GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA**
Código: 101438
Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO GENÉRICO
Materia: INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAMOS ORDÓÑEZ, MARÍA DEL CARMEN (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, planta baja, último despacho del pasillo junto al Salón de Actos.
E-Mail: carmen.ramos@uco.es Teléfono: 957218427

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Sería recomendable tener un nivel de conocimiento de inglés B1.

COMPETENCIAS

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

OBJETIVOS

1.-Funciones comunicativas propias del lenguaje de la Informática relacionadas con la comprensión y la producción de textos específicos (orales y escritos).
2.-Vocabulario específico de este campo.
3.-Contenidos básicos de inglés comercial adaptado a las exigencias del campo de la Informática.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unit 1. Explaining computer issues: How do things work? Making recommendations or suggestions.
Unit 2. Preparing your Final Projects: defining, summarising, comparing and contrasting in ICT texts.
Unit 3. Defending your Final Projects: structuring your presentation, giving your presentation and handling questions.
Unit 4. Applying for a job: identifying skills, writing a CV and a cover letter, and handling job interview questions.
Unit 5. Working in a multicultural environment: introducing yourself (social and cultural conventions), working in a team (stating your views, discussing and sharing information).
Unit 6. Communicating in English: telephoning in English and e-mailing in English.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos teóricos y prácticos se encuentran especificados de manera conjunta en el apartado anterior.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés en las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la ingeniería informática. La asistencia al aula es obligatoria dado el carácter práctico de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Para valorar alguna circunstancia excepcional se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	8	2	10
Actividades de comprensión lectora	8	3	11
Actividades de evaluación	6	2	8
Actividades de expresión escrita	8	2	10
Actividades de expresión oral	10	4	14

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Tutorías	5	2	7
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Ejercicios	30
Estudio	30
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

El alumnado tendrá a su disposición una serie de recursos facilitados por los profesores responsables y que estarán a su disposición en la plataforma Moodle o a través de fotocopias. Se utilizarán textos, presentaciones de diapositivas, vídeos, documentales o audios en inglés, entre otros materiales.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***25%***	***20%***	***15%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia es obligatoria para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan generalmente en el aula.

El Portfolio **(25%)** será el instrumento que recogerá la participación y realización de las tareas propuestas en el aula. Algunas de esas tareas se iniciarán en el aula y se terminarán en las horas de estudio personal. Dicho instrumento, además de contribuir al desarrollo de las competencias, permitirá al alumnado reflexionar sobre su evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **ensayo (20%)** consistirá en una prueba de writing de respuesta larga que se realizará al final del curso una vez que se hayan practicado en clase todos los tipos de textos. El profesorado indicará la fecha exacta para la realización de esta prueba.

El alumnado deberá realizar una **exposición oral (20%)** (Oral Presentation) donde se valorará la capacidad lingüística y comunicativa del alumnado en inglés y el contenido de la exposición, que tendrá que desarrollar un tema propio del área de la ingeniería informática (con el visto bueno del profesor). Para esta exposición, los estudiantes pueden usar material de apoyo, como puede ser una presentación PowerPoint. Este material también se evaluará como parte de la presentación.

Las **pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (20%)** consistirán en una entrevista de trabajo (Job interview, 10%) y una conversación telefónica (Telephone conversation,10%).

Finalmente, la **resolución de problemas (15%)** será una prueba de listening.

El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes de las que consta la evaluación para superar la asignatura. Cada una de las partes se irá evaluando de forma continua a lo largo del curso en las fechas que establezca el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua forma parte de la primera convocatoria. Si el alumno o alumna obtuviese una calificación inferior en alguna de las partes, deberá concurrir a la primera y/o segunda convocatoria únicamente con la/s parte/s que no haya superado. Esto significa que se guardan partes aprobadas entre convocatorias, excepto en la primera convocatoria extraordinaria y en la convocatoria extraordinaria fin de estudios. En caso de que el alumnado obtenga en el Portafolios una puntuación inferior a 5 puntos sobre 10 en la evaluación continua, tendrá que hacer una entrega de las tareas que le indique la profesora antes de la fecha indicada para las convocatorias oficiales, según concurra a la primera o a la segunda convocatoria.
Por lo tanto, la organización de la evaluación queda distribuida del siguiente modo:

- Evaluación continua (100%): ensayo (writing) 20%, exposición oral 20%, portafolios 25%, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas 20% y resolución de problemas (Listening) 15%

- Examen final: Dado que la evaluación es 100% continua no existe examen final. Sin embargo, aquel alumno que no supere la asignatura en evaluación contínua tendrá que **recuperar en la primera y/o segunda convocatoria ordinaria aquellas pruebas de evaluación continua no superadas.**

Queda **totalmente prohibido el uso de dispositivos electrónicos en el aula** tales como tabletas,

GUÍA DOCENTE

teléfonos, etc. Su uso, contraviniendo las indicaciones de esta guía y las advertencias hechas por el profesorado en el aula, podrán derivarse en acciones disciplinarias y académicas. Se permitirá el manejo de tales recursos para propósitos académicos siempre que el profesorado lo haya indicado de forma explícita para la realización de actividades de clase.

De igual modo, se espera que el alumnado mantenga en todo momento una actitud y un tono educados en su trato con el profesorado y con el resto de compañeros y compañeras. Los altercados que contravengan el fluir natural de la docencia tendrán un reflejo en la calificación final a determinar por el profesorado si se diera el caso, así como las consecuencias disciplinarias que determinen los órganos competentes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La primera convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen. Dicho examen constará de una parte oral (30%) donde el alumnado tendrá que realizar una entrevista de trabajo y una exposición oral, y una parte escrita que tendrá los siguientes apartados: Listening (20%), Writing (20%), Reading (15%) y Vocabulary (15%).

La convocatoria extraordinaria fin de estudios se llevará a cabo a través de un examen que tendrá las mismas carácterísticas que las indicadas anteriormente para la primera convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se valorará la participación, actitud y realización de actividades en clase en los alumnos con calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del alumnado relacionado en el acta correspondiente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Dignen, B., Communicating across cultures. Cambridge: CUP, 2011.
Downes, C., Job-hunting. Cambridge: CUP, 2008.
Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C., English for ICT Studies in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing, 2011.
Grussendorf, M., English for Presentations.Oxford: OUP, 2007.
Hancock, M., English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP, 2003.
Jean Naterop, B. & Revell, R., Telephoning in English. Intermediate to Upper-Intermediate. Cambridge: CUP, 2010.
Powell, M., Dynamic Presentations. Cambridge: CUP, 2011.
Remacha Esteras, S., Marcos Fabré, E., Professional English in Use. Cambridge: CUP, 2009.
Smith, D., English for Telephoning. Oxford: OUP, 2007.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés en las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la ingeniería informática. La asistencia al aula es obligatoria dado el carácter práctico de la asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***25%***	***20%***	***15%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La asistencia es obligatoria para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan generalmente en el aula.

El Portfolio **(25%)** será el instrumento que recogerá la participación y realización de las tareas propuestas en el aula. Algunas de esas tareas se iniciarán en el aula y se terminarán en las horas de estudio personal. Dicho instrumento, además de contribuir al desarrollo de las competencias, permitirá al alumnado reflexionar y analizar su evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **ensayo (20%)** consistirá en una prueba de writing de respuesta larga que se realizará al final del curso una vez que se hayan practicado en clase todos los tipos de textos. El profesorado indicará la fecha exacta para la realización de esta prueba.

El alumnado deberá realizar una **exposición oral (20%)** (Oral Presentation) donde se valorará la capacidad lingüística y comunicativa del alumnado en inglés y el contenido de la exposición, que tendrá que desarrollar un tema propio del área de la ingeniería informática (con el visto bueno del profesor). Para esta exposición, los estudiantes pueden usar material de apoyo, como puede ser una presentación PowerPoint. Este material también se evaluará como parte de la presentación.

Las **pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (20%)** consistirán en una entrevista de trabajo (Job interview, 10%) y una conversación telefónica (Telephone conversation,10%).

Finalmente, la **resolución de problemas (15%)** será una prueba de listening.

El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada una de las partes de las que consta la evaluación para calcular la nota final de la asignatura. Para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5.0 puntos. Cada una de las partes se irá evaluando de forma continua a lo largo del curso en las fechas que establezca el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua forma

GUÍA DOCENTE

parte de la primera convocatoria. Si el alumno o alumna obtuviese una calificación inferior en alguna de las partes, deberá concurrir a la primera y/o segunda convocatoria únicamente con la/s parte/s que no haya superado. Esto significa que se guardan partes aprobadas entre convocatorias, excepto en la primera convocatoria extraordinaria y en la convocatoria extraordinaria fin de estudios. En caso de que el alumnado obtenga en el portfafolios una puntuación inferior a 4 puntos sobre 10 en la evaluación continua, tendrá que hacer una entrega de las tareas que le indique la profesora antes de la fecha indicada para las convocatorias oficiales, según concurra a la primera o a la segunda convocatoria.
Por lo tanto, la organización de la evaluación queda distribuida del siguiente modo:

- Evaluación continua (100%): ensayo (writing) 20%, exposición oral 20%, portafolios 25%, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas 20% y resolución de problemas (Listening) 15%

- Examen final: Dado que la evaluación es 100% continua no existe examen final. Sin embargo, aquel alumno que no supere la asignatura en evaluación contínua tendrá que **recuperar en la primera y/o segunda convocatoria ordinaria aquellas pruebas de evaluación continua no superadas.**

La primera convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen. Dicho examen constará de una parte oral (30%) donde el alumnado tendrá que realizar una entrevista de trabajo y una exposición oral, y una parte escrita que tendrá los siguientes apartados: Listening (20%), Writing (20%), Reading (15%) y Vocabulary (15%).

La convocatoria extraordinaria fin de estudios se llevará a cabo a través de un examen que tendrá las mismas carácterísticas que las indicadas anteriormente para la primera convocatoria extraordinaria.
Queda **totalmente prohibido el uso de dispositivos electrónicos en el aula** tales como tabletas, teléfonos, etc. Su uso, contraviniendo las indicaciones de esta guía y las advertencias hechas por el profesorado en el aula, podrán derivarse en acciones disciplinarias y académicas. Se permitirá el manejo de tales recursos para propósitos académicos siempre que el profesorado lo haya indicado de forma explícita para la realización de actividades de clase.

De igual modo, se espera que el alumnado mantenga en todo momento una actitud y un tono educados en su trato con el profesorado y con el resto de compañeros y compañeras. Los altercados que contravengan el fluir natural de la docencia tendrán un reflejo en la calificación final a determinar por el profesorado si se diera el caso, así como las consecuencias disciplinarias que determinen los órganos competentes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en inglés en las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la ingeniería informática. La asistencia al aula es obligatoria dado el carácter práctico de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Ensayo	Exposición oral	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB4	X	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***25%***	***20%***	***15%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***0***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Essay	Oral Presentation	Portfolios	Problem solving	Real and/or simulated tasks
Assessment rubric	X	X			X
Attendance	X		X	X	X
Forum			X		
Participation			X		
Questionnaire			X		
Surveys and predefined surveys			X		
Synchronous tests via videoconference	X			X	
Task	X	X	X		
Videoconference	X		X	X	X

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La asistencia es obligatoria para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan generalmente en el aula.

El Portfolio **(25%)** será el instrumento que recogerá la participación y realización de las tareas propuestas en el aula. Algunas de esas tareas se iniciarán en el aula y se terminarán en las horas de estudio personal. Dicho instrumento, además de contribuir al desarrollo de las competencias, permitirá al alumnado reflexionar y analizar su evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El **ensayo (20%)** consistirá en una prueba de writing de respuesta larga que se realizará al final del curso una vez que se hayan practicado en clase todos los tipos de textos. El profesorado indicará la fecha exacta para la realización de esta prueba.

El alumnado deberá realizar una **exposición oral (20%)** (Oral Presentation) donde se valorará la capacidad lingüística y comunicativa del alumnado en inglés y el contenido de la exposición, que tendrá que desarrollar un tema propio del área de la ingeniería informática (con el visto bueno del profesor). Para esta exposición, los estudiantes pueden usar material de apoyo, como puede ser una presentación PowerPoint. Este material también se evaluará como parte de la presentación.

Las **pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (20%)** consistirán en una entrevista de trabajo (Job interview, 10%) y una conversación telefónica (Telephone conversation,10%).

Finalmente, la **resolución de problemas (15%)** será una prueba de listening.

El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada una de las partes de las que consta la evaluación para calcular la nota final de la asignatura, excepto en el Portafolios cuya calificación mínima es 0, es decir, sea cual sea la nota obtenida a través de este instrumento, se procederá al cálculo de la nota final. Para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5.0 puntos.
Cada una de las partes se irá evaluando de forma continua a lo largo del curso en las fechas que establezca el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua forma parte de la primera convocatoria. Si el alumno o alumna obtuviese una calificación inferior a la mínima establecida en alguna de las partes, deberá concurrir a la primera y/o segunda convocatoria únicamente con la/s parte/s que no haya superado. Esto significa que se guardan partes aprobadas entre convocatorias, excepto en la primera convocatoria extraordinaria y en la convocatoria extraordinaria fin de estudios.

Por lo tanto, la organización de la evaluación queda distribuida del siguiente modo:

- Evaluación continua (100%): ensayo (writing) 20%, exposición oral 20%, portafolios 25%, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas 20% y resolución de problemas (Listening) 15%

- Examen final: Dado que la evaluación es 100% continua no existe examen final. Sin embargo, aquel alumno que no supere la asignatura en evaluación contínua tendrá que **recuperar en la primera y/o segunda convocatoria ordinaria aquellas pruebas de evaluación continua no superadas.**

GUÍA DOCENTE

La primera convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen. Dicho examen constará de una parte oral (30%) donde el alumnado tendrá que realizar una entrevista de trabajo y una exposición oral, y una parte escrita que tendrá los siguientes apartados: Listening (20%), Writing (20%), Reading (15%) y Vocabulary (15%).

La convocatoria extraordinaria fin de estudios se llevará a cabo a través de un examen que tendrá las mismas carácterísticas que las indicadas anteriormente para la primera convocatoria extraordinaria.
Queda **totalmente prohibido el uso de dispositivos electrónicos en el aula** tales como tabletas, teléfonos, etc. Su uso, contraviniendo las indicaciones de esta guía y las advertencias hechas por el profesorado en el aula, podrán derivarse en acciones disciplinarias y académicas. Se permitirá el manejo de tales recursos para propósitos académicos siempre que el profesorado lo haya indicado de forma explícita para la realización de actividades de clase.

De igual modo, se espera que el alumnado mantenga en todo momento una actitud y un tono educados en su trato con el profesorado y con el resto de compañeros y compañeras. Los altercados que contravengan el fluir natural de la docencia tendrán un reflejo en la calificación final a determinar por el profesorado si se diera el caso, así como las consecuencias disciplinarias que determinen los órganos competentes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.