a *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLI.2, Espasa Calpe, Madrid, 2001.
J. MARTÍNEZ (Coord.); *Historia de España siglo XX, 1939-1996*, Cátedra, Madrid, 1999.
C. MOLINERO, P. YSÀS; *La Transición. Historia y relatos*, Siglo XXI, Madrid, 2018.
E. MORADIELLOS; *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*, Síntesis, Madrid, 2000.
J. NADAL, A. CARRERAS, C. SUDRIÀ (comp.); *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Ariel, Barcelona, 1987.
E. NICOLÁS; *La libertad encadenada. España en la dictadura franquista 1939-1975*, Alianza Ed., Madrid, 2005.
M. REDERO (ed.); *La transición a la democracia en España*, Ayer, 15, 1994.
I. SAZ (ed): *Crisis y descomposición del franquismo*, Ayer, 68, 2007.
B. de RIQUER; *La dictadura de Franco*, Historia de España. Vol. 9, Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2010.
J. TUSELL (Coord.); *Latransición a la democracia y el reinado de Juan Carlos I,* en *Historia de España Menéndez Pidal*, vol. XLII, Espasa Calpe, Madrid, 2003.
J. TUSELL, A. SOTO (Eds.); *Historia de la transición, 1975-1986*, Alianza Ed., Madrid, 1996.
A. VIÑAS (Ed); *En el combate por la historia. República, la guerra civil, el* franquismo, Pasado&Presente, Barcelona, 2012.

2. Bibliografía complementaria

Se facilitará durante el desarrollo de los contenidos.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Análisis de documentos	Conferencia	Lección magistral	Proyectos
1ª Quincena	0,0	0,0	8,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	8,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	8,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	8,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	6,0	0,0
6ª Quincena	6,0	0,0	0,0	6,0
7ª Quincena	2,0	0,0	0,0	6,0
Total horas:	***8,0***	***2,0***	***38,0***	***12,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesorado.
2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados relacionados con los contenidos de la asignatura.
Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Proyecto
CB13	X	X	X
CB14			X
CB2	X		X
CB3	X	X	X
CE4		X	
CE7	X		
Total (100%)	***30%***	***15%***	***55%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La parte teórica de la asignatura se articulará en torno a
1) las explicaciones del profesorado.
2) el trabajo en grupo o indivdual de los alumnos que trabajarán y expondrán en clase una serie de temas seleccionados relacionados con los contenidos de la asignatura.
Los trabajos estarán supervisados por el profesorado.
Las actividades prácticas se orientarán hacia la adquisición de técnicas y destrezas de análisis de fuentes y materiales.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exposición oral	Proyecto
CB13	X	X	X
CB14			X
CB2	X		X
CB3	X	X	X
CE4		X	
CE7	X		
Total (100%)	***30%***	***15%***	***55%***
Nota mínima (*)	***0***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Oral Presentation	Practice Book	Project
Assessment rubric	X		X
Forum		X	
Participation	X		X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los alumnos tanto a tiempo completo como a tiempo parcial deberán realizar los trabajos y las exposiciones en las fechas fijadas por el profesorado.

Para determinar el 30% de la calificación correspondiente a las prácticas el alumno entregará un cuaderno de prácticas con las actividades realizadas durante el curso.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumno a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesor para valorar la posibilidad de seguimiento de las actividades prácticas programadas. Y, en su caso, proponer un programa de prácticas específico.