DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ATENCIÓN EDUCATICA AL ALUMNADO CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL

Código: 100862

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD: MENCIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

Materia: ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TRÍLLO LUQUE, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 26A

E-Mail: fe1trlum@uco.es/m.trillo@magisteriosc.es Teléfono: 957474750. Ext.102

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se necesitan requisitos

Recomendaciones

Ninguna especificada



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

COMPETENCIAS

CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y
	destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir
	selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a
	la riqueza cultural.
CE4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de
	género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CE6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que
	comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los
	estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educa.
CM1.1	Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo de 6-12, en el contexto familiar,
	social y escolar.
CM1.2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos
	motivacionales y sociales.
CM1.3	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos
	estudiantes e identificar disfunciones.
CM1.6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con
	diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.
CM2.5	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.
CM3.1	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

OBJETIVOS

- Comprender las características que presenta el alumnado con alta capacidad intelectual (CM1.1, CM1.2 y CM1.
 intelectual (CM1.1, CM1.2 y CM1.
- 2. Distinguir los diferentes conceptos y perfiles referidos a la alta capacidad (CM1.1, CM1.6).
- 3. Conocer los modelos teóricos más relevantes en el estudio de la altas capaciadidades (CE4, CM1.2, CM1.3).
- 4. Promover e implementar actuaciones educativas que optimicen el desarrollo del alumnado con alta capacidad intelectual (CE4, CE6, CE10, CE11, CM1.6, CM2.5).
- 5. Asesorar a las familias sobre las características y las necesidades de las personas con alta capacidad (CM3.1).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos de la asignatura:

- 1. Conceptualización de alta capacidad intelectual.
- 2. Modelos teóricos de identificación.
- 3. Características psicológicas y socioemocionales del alumnado de alta capacidad intelectual.
- 4. Relaciones familiares.
- 5. Medidas de atención educativa.

2. Contenidos prácticos

- 2. Modelos teóricos de identificación.
- 3. Características psicológicas y socioemocionales del alumnado de alta capacidad intelectual.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

5. Medidas de atención educativa.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad Igualdad de género Reducción de las desigualdades

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El desarrollo de la asignatura será teórico-práctica y basada en una metodología activa y participativa como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, con objeto de promover la implicación de los estudiantes en su aprendizaje. Así la lección magistral se intercalará con actividades en las que se fomentará la participación activa del alumnado mediante intervenciones y actuaciones prácticas, trabajos en grupo cooperativo, reflexión y discusión sobre los temas propuestos, estudio de casos, exposiciones y la realización de proyectos.

Para el alumnado de segunda o sucesivas matrículas se facilitará el logro de las competencias de la asignatura mediante un plan de trabajo personalizado y sustentado en una metodología activa y participativa.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado matriculado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales deberán asistir a las tutorías para la planificación de un plan de trabajo personalizado y flexible que permita desarrollar las competencias de la asignatura mediante metodologías activas y participativas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Análisis de documentos	4	4
Estudio de casos	7	7
Exposición grupal	7	7
Lección magistral	20	20
Proyectos	12	12
Seminario	5	5
Tutorías	5	5
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Estudio	40
Trabajo de grupo	25
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - https://moodle.uco.es/m2223/ Presentaciones PowerPoint - https://moodle.uco.es/m2223/ Temario de la asignatura - https://moodle.uco.es/m2223/

Aclaraciones

Los materiales de la asignatura, dossier de documentación, casos y supuestos prácticos, presentaciones PowerPoint estarán a disposición del alumnado en la plataforma virtual de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10	X		X	X
CE11			X	
CE4			X	X
CE6			X	
CM1.1	X	X	X	X
CM1.2	X	X	X	X
CM1.3	X	X	X	X
CM1.6		X	X	X
CM2.5		X	X	X
CM3.1			X	
Total (100%)	20%	30%	30%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Método de valoración de la asistencia:

La valoración de la asistencia está contemplada en cada uno de los métodos de evaluación.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se seguirá un procedimiento de evaluación continua en la asignatura. Los contenidos teóricos supondrán el 50% de la calificación final de la asignatura y se evaluarán mediante un examen (30%) y una exposición oral (20%). La evaluación de los contenidos prácticos supondrá el 50% de la calificación final de la materia y se evaluarán a través de un proyecto (30%) y de los supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (20%).

Para el alumnado de segunda matrícula o sucesivas se mantendrán las herramientas de evaluación contempladas en la asignatura: proyecto y los supuestos prácticos/discusión caso/clínico/discusión trabajo científico, exposición oral y examen con sus respectivos porcentajes anteriormente descritos.

Las calificaciones obtenidas en los diferentes métodos de evaluación serán válidas durante el mismo curso académico.

"Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %" (Art. 80.4") del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado matriculado a tiempo parcial se evaluará mediante un examen que supondrá el 50%, supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (20%) y el proyecto (30%) con una ponderación del 50% en la valoración global de la asignatura.

En cuanto al alumnado con necesidades educativas especiales se mantendrán los mismos métodos de evaluación pero se realizarán las adaptaciones necesarias según los casos y necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que concurra a la primera convocatoria extraordinaria o a convocatoria extraordinaria de finalización de estudios mantendrá una entrevista con el profesorado, determinándose las adaptaciones de evaluación necesarias.

Aclaración sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria de septiembre por modificación del Calendario Académico Oficial del Curso 2022-2023 (aprobada en Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 22 de diciembre de 2022; BOUCO 2022/01289 de 28/12/2022) que transforma la convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso 2023-2024) en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023):

La evaluación de la convocatoria de septiembre se realizará a través de los mismos instrumentos establecidos en esta guía. Las calificaciones superadas en convocatorias ordinarias anteriores se respetarán para esta convocatoria extraordinaria al formar parte del curso 2022-2023.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Deberá obtenerse una calificación superior a 9 según los criterios establecidos en la guia docente



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Acereda, A. y López, A. (2012). La problemática de los niños superdotados. Madrid: Síntesis. Arroyo, S. (2018). Emociones. La cara oculta de las altas capacidades. Horsori.

Dorado, M. (2017). Altas capacidades intelectuales: guía práctica de atención en el aula y en casa. Altaria.

Elices, J. A., Palazuelo, M. y Del Caño, M. (2013). Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales. Características, evaluación y respuesta educativa. CEPE.

Gómez, Mª T. y Mir, V. (2011). Altas capacidades en niños y niñas. Detección, Identificación e Integración en la Escuela y en la Familia. Narcea.

Jiménez, C. (2006). Diagnóstico y Educación de los más capaces. UNED.

Lopez Garzon, J. C. (2012). Didáctica para alumnos con altas capacidades. Sintesis

Pfeiffer, S. L. (2017). *Identificación y evaluación del alumnado con altas capacacidades. Una guía práctica*. Universidad Internacional de la Rioja. S.L.

Pérez, L. F. (2006). Alumnos con capacidad superior. Experiencias de intervención educativa. Síntesis.

Renzulli, J. y Reis, S. (2016). Enriqueciendo el curricullum. Ápeiron Ediciones.

Rodríguez-Alegría, E., Pérez, J.L. y Ruiz, F. (2015). A mí no me parece. Casos prácticos para comprender las altas capacidades. Paraninfo S. A.

Sastre-Riba, S. y Castelló-Tárrida, A. (2020). Educación de la alta capacidad intelectual. Síntesis.

Valadez, M. D., López, G., Borges, M.A., Betancourts, J. y Zambrano, R. (2016). *Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación*. Manual Moderno.

2. Bibliografía complementaria

Alonso, J. A., Renzulli, J. S, y Benito, Y. (2003). Manual Internacional de Superdotados. Manual para profesores y padres. EOS.

Lobo, P. (2004). Niños Inteligentes: Guía para desarrollar sus talentos y altas capacidades. Ediciones Palabra.

Martínez, M. y Guirado, A. (2008). Alumnado con altas capacidades. Graó.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Trabajos válidos para varias asignaturas



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

El desarrollo de la asignatura será teórico-práctica y basada en una metodología activa y participativa como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, con objeto de promover la implicación de los estudiantes en su aprendizaje. Así la lección magistral se intercalará con actividades en las que se fomentará la participación activa del alumnado mediante intervenciones y actuaciones prácticas, trabajos en grupo cooperativo, reflexión y discusión sobre los temas propuestos, estudio de casos, exposiciones y la realización de proyectos.

Para el alumnado de segunda o sucesivas matrículas se facilitará el logro de las competencias de la asignatura mediante un plan de trabajo personalizado y sustentado en una metodología activa y participativa.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10	X		X	X
CE11			X	
CE4			X	X
CE6			X	
CM1.1	X	X	X	X
CM1.2	X	X	X	X
CM1.3	X	X	X	X
CM1.6		X	X	X
CM2.5		X	X	X
CM3.1			X	
Total (100%) Nota mínima (*) (*)Nota mínima (sobre 10)	20% 4	30% 4	30% 4	20% 4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La valoración de la asistencia está contemplada en cada uno de los métodos de evaluación.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Se seguirá un procedimiento de evaluación continua en la asignatura. Los contenidos teóricos supondrán el 50% de la calificación final de la asignatura y se evaluarán mediante un examen (30%) y una exposición oral (20%). La evaluación de los contenidos prácticos supondrá el 50% de la calificación final de la materia y se evaluarán a través de un proyecto (30%) y de los supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (20%).

Para el alumnado de segunda matrícula o sucesivas se mantendrán las herramientas de evaluación contempladas en la asignatura: proyecto y los supuestos prácticos/discusión caso/clínico/discusión trabajo científico, exposición oral y examen con sus respectivos porcentajes anteriormente descritos.

Las calificaciones obtenidas en los diferentes métodos de evaluación serán válidas durante el mismo curso académico.

"Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %" (Art. 80.4") del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado matriculado a tiempo parcial se evaluará mediante un examen que supondrá el 50%, supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (20%) y el proyecto (30%) con una ponderación del 50% en la valoración global de la asignatura.

En cuanto al alumnado con necesidades educativas especiales se mantendrán los mismos métodos de evaluación pero se realizarán las adaptaciones necesarias según los casos y necesidades particulares.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

El desarrollo de la asignatura será teórico-práctica y basada en una metodología activa y participativa como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, con objeto de promover la implicación de los estudiantes en su aprendizaje. Así la lección magistral se intercalará con actividades en las que se fomentará la participación activa del alumnado mediante intervenciones y actuaciones prácticas, trabajos en grupo cooperativo, reflexión y discusión sobre los temas propuestos, estudio de casos, exposiciones y la realización de proyectos.

Para el alumnado de segunda o sucesivas matrículas se facilitará el logro de las competencias de la asignatura mediante un plan de trabajo personalizado y sustentado en una metodología activa y participativa.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE10		X	X
CE11		X	
CE4		X	X
CE6		X	
CM1.1	X	X	X
CM1.2	X	X	X
CM1.3	X	X	X
CM1.6	X	X	X
CM2.5	X	X	X
CM3.1		X	
Total (100%)	30%	30%	40%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Project
Attendance	X		X
Chat	X		X
Forum	X		X
Questionnaire		X	
Task	X		X
Videoconference	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La valoración de la asistencia está contemplada en cada uno de los métodos de evaluación.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se seguirá un procedimiento de evaluación continua en la asignatura. Los contenidos teóricos supondrán el 30% de la calificación final de la asignatura y se evaluarán mediante un examen. La evaluación de los contenidos prácticos supondrá el 70% de la calificación final de la materia y se evaluarán a través de un proyecto (30%) y de los supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (40%).

Para el alumnado de segunda matrícula o sucesivas se mantendrán las herramientas de evaluación contempladas en la asignatura: proyecto y los supuestos prácticos/discusión caso/clínico/discusión trabajo científico y examen con sus respectivos porcentajes anteriormente descritos.

Las calificaciones obtenidas en los diferentes métodos de evaluación serán válidas durante el mismo curso académico.

"Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %" (Art. 80.4") del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado matriculado a tiempo parcial se evaluará mediante un examen que supondrá el 30%, supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (40%) y el proyecto (30%) con una ponderación del 70% en la valoración global de la asignatura.

En cuanto al alumnado con necesidades educativas especiales se mantendrán los mismos métodos de evaluación pero se realizarán las adaptaciones necesarias según los casos y necesidades particulares.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA