GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ETNOLOGÍA,ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL**
Código: 101459
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia: ETNOLOGÍA, ETOLOGÍA, BIENESTAR ANIMAL Y MANEJO DE LOS ANIMALES DE INTERÉS VETERINARIO
Carácter: BASICA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEÑA BLANCO, FCO. PAULA (Coordinador)
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: pa1peblf@uco.es Teléfono: 957218742
URL web: -

Nombre: GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ANA MARÍA
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: v32gomaa@uco.es Teléfono: 957218738
URL web: -

Nombre: RODERO SERRANO, EVANGELINA
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: pa1rosee@uco.es Teléfono: 957218738
URL web: -

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NINGUNO

Recomendaciones

PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SE DEBERÁ IR PROVISTO DE LA VESTIMENTA ESTABLECIDA EN CADA LUGAR

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT5	Compromiso ético.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CT7	Habilidades de investigación.
CE13	Características etnológicas y productivas, con especial referencia al manejo.
CE14	Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.
CE15	Bienestar Animal.
CE16	Comportamiento, proceso de domesticación y manejo.

OBJETIVOS

Dar a conocer los principios básicos para la identificación y valoración racial; así como los inherentes al comportamiento de los animales domésticos que tienen relación con su correcto manejo y bienestar.
En esta asignatura se trabaja en las competencias:
-Bienestar animal,
-Legislación veterinaria y ética, -Procedimientos generales de certificación, que recomienda la Organización Mundial de la Sanidad Animal en la formación del veterinario

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PRIMER BLOQUE: EXTERIOR DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

Conceptos de Zootecnia, Exterior y Morfología Externa.
Morfología Externa: Estudio general y regional de los animales domésticos. Estudio de los aplomos. Determinación de la edad. Morfotipos
Faneróptica: Faneros. Capas, variantes y particularidades complementarias de las capas.
Identificación animal: por caracteres morfológicos y fanerópticos. Por marcas o signos artificiales.
La Reseña: normativa y tipos.
Valoración exteriorista. Métodos de valoración morfologico-funcional

SEGUNDO BLOQUE: ETNOLOGIA

Concepto de Etnología. Zooetnología. Concepto y definición de raza. Caracteres étnicos y descripción racial. Aloidismo. Tipo y patrón racial. Biotipos.
Caballos: Caracteres étnicos específicos. Razas autóctonas españolas.
Razas de caballos extranjeras.
Asnos: Caracteres étnicos específicos. Razas asnales españolas. Híbridos mulares.
Bovinos: Caracteres étnicos específicos. Razas bovinas españolas de protección especial.
Razas bovinas españolas de fomento.
Razas bovinas extranjeras de aptitud cárnica, lechera y de doble aptitud
Razas derivadas del B. indicus (Cebu).
Ovinos: Caracteres étnicos específicos. Razas ovinas españolas de protección especial.
Razas ovinas españolas de fomento.

GUÍA DOCENTE

Razas ovinas extranjeras.
Caprinos: Caracteres étnicos específicos. Razas caprinas españolas de protección especial y de fomento.
Razas caprinas extranjeras.
Suinos: Caracteres étnicos específicos. Raza porcina ibérica. Razas extranjeras.
Cánidos: caracteres étnicos específicos de los perros. Razas caninas españolas y extranjeras
Gatos, Aves y conejos: Caracteres étnicos específicos. Razas más importantes.

TERCER BLOQUE: ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL

Domesticación.
Concepto, definición y objetivos de la Etología. Métodos de estudio.
Comportamiento trófico. Consumo de agua.
Aprehensión, ingestión y selección del alimento en adultos. Comportamiento durante el pastoreo. Etología de la rumia. Problemas y métodos de control y normalización del comportamiento trófico.
Comportamiento reproductivo. Ontogenia y desarrollo de la conducta sexual. Problemas y métodos de control y normalización bajo diferentes sistemas de cría.
Conducta maternal de las diferentes especies domésticas. Problemas y métodos de control y normalización de la conducta maternal. Amamantamiento natural y lactancia artificial.
Bases y valoración ética del Bienestar Animal. Principios generales sobre stress y bienestar. Conductas estereotipadas en las especies domésticas.
Métodos de evaluación del Bienestar.
La productividad y el Bienestar Animal bajo sistemas de producción intensivos. Bienestar de las especies de abasto durante el transporte y el sacrificio.
Bienestar en animales de compañía, en animales de experimentación y en zoológicos. El papel del veterinario. Dilemas prácticos más frecuentes.

CUARTO BLOQUE: INVESTIGACIÓN

Investigación: La investigación se centra en la caracterización de razas autoctonas de diversas especies domésticas de interés veterinario, la caracterización de la carne de bovinos y ovinos y la incorporación de alimentos alternativos para la mejora nutritiva de la carne. A través del trabajo del Etograma en especies domésticas y silvestres el alumnado se inicia en las metodologías de investigación en todas sus fases, desde el diseño experimental, la toma de controles de las observaciones, tratamiento y análisis de los datos con consideración de los factores que les afectan, búsquedas bibliográficas. Representación y discusión de resultados.

2. Contenidos prácticos

Morfología externa
Faneróptica
Identificación animal
Valoración morfológica
Razas de equinos
Razas de bovinos
Razas de ovinos
Razas de caprinos
Razas de suinos
Razas de cánidos
Razas de felinos
Razas de aves
Razas de conejos
Enriquecimiento ambiental en zoológicos
Confección Etogramas
Doma natural en caballos

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se adaptara a las posibilidades del alumnado

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Estudio de casos	1	-	-	1
Lección magistral	28	-	-	28
Prácticas de aula	-	-	17	17
Prácticas de granja	-	-	4	4
Prácticas en Zoo	-	2	-	2
Prácticas externas	-	2	-	2
Salidas	1	-	-	1
Tutorías	1	-	-	1
Visitas a Certámenes ganaderos y	-	2	-	2
Total horas:	***33***	***6***	***21***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	60

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - -
Manual de la asignatura - -
Referencias Bibliográficas - -
fichas de control y manuales - -

Aclaraciones

El material de la asignatura se encuentra en la plataforma MOODLE
http://www3.uco.es/moodle/
La aplicación para las prácticas de etología se encuentra en:

http://www3.uco.es/moodle/

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CT1		X	X
CT2	X		
CT3		X	X
CT4		X	X
CT5	X		
CT6		X	X
CT7		X	X
Total (100%)	***10%***	***50%***	***40%***
Nota mínima (*)	***6***	***5***	***6***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

No se valora.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

A lo largo del curso se realizaran varias pruebas de ejecución de tareas, correspondientes a los tres bloques temáticos de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se realizará un exámen teórico de las materias correspondientes a Etología, Etnología y exterior. Así mismo, se realizará un exámen práctico correspondiente a los temas de Exterior, Etnología y Etología. El exámen práctico constara de los suguientes bloques:

1.- Morfotipos y aplomos

2.- Edad

3.- Capas

4.- Identificación racial

5.- Reseña

6.- Trabajos en grupo e individuales de los datos recogidos durante las prácticas realizadas en el Zoo: Elaboración de etograma y valoracion del bienestar en animales de zoológico.

Para poder aprobar la asignatura hay que alcanzar, como mínimo, la calificación de 5 (sobre 10) en todos y cada uno de los apartados.

A lo largo del curso se trabajará en las siguientes habilidades o destrezas del primer dia:

-Utilización de sistemas de identificación animal (crotales, tatuajes, etc)

-Evaluación del bienestar animal individual y en grupos

-Realización de reseñas de animales domésticos de interés veterinario.

Las calificaciones, tendrán validez solo durante el Curso Académico 22/23.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará mediante exámen teórico/práctico del contenido de la asignatura

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una nota como mínimo de notable en cada uno de los apartados de los que consta la evaluación.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

recogida en la plataforma Moodle

2. Bibliografía complementaria

- Appleby, M.C. and Hughes, B.O. (1997). Animal Welfare. CAB International. 316 págs.
- Dantzer, R., Moméde, P. (1984). El stress en la cría intensiva del ganado. Edit. Acribia. Zaragoza. 130 págs.
- Grandin, T. (1993). Livestock, Handling and Transport. CAB International. 320 págs.

GUÍA DOCENTE

- Landsberg, G.; Hunthausen y Ackerman, L. (1998). Manual de problemas de conducta del perro y gato. Editorial Acribia., S.A. Zaragoza. 271 págs.
- Rees, L. (2000). La mente del caballo. Noticias, S.L. Avila. 209 págs
- Rodero, E. y cols (Coordinadores) (2008). Patrimonio Ganadero Andaluz. Tomos I a III. Ed. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía. Sevilla

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Prácticas de aula	Prácticas de granja	Prácticas en Zoo	Prácticas externas	Salidas	Tutorías	Visitas a Certámenes ganaderos y
1ª Quincena	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	3,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7ª Quincena	0,0	1,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8ª Quincena	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0
Total horas:	***2,0***	***1,0***	***28,0***	***17,0***	***4,0***	***2,0***	***2,0***	***1,0***	***1,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CT1		X	X
CT2	X		
CT3		X	X
CT4		X	X
CT5	X		
CT6		X	X
CT7	X		
Total (100%)	***10%***	***60%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

No se valora.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

A lo largo del curso se realizaran varias pruebas de ejecución de tareas, correspondientes a los tres bloques temáticos de la asignatura

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se realizará un exámen teórico de las materias correspondientes a Etología, Etnología y exterior. Así mismo, se realizará un exámen práctico correspondiente a los temas de Exterior, Etnología y Etología. El exámen práctico constara de los suguientes bloques:

1.- Morfotipos y aplomos
2.- Edad
3.- Capas
4.- Identificación racial
5.- Reseña
6.- Trabajos en grupo e individuales de los datos recogidos durante las prácticas realizadas en el Zoo: Elaboración de etograma y valoracion del bienestar en animales de zoológico.

Para poder aprobar la asignatura hay que alcanzar, como mínimo, la calificación de 5 (sobre 10) en todos y cada uno de los apartados.

A lo largo del curso se trabajará en las siguientes habilidades o destrezas del primer dia:

-Utilización de sistemas de identificación animal (crotales, tatuajes, etc)
-Evaluación del bienestar animal individual y en grupos
-Realización de reseñas de animales domésticos de interés veterinario

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CT1		X	X
CT2	X		
CT3		X	X
CT4		X	X
CT5	X		
CT6		X	X
CT7	X		
Total (100%)	***10%***	***60%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Log	Real and/or simulated tasks
Chat		X	
Participation		X	
Questionnaire	X		
Synchronous tests via videoconference	X	X	X
Task	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

No se valora.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

A lo largo del curso se realizaran varias pruebas de ejecución de tareas, correspondientes a los tres bloques temáticos de la asignatura

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se realizará un exámen teórico de las materias correspondientes a Etología, Etnología y exterior. Así mismo, se realizará un exámen práctico correspondiente a los temas de Exterior, Etnología y Etología. El exámen práctico constara de los suguientes bloques:

1.- Morfotipos y aplomos
2.- Edad
3.- Capas
4.- Identificación racial
5.- Reseña
6.- Trabajos en grupo e individuales de los datos recogidos durante las prácticas realizadas en el Zoo: Elaboración de etograma y valoracion del bienestar en animales de zoológico.

Para poder aprobar la asignatura hay que alcanzar, como mínimo, la calificación de 5 (sobre 10) en todos y cada uno de los apartados.

A lo largo del curso se trabajará en las siguientes habilidades o destrezas del primer dia:

-Utilización de sistemas de identificación animal (crotales, tatuajes, etc)
-Evaluación del bienestar animal individual y en grupos
-Realización de reseñas de animales domésticos de interés veterinario