DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS

Código: 100740

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES Curso: 2

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: EXPÓSITO CASTRO, MARÍA CARMEN (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Área: FILOLOGÍA FRANCESA

Ubicación del despacho: Patio de la Biblioteca

E-Mail: lr1excac@uco.es Teléfono: 957

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado y aprobado Idioma Moderno II (Francés)

Tener como mínimo un nivel A2 acreditado de francés

COMPETENCIAS

| CB1 | Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los |
|-----|---|
| | ontenidos básicos de las materias del Grado. |

CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.

CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera

autónoma.

CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.

Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de

acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.

CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el

intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del

libro y orientación de la lectura en bibliotecas.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

Profundización en las competencias lingüísticas de expresión y comprensión de la lengua francesa (nivel intermedio)

Desarrollo de la competencia comunicativa (FR-ES) con especial énfasis en las diferencias sociolingüísticas y socioculturales.

Aplicación progresiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la comprensión y expresión de textos francófonos.

Aproximación a la lengua francesa y culturas francófonas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Grammaire

- 1. Révision générale de langue française (Les adjectifs et pronoms : démonstratifs, indéfinis, possessifs, relatifs, EN et Y et l'ordre des pronoms devant le verbe)
- 2. Révision du mode indicatif (I) : Les passés (PC, Imparfait, PQP)
- 3. Révision du mode indicatif (II) : Les futurs (Futur simple et Futur antérieur)
- 4. Le conditionnel
- 5. Le mode subjonctif
- 6. Le discours rapporté
- 7. La voix passive
- 8. L'expression de la condition et de l'hypothèse

Phonologie et phonétique

- 1. Voyelles et semi-voyelles
- 2. Les phonèmes vocaliques de prononciation difficile pour les hispanophones

2. Contenidos prácticos

L'acquisition du lexique en fonction de la fréquence d'usage

Exercices de compréhension orale

Exercices de compréhension écrite

Exercices d'expression orale

Exercices d'expression écrite

Expositions

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Acción por el clima

Paz, justicia e instituciones sólidas



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Método basado principalmente en el aprendizaje autónomo del alumno/a por medio de la utilización de una serie de recursos pedagógicos adaptados al nivel de lengua francesa correspondiente a la materia. Dicho aprendizaje autónomo se reforzará mediante el apoyo y la supervisión constante de la profesora, que guiará al alumno/a en este proceso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se contempla la posibilidad de adaptación metodológica para alumnado a tiempo parcial y personas con discapacidad o necesidades educativas especiales siempre y cuando dicha situación sea comunicada de forma efectiva al profesor (por escrito) durante los primeros 15 días de la asignatura para proceder

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|-------------------------------------|----------------|---------------|-------|
| Actividades de comprensión auditiva | 6 | 3 | 9 |
| Actividades de comprensión lectora | 6 | 2 | 8 |
| Actividades de evaluación | 2 | 2 | 4 |
| Actividades de expresión escrita | 6 | 2 | 8 |
| Actividades de expresión oral | 5 | 3 | 8 |
| Exposición grupal | 2 | - | 2 |
| Lección magistral | 12 | - | 12 |
| Trabajos en grupo (cooperativo) | 6 | 3 | 9 |
| Total horas: | 45 | 15 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|------------------|-------|
| Ejercicios | 55 |
| Estudio | 30 |
| Trabajo de grupo | 5 |
| Total horas: | 90 |



www.uco.es

DE LA UNIVERS
facebook.com/universidadcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Dossier de documentación Ejercicios y problemas Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas |
|-------------------------------|-----------------|----------|---|
| CB1 | | | X |
| CB2 | X | X | X |
| CB5 | | | X |
| CB6 | X | | X |
| CB9 | X | | |
| CE10 | | | X |
| CE11 | | X | X |
| CU1 | X | X | X |
| CU2 | X | | X |
| Total (100%) Nota mínima (*) | 10% 4 | 50% 4 | 40% 4 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se considera obligatoria la realización de todos los instrumentos de evaluación. Es obligatorio superar la prueba escrita y las pruebas orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Comunicar a la profesora en los primeros 15 días para elaborar un plan específico.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que acudan a cualquiera de estas dos convocatorias extraordinarias deben comunicárselo al profesor tan pronto como les sea posible, para aclarar cualquier duda al respecto de la evaluación.

En ambas convocatorias, el examen será el único instrumento de evaluación. No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación distintos del examen y correspondientes a convocatorias anteriores, si las hubiera. Esta prueba constará de dos partes diferenciadas, una oral y otra escrita, con un peso del 50%, cada una de ellas, sobre la calificación global.

En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se atenderá a la mayor calificación obtenida y a la participación activa en clase.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

BESCHERELLE (2010): La conjugaison pour tous. Paris, Hatier.

BESCHERELLE (1997): L'orthographe. Paris, Hatier.

DELATOUR, Y. et alii (2004) : Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne. Paris, Hachette.

DUMAREST, D.; MORSEL, M-H. (2005). *Le Chemin des mots*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).

DESCOTES-Genon, C. et alii. (2005). L'Excercisier. Manuel d'expression française. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011) : Manual de gramática francesa. Barcelona, Ariel.

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011): Manual de gramática francesa. Libro de ejercicios. Barcelona, Ariel.

GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995): Nouvelle grammaire française. Gembloux, De Boeck-Duculot.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007) Grammaire expliquée du français. Paris, CLE Internationale.

RACHEL, G.; POZAS ORTEGA, M. N. (2001). Dificultades gramaticales de la traducción al francés. Barcelona, Editorial Ariel.

Recursos del aula virtual: se aconseja trabajar en autonomía con la consulta de los siguientes sitios:

TV5 Monde : http://www.tv5monde.com/

École internationale de français Université du Québec à Trois-Rivières : https://oraprdnt.uqtr.uquebec.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ca/pls/public/gscw031?owa no site=2213&owa no fiche=5&owa bottin=

Bonjour de France : https://bonjourdefrance.com/ Niveau avancé.

Expressio.fr: http://www.expressio.fr/

EspaceFrançais.com: https://www.espacefrancais.com/FrançaisFacile.com: https://www.francaisfacile.com/

Internet en classe de français langue étrangère. Exploitations proposées.

Conjugaison : http://www.conjugaison.com/
Le Point du FLE : https://www.lepointdufle.net/

Amélioration du français : https://www.ccdmd.qc.ca/fr/ (Centre collégial de développement de matériel didactique)

2. Bibliografía complementaria

CHUILON, C. (1986): Grammaire pratique, le français de A à Z. Paris, Didier/Hatier. CHOLLET, I. y J.M. ROBERT (2009): Précis de grammaire. Paris, Clé International.

LE GOFFIC, P. (1993): Grammaire de la phrase française. Paris, Hachette.

LE ROBERT ET NATHAN (1995): Orthographe. Paris, Nathan.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007) Grammaire expliquée du français. Paris, CLE Internationale.

Diccionario monolingüe:

LE ROBERT (2010): Le nouveau petit Robert. Paris, Editions Le Robert.

Diccionario bilingüe:

LAROUSSE (2010): Gran diccionario español-francés, francés-español. Paris, Larousse.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de comprensión auditiva | Actividades de comprensión lectora | Actividades de evaluación | Actividades de expresión escrita | Actividades de expresión oral | Exposición grupal | Lección magistral | Trabajos en grupo (cooperativo) |
|--------------|--|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 1,0 |
| 2ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1,0 |
| 3ª Quincena | 1,5 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1,5 |
| 4ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1,0 |
| 5ª Quincena | 1,5 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1,5 |
| 6ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,5 | 1,0 |
| 7ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 1,0 |
| 8ª Quincena | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Total horas: | 9,0 | 8,0 | 4,0 | 8,0 | 8,0 | 2,0 | 12,0 | 9,0 |



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas |
|-----------------|-----------------|----------|---|
| CB1 | | | X |
| CB2 | X | X | X |
| CB5 | | | X |
| CB6 | X | | X |
| CB9 | X | | |
| CE10 | | | X |
| CE11 | | X | X |
| CU1 | X | X | X |
| CU2 | X | | X |
| Total (100%) | 10% | 50% | 40% |
| Nota mínima (*) | 4 | 4 | 4 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se considera obligatoria la realización de todos los instrumentos de evaluación. Es obligatorio superar la prueba escrita y las pruebas orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Comunicar a la profesora en los primeros 15 días para elaborar un plan específico.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

| Competencias | Exposición oral | Exámenes | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas |
|---|-----------------|----------|---|
| CB1 | | | X |
| CB2 | X | X | X |
| CB5 | | | X |
| CB6 | X | | X |
| CB9 | X | | |
| CE10 | | | X |
| CE11 | | X | X |
| CU1 | X | X | X |
| CU2 | X | X | X |
| Total (100%) | 10% | 40% | 50% |
| Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10) | 4 | 4 | 4 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Exams | Oral Presentation | Real and/or simulatec tasks |
|---------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------|
| Assessment rubric | | X | |
| Attendance | | | X |
| Chat | | | X |
| Forum | | X | X |
| Group selection | | | X |
| HotPot | | | X |
| Participation | | X | X |
| Questionnaire | X | | X |
| Surveys and predefined surveys | | | X |
| Synchronous tests via videoconference | X | | |
| Task | | X | X |
| Videoconference | X | X | X |
| Workshops | | X | |



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se considera obligatoria la realización de todos los instrumentos de evaluación. Es obligatorio superar la prueba escrita y las pruebas orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Comunicar a la profesora en los primeros 15 días para elaborar un plan específico.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA