

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **EL MENSAJE CRISTIANO**
 Código: 100866
 Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA** Curso: 4
 Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD GENERAL
 Materia: EL MENSAJE CRISTIANO
 Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
 Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
 Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA DEL JUNCO, FRANCISCO (Coordinador)
 Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Ubicación del despacho: Planta segunda 22D
 E-Mail: fgjunco@uco.es; f.garcia@magisteriosc.es Teléfono: 957474750. Ext 202

Nombre: MARTÍNEZ DALMAU, MIGUEL ÁNGEL
 Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Ubicación del despacho: Planta baja, despacho 05D
 E-Mail: fe1jipea@uco.es; m.martinez@magisteriosc.es Teléfono: 957474750. Ext.407

Nombre: NAVARRO CARMONA, ANTONIO
 Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Ubicación del despacho: Planta baja
 E-Mail: ancarmona@uco.es; a.navarro@magisteriosc.es Teléfono: 957474750. Ext. 506

Nombre: SÁNCHEZ ALONSO, MARÍA ESTHER
 Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
 Ubicación del despacho: 2ª planta, 26D
 E-Mail: mesanchez@uco.es; b.sanchez@magisteriosc.es Teléfono: 957474750. Ext. 205

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Esta asignatura es necesaria para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.). Las autoridades eclesióásticas españolas otorgan la D.E.C.A. a todos los graduados y graduadas en Educación Primaria que hayan cursado durante sus estudios la asignatura de Religión con un mínimo de 24 cr. ECTS de formación (720 horas ECTS).

La D.E.C.A. certifica ante las autoridades educativas del Estado español y/o de las Comunidades Autónomas, que su titular ha realizado los estudios mínimos necesarios que se exigen para poder impartir la enseñanza de la asignatura de Religión y Moral Católica en Educación Primaria.

Esta asignatura está vinculada con el mensaje cristiano (6 cr. ECTS), La Iglesia, los sacramentos y la moral (6 cr. ECTS), Pedagogía y Didáctica de la religión en la escuela (6 cr. ECTS) y Religión, cultura y valores (6 cr. ECTS).

Recomendaciones

Se recomienda al alumnado:

- Un adecuado nivel de comprensión-expresión oral y escrita
- Corrección ortográfica
- Motivación y participación en clase
- Uso de las horas de tutoría
- Elaborar los trabajos siguiendo la metodología y el estilo que se entregará en hojas adjuntas y se explicarán en clase. En caso de duda el alumnado debe utilizar las tutorías de grupo para aclarar las dificultades.

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CE13	Valorar la potencialidad de la educación como instrumento de igualdad y cohesión social, junto con las implicaciones éticas y políticas de la profesión docente.
CE2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CE4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CE5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CE8	Apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CM5.6	Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos (CB3, CE8, CE11, CM5.6, CU2).
- Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada (CE5, CE13, CU2).
- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana (CE4, CE5, CE13, CM5.6).
- Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes (CE2, CE8, CE11, CM5.6, CU2).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en dialogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta asignatura se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Asimismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.

2. Contenidos prácticos

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en dialogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta asignatura se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Asimismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Hambre cero
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se recomienda y aconseja la participación del alumnado en las clases, pues estas se desarrollarán de forma activa y participativa dando lugar a numerosas ocasiones en que el alumnado pueda intervenir.

Los estudiantes de segunda y sucesivas matrículas consensuarán una entrevista con el profesorado para adaptar los métodos docentes según las circunstancias particulares.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial y los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, deberán realizar todas las actividades diseñadas para la asignatura, con las adaptaciones que sean necesarias para cada caso. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	6
<i>Análisis de documentos</i>	6	6
<i>Comentarios de texto</i>	6	6
<i>Lección magistral</i>	20	20
<i>Salidas</i>	6	6
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	12	12
<i>Tutorías</i>	4	4
Total horas:	60	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Estudio</i>	50
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Estudio de casos	Exámenes
CB3	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CE13	X		X	
CE2	X		X	X
CE4		X	X	
CE5	X	X	X	X
CE8	X	X	X	X
CM5.6	X		X	
CU2	X			X
Total (100%)	15%	10%	15%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia está contemplada en los instrumentos de evaluación anteriormente señalados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión.

La calificación final se obtendrá siempre que se alcance la calificación mínima de 4 en cada uno de los instrumentos.

El periodo de validez de las calificaciones de los distintos instrumentos de evaluación será de un curso académico. Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento Régimen Académico, art. 80.4").

Para la evaluación del alumnado de segunda y sucesivas matriculas, se establecen los siguientes instrumentos de evaluación:

Análisis de documentos (30% de la nota)

Comentarios de texto (30%)

Examen (40%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado con necesidades educativas especiales será dirigido por el docente en tutorías presenciales y se adaptará, si fuese necesario, cada uno de los instrumentos de evaluación establecidos en esta Guía docente, en cada caso.

GUÍA DOCENTE

Para el alumnado a tiempo parcial se concretarán y adaptarán cada uno de los instrumentos de evaluación mediante entrevistas en el Departamento.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado que concurra a la primera convocatoria extraordinaria o a convocatoria extraordinaria de finalización de estudios mantendrá una entrevista con el profesorado, determinándose las adaptaciones de evaluación necesarias. Los instrumentos de evaluación utilizados serán similares a los propuestos para el alumnado de segunda matrícula.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La matrícula de honor podrá ser otorgada a los alumnos con nota igual o superior a 9 y, siempre, a criterio del profesor

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Biblia de Jerusalén. (2008). Bilbao: Desclée de Brouwer.
 Sagrada Biblia. (2011). Madrid: BAC.
 AA.VV. (2012). Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Coeditores litúrgicos.
 Conferencia episcopal alemana. (1990). Catecismo católico para adultos: la fe de la Iglesia. Madrid: BAC.
 Iglesias, J. M. (2009). Nuevo testamento. Madrid: Encuentro.
 Pontificia Comisión Bíblica. (2009). Biblia y moral. Madrid: BAC.
 Artola, A.M.- Sánchez, J.M. (2010). Biblia y Palabra de Dios. Navarra: Verbo divino.
 Caffarra, C. (2010). Vida en Cristo. Navarra: EUNSA.

2. Bibliografía complementaria

- Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2009). Respuestas de la fe a la cultura: materiales para la formación permanente de los profesores de religión católica. Madrid: EDICE.
 Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2005). Educar desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial de la enseñanza religiosa escolar y sus profesores. Madrid: EDICE.
 Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). La religión y las religiones. Madrid: EDICE.
 Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2003). Raíces cristianas de la cultura: síntesis teológica presente en la enseñanza religiosa escolar. Madrid: EDICE.
 Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2003). Id y enseñad: didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar. Madrid: EDICE.
 AA.VV. (2011). Youcat. Madrid: Encuentro.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes



GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se recomienda y aconseja la participación del alumnado en las clases, pues estas se desarrollarán de forma activa y participativa dando lugar a numerosas ocasiones en que el alumnado pueda intervenir.

Los estudiantes de segunda y sucesivas matrículas consensuarán una entrevista con el profesorado para adaptar los métodos docentes según las circunstancias particulares.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Comentarios de texto	Estudio de casos	Exámenes
CB3	X	X	X
CE11		X	
CE13	X	X	
CE2			X
CE4	X		
CE5		X	
CE8	X	X	X
CM5.6			X
CU2	X		X
Total (100%)	20%	20%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia está contemplada en los instrumentos de evaluación anteriormente señalados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión.

La calificación final se obtendrá siempre que se alcance la calificación mínima de 4 en cada uno de los instrumentos.

El período de validez de las calificaciones de los distintos instrumentos de evaluación será de un curso académico.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento Régimen Académico, art. 80.4").

Para la evaluación del alumnado de segunda y sucesivas matriculas, se establecen los siguientes instrumentos de evaluación:

Análisis de documentos (20% de la nota)

Comentarios de texto (20%)

Examen (60%)

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado con necesidades educativas especiales será dirigido por el docente en tutorías presenciales y se adaptará, si fuese necesario, cada uno de los instrumentos de evaluación establecidos en esta Guía docente, en cada caso.

Para el alumnado a tiempo parcial se concretarán y adaptarán cada uno de los instrumentos de evaluación mediante entrevistas en el Departamento.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se recomienda y aconseja la participación del alumnado en las clases, pues estas se desarrollarán de forma activa y participativa dando lugar a numerosas ocasiones en que el alumnado pueda intervenir.

Los estudiantes de segunda y sucesivas matrículas consensuarán una entrevista con el profesorado para adaptar los métodos docentes según las circunstancias particulares.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Estudio de casos	Exámenes
CB3	X	X	X
CE11		X	
CE13	X	X	
CE2			X
CE4	X		
CE5			X
CE8	X	X	X
CM5.6			X
CU2	X		
Total (100%)	20%	20%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Text commentary
Chat	X		X
Task	X	X	X
Videoconference		X	

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia está contemplada en los instrumentos de evaluación anteriormente señalados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión.

La calificación final se obtendrá siempre que se alcance la calificación mínima de 4 en cada uno de los instrumentos.

El período de validez de las calificaciones de los distintos instrumentos de evaluación será de un curso académico.

GUÍA DOCENTE

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento Régimen Académico, art. 80.4").

Para la evaluación del alumnado de segunda y sucesivas matriculas, se establecen los siguientes instrumentos de evaluación:

Análisis de documentos (30% de la nota)

Comentarios de texto (30%)

Examen (40%)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado con necesidades educativas especiales será dirigido por el docente en tutorías presenciales y se adaptará, si fuese necesario, cada uno de los instrumentos de evaluación establecidos en esta Guía docente, en cada caso.

Para el alumnado a tiempo parcial se concretarán y adaptarán cada uno de los instrumentos de evaluación mediante entrevistas en el Departamento.