GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PROPEDÉUTICA CLINICA**
Código: 101472
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS CLÍNICAS Y SANIDAD ANIMAL
Materia: PROPEDÉUTICA CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN
Carácter: OBLIGATORIA Duración: ANUAL
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINEDA MARTOS, CARMEN MARÍA (Coordinador)
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: v32pimac@uco.es Teléfono: 957211073
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: BLANCO NAVAS, BEATRIZ
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv9blnab@uco.es Teléfono: 957218711
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: DOMÍNGUEZ PÉREZ, JUAN MANUEL
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2dopej@uco.es Teléfono: 957211090
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: GALÁN RODRIGUEZ, MARÍA DEL ALBA
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2garoa@uco.es Teléfono: 957218387
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: GALKA, MARGARITA EMILIA
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2emgal@uco.es Teléfono: 957218711
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: GINEL PEREZ, PEDRO JOSE
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv1gipep@uco.es Teléfono: 957218713
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: HERNÁNDEZ ROBLES, EDUARDO MANUEL
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2herom@uco.es Teléfono: 957218711
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

GUÍA DOCENTE

Nombre: LUCENA SOLÍS, MARÍA DEL ROSARIO
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2lusor@uco.es Teléfono: 957218713
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: MARTÍN SUÁREZ, EVA MARÍA
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2masue@uco.es Teléfono: 957212011
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: MARTÍNEZ BERNAL, MARIA DEL CARMEN
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: v72mabem@uco.es Teléfono: 957218387
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: MENOR CAMPOS, DAVID JOSE
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pv2mecad@uco.es Teléfono: 957218829
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: PÉREZ ECIJA, RAFAEL ALEJANDRO
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: v02peecr@uco.es Teléfono: 957211068
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: RAYA BERMÚDEZ, ANA ISABEL
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: v82rabea@uco.es Teléfono: 957218829
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

Nombre: VALERA SANZ, PABLO
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: DPTO. MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
E-Mail: pvalera@uco.es Teléfono: 957218711
URL web: http://www.uco.es/organiza/departamentos/medicinaycirugia

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado las aignaturas: Fisiología Animal y Patología General.

Recomendaciones

Se recomienda, dado que la asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, que el alumnado tenga disponibilidad de poder dedicar presencialidad.

Se recomienda haber cursado y superado la asignatura Anatomía Sistemática y Neuroanatomía y Anatomía Topográfica.

Se recomienda que el alumno utilice la indumentaria adecuada (pijama, bata, mono, calzado apropiado, etc.) y vaya provisto del material necesario (fonendoscopio, termómetro, etc.) para el correcto desarrollo de la asignatura.

COMPETENCIAS

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT5	Compromiso ético.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CT7	Habilidades de investigación.
CT8	Motivación por la calidad.
CE29	Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.

OBJETIVOS

Emplear una terminología médica correcta en el ámbito de la Propedéutica Clínica.

Conocer el comportamiento y particularidades de los pequeños y grandes animales así como su abordaje veterinario. Aprender el manejo, métodos de sujeción y las medidas de protección que se deben adoptar en su manejo.

Realizar correctamente una anamnesis y exploración física sistemática y ordenada.

Obtener y valorar datos clínicos en referencia a la exploración de las diferentes regiones y órganos en pequeños y grandes animales, mediante el uso de los métodos de exploración física generales y complementarios.

Interpretar de forma correcta los datos clínicos obtenidos de la anamnesis y exploración física para enfocar un

GUÍA DOCENTE

posible diagnóstico diferencial.

Interpretar las técnicas de diagnóstico complementarias, la recogida de muestras y los métodos de análisis de las mismas así como su interpretación.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Historia clínica y métodos de exploración general
Tema 2: Manejo del paciente felino. Clínica amable felina
Tema 3: Comportamiento animal
Tema 4: Exploración del aparato digestivo I
Tema 5: Exploración del aparato digestivo II
Tema 6: Hematología I: obtención de sangre, hemograma básico y otras pruebas complementarias
Tema 7: Hematología II: estudio e interpretación del frotis de sangre
Tema 8: Exploración del aparato cardiorrespiratorio I
Tema 9: Exploración del aparato cardiorrespiratorio II
Tema 10: Nutrición
Tema 11: Exploración del aparato locomotor en pequeños animales
Tema 12: Exploración de la piel y sistema endocrino
Tema 13: Exploración de animales exóticos I
Tema 14: Exploración de animales exóticos II
Tema 15: Exploración neurológica
Tema 16: Exploración de rumiantes
Tema 17: Exploración del aparato locomotor en caballos
Tema 18: Exploración del sistema urinario

2. Contenidos prácticos

EXPLORACIÓN CLÍNICA EN PEQUEÑOS ANIMALES (PERRO Y GATO)

1. EXPLORACIÓN GENERAL
1.1 Conocer y saber diferenciar las partes de la historia clínica
1.2 Descripción de los métodos generales de exploración
1.3 Descripción de los métodos complementarios de exploración
1.4 Valoración de la condición corporal, masa muscular, estado del pelo, estado mental y marcha
1.5 Examen de los pulpejos y uñas, zona perineal, mamas y testículos
1.6 Valoración del grado de hidratación, mucosas y TRC, linfonodos, pulso y Tª
1.7 Medir la FC y la FR

2. EXPLORACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO
2.1 Historia clínica del paciente con enfermedad del aparato digestivo
2.2 Abertura de boca e inspección de mucosa oral, lengua, dientes, tonsilas e inicio de faringe
2.3 Palpación de faringe y esófago cervical. Maniobra de Valsalva
2.4 Palpación, percusión y auscultación de estómago e intestinos
2.5 Reconocer los sonidos de chapoteo y crepitación
2.6 Palpación y percusión de hígado
2.7 Sucusión
2.8 Exploración de la región anal y sacos anales
2.9 Ecografía abdominal
2.10 Otros métodos complementarios: radiología, endoscopia, biopsia

GUÍA DOCENTE

3. EXPLORACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO
3.1 Historia clínica del paciente con enfermedad del sistema nerviso
3.2 Observación del paciente neurológico: estado mental, postura y marcha
3.3 Palpación: tono muscular, valorar lesiones del aparato musculoesquelético y lesiones cutáneas
3.4 Reacciones posturales y valoración de la propiocepción: posicionamiento propioceptivo, hemiestación y hemimarcha, reacción del salto, reacción de la carretilla, reacción postural extensora, posicionamiento táctil y visual, reacción tónica del cuello
3.5 Exploración de los pares craneales
3.6 Exploración de los reflejos espinales
3.7 Valoración de la sensibilidad: superficial y profunda. Reflejo panicular

4. EXPLORACIÓN OFTALMOLÓGICA
4.1 Historia clínica del paciente con enfermedad ocular
4.2 Estudio de los reflejos oculares
4.3 Pruebas iniciales de exploración: Test de Schirmer - Citología - Cultivo -Colorantes vitales: Rosa de Bengala y Fluoresceina
4.5 Tonometría
4.6 Exploración del segmento anterior con Lámpara de Hendidura
4.7 Oftalmoscopia

5. EXPLORACIÓN DEL APARATO CARDIORRESPIRATORIO
5.1 Historia clínica del paciente con enfermedad del aparato cardiorrespiratorio
5.2 Inspección del aparato respiratorio superior, simetría, secreciones, cavidad bucal, dientes y naso-faringe
5.3 Palpación de zona de proyección de senos paranasales y nariz, ganglios retromandibulares y tráquea. Palpación y percusión del tórax.
5.4 Auscultación: Soplo laringeo y traqueal. Auscultación torácica
5.5 Auscultación mediante simulación en perro. Determinación de los principales soplos cardíacos y ruidos pulmonares
5.6 Electrocardiografía
5.7 Ecocardiografía
5.8 Determinación de la frecuencia cardíaca, respiratoria y del pulso
5.9 Medición de la presión arterial y de la saturación de oxígeno
5.10 Sesión Multimedia de Diferenciación de sonidos cardiorrespiratorios anormales, patrones radiológicos torácicos anormales, tomografía computarizada anormal y electrocardiogramas anormales
5.11 Métodos complementarios: radiología. Reconocimiento de los patrones pulmonares

6. EXPLORACIÓN DEL APARATO URINARIO
6.1 Historia clínica del paciente con enfermedad del aparato urinario
6.2 Inspección del aparato urinario
6.2 Métodos de recolección de orina: micción espontánea, sondaje uretral y cistocentesis
6.3 Análisis de orina macroscópico y semicuantitativo con tira de orina. Significado clínico
6.4 Análisis de orina microscópico: estudio del sedimento urinario
6.5 Ecografía del aparato urinario

7. EXPLORACIÓN DE LA PIEL Y SISTEMA ENDOCRINO
7.1 Historia clínica del paciente con enfermedad del aparato endocrino
7.2 Examen general de la piel
7.3 Lesiones cutáneas primarias y secundarias. Definición e interpretación
7.4 Patrones cutáneos de distribución. Valor diagnóstico
7.5 Métodos de diagnóstico inmediatos: raspados, citología, tricografía, lampara de wood, cultivos

GUÍA DOCENTE

7.6 Indicaciones, procedimiento e interpretación
7.7 Biopsias de piel: indicaciones y procedimiento

8. INTERPRETACIÓN DE MUESTRAS CITOLÓGICAS INFLAMATORIAS Y TUMORALES
8.1 Historia clínica del paciente
8.2 Examen general
8.3 Métodos de diagnóstico inmediatos: impronta, citología, etc.
8.4 Indicaciones, procedimiento e interpretación
8.5 Tipos de biopsia: indicaciones y procedimiento

9. HEMATOLOGÍA. OBTENCIÓN, MANEJO Y TÉCNICAS DE EXAMEN
9.1 Historia clínica del paciente con enfermedad hematológica
9.2 Extracción de sangre
9.3 Interpretración del hemograma: alteraciones de la serie roja, seria blanca y plaquetas. Estudio de casos clínicos
9.4 Intepretación del frotis de sangre: alteraciones de la serie roja, serie blanca y plaquetas. Estudio de casos clínicos
9.5 Interpretación de otras técnicas básicas en hematología

EXPLORACIÓN CLÍNICA EN GRANDES ANIMALES (CABALLO)

1. MANEJO Y EXAMEN DE PRECOMPRA
1.1 Historia clínica: tipos de historia clínica, formatos y especialidades
1.2 Apartados básicos en la identificación del paciente
1.3 Tipos de identificación:métodos artificiales (tatuajes, microchips, crotales, etc), caracteres naturales del individuo (características fenotípicas), caracteres genéticos
1.4 Reseña: especie, raza, sexo, capa, edad, alzada, actividad-aptitud
1.5 Documentos o historias utilizados en un examen de precompra: tipos-formatos
1.6 Anamnesis
Se desarrollarán labores de manejo en caballos que permitan al alumno la manipulación del paciente, haciendo hincapié en su seguridad y preservando el bienestar del ejemplar en estudio. Para ello se expondrán: expresiones de amenaza o movimientos de alerta, modo de aproximación, manejo
según las circunstancias y lugares donde se encuentra nuestro paciente, métodos de sujeción y materiales más frecuentemente utilizados: torcedor, potros de contención, apartado especial en potros

2. EXPLORACIÓN GENERAL
2.1 Valoración del ejemplar en su hábitat:
- actividad que desarrolla en el momento de la valoración
- características del lugar donde se encuentra
- presencia de alimento, heces u otros hechos que remarcar
- inspección externa del paciente, conformación y estado general, piel, posturas anormales, deformaciones, atrofias, inflamaciones
2.2 Inspección por regiones anatómicas:
Cabeza:
-asimetrías- examen oftalmológico- examen neurológico- valoración pares craneales- valoración reflejos más habituales
-mucosas, linfonódos, exploración de la boca: posibles anomalías
-cavidad nasal: posibles anomalías visibles externamente
Cuello:
- tránsito cervicocefálico, linfonódulos, bolsas guturales, vena yugular: venopunción, asimetrías
- administración de fármacos vías intramuscular y subcutánea

GUÍA DOCENTE

Región torácica:
- topografía cardiaca, topografía campo pulmonar, auscultación cardiaca: frecuencia, arritmias, bloqueos aurículo-ventriculares
-auscultación pulmonar: frecuencia, diferenciación tipos disnea
Abdomen:
- topografía órganos-aparato digestivo (para ello se utilizará soporte, informático utilizando el programa llamado The glass horse), auscultación abdomen valoración de la motilidad intestinal en sus diferentes tramos.
Región perineal
- valoración tono de la cola, inspección anomalías estructuras perineales, toma de temperatura

3. EXPLORACIÓN DEL APARATO DIGESTIVO
3.1 Conocer cuales son las herramientas diagnósticas, básicas y complementarias, que debemos realizar ante cualquier caballo con enfermedad abdominal
3.2 Cómo realizar una correcta anamnesis e historia clínica del caballo con dolor de tipo abdominal:
- Inspección general para valorar: Signos de dolor cólico
- Cavidad oral: dentición, lengua ,mucosas ,TRC
- Cuello y esófago
- Cavidad abdominal
- Auscultación abdominal: Procedimiento por cuadrantes
- Sondaje nasogástrico: Función, procedimiento y técnica de intubación
- Palpación rectal: Técnica para reconocer estructuras normales y procedimiento de palpación
- Otros medios complementarios: técnica y procedimiento de abdominocentesis, ecografía y endoscopia

4. EXPLORACIÓN DEL APARATO RESPIRATORIO (VÍAS INFERIORES)
4.1 Conocer cuáles son las herramientas diagnósticas, básicas y complementarias, que debemos realizar ante cualquier caballo con enfermedad de las vías respiratorias bajas
4.2 Cómo realizar una correcta anamnesis e historia clínica del caballo con enfermedad respiratoria:
- Estado general, mental y constantes
- Traquea y reflejo tusígeno
- Ruidos respiratorios en reposo, valoración de exudados nasales y patrón respiratorio
- Palpación de la traquea, musculatura torácica, asimetrías, zonas de calor/dolor, edemas…
- Percusión (martillo y plexímetro)
- Auscultación de la traquea y campo pulmonar. Procedimiento con y sin bolsa de respiración, para valorar ruidos respiratorios
- Pruebas complementarias: radiografía, ecografía, endoscopia, técnicas y procedimiento de aspirado transtraqueal/transendoscópico, lavados y toracocentesis

5. EXPLORACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR
5.1 Historia clínica
5.2 Examen estático: Inspección, Palpación/presión, Manipulación pasiva
5.3 Exámen dinámico:Inspección, test de movilización

EXPLORACIÓN CLÍNICA EN GRANDES ANIMALES (RUMIANTES)

1. EXPLORACIÓN DE PEQUEÑOS RUMIANTES
1.1 Sujeción:
-Valoración de: Temperamento, miedo, angulo de visión, movimientos bruscos y nuestra seguridad
- La cabeza, Extremidades anteriores, Tronco, Extremidades posteriores, Rabo
- Inmovilización física: Cabeza: Lazo, Cabezada, Nudo, Narigón
- Extremidades: Babilla, Rabo, Pinza ordeño,
- Elevar extremidad anteriores y posteriores

GUÍA DOCENTE

- Mangadas y potros
- Derribo y manejo del animal en decúbito
- Incorporación de la vaca tumbada
- Pinzas de cadera

1.2 La historia clínica:

Encabezamiento, Reseña y Anamnesis, Descripción actual de la enfermedad, Datos exploratorios, Juicios clínicos, Punción endovenosa, Exploración del abdomen

- Comportamiento postura y movimientos
- Rumiantes
- Condición Corporal
- Silueta
- Lado Izquierdo y lado derecho
- Palpación rectal
- Estudio de heces
- Pruebas complementarias
- Exploración del abdomen: Inspección- Palpación- Análisis físico- Toma de muestras- Test California- Pruebas complementarias

2. EXPLORACIÓN EN GRANDES RUMIANTES (VACUNO)

- La sujeción
- Valoración de: temperamento, miedo, angulo de visión, movimientos bruscos, valorar nuestra seguridad
- Examen de la cabeza, Extremidades anteriores, Tronco, Extremidades posteriores, Rabo
- Inmovilización física: de Cabeza: Lazo, Cabezada, Nudo, Narigón. De extremidades: Babilla, Rabo, Pinza ordeño, Elevar extremidad Anteriores y posteriores
- Mangadas y potros
- Derribo y manejo del animal en decúbito
- Incorporación de la vaca tumbada
- Pinzas de cadera
- La historia clínica
- Encabezamiento
- Reseña
- Anamnesis
- Descripción actual de la enfermedad
- Datos exploratorios
- Juicios clínicos
- Curso
- Terminación
- Punción endovenosa
- Exploración del abdomen
- Anamnesis, condiciones ambientales
- Comportamiento postura y movimientos. Valoración de la rumia
- Condición Corporal y silueta
- Lado Izquierdo y lado derecho
- Palpación rectal
- Estudio de heces
- Pruebas complementarias
- Exploración del abdomen
- Inspección, palpación y análisis físico
- Toma de muestras
- Test California
- Pruebas complementarias

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No habrá adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial.
Las clases teórico-prácticas de la parte de grandes animales (caballos) incluirán la elección de jefes de prácticas según criterios establecidos por el profesor responsable del bloque.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No habrá adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial. El alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales será atendido de forma que se cubran sus necesidades y se le facilite superar las limitaciones que presente y/o que le suponga la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Estudio de casos	-	3	-	3
Laboratorio	-	3.5	2	5.5
Lección magistral	16	-	-	16
Prácticas clínicas	-	-	28	28
Seminario	-	5.5	-	5.5
Total horas:	***18***	***12.0***	***30***	***60.0***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Estudio	50
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE29	X	X	X
CT1	X	X	X
CT2		X	X
CT3	X	X	X
CT4	X	X	X
CT5	X	X	X
CT6	X	X	X
CT7			X
CT8		X	X
CU1		X	X
CU2		X	
CU3		X	
Total (100%)	***70%***	***15%***	***15%***
Nota mínima (*)	***5***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se evaluará la asistencia a clase a través de los métodos de evaluación continua planteados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los contenidos de la asignatura se valorarán mediante examen escrito. Los exámenes consistirán en pruebas escritas con preguntas de desarrollo y de aplicación téorico-práctica. En cada examen no se permitirá tener un 20% de las preguntas con una calificación igual a cero. Se realizará un examen parcial que eliminará materia sólo para la Convocatoria de Junio del presente Curso Académico. Para considerar el examen parcial aprobado será necesario obtener una nota mínima de 6.

La evaluación de las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y el desarrollo de supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico, se desarrollarán y evaluarán de forma continua durante y/o tras el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura.

En el caso de estudiantes repetidores (de segunda matrícula o superior) y en relación a las actividades de evaluación continua, se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante durante el curso en el que cursó dichas actividades de evaluación continua (2020-2021 o 2021-2022). En el caso de que el estudiante repetidor no realizara las actividades de evaluación continua durante los cursos mencionados anteriormente o aún habiéndolas realizado, quisiera mejorar su calificación en este bloque, tendrá que realizar dichas actividades de evaluación continua en el presente curso académico (2022-2023).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

No habrá consideraciones especiales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial.

Para el alumnado con necesidades educativas especiales se tendrán las consideraciones oportunas de forma que pueda ser evaluado en función de la metodología que se ha desarrollado.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El contenido total de la asignatura se valorará mediante examen escrito. Dicho examen consistirá en una prueba escrita con preguntas de desarrollo y de aplicación téorico-práctica. No se permitirá tener un 20% de las preguntas con una calificación igual a cero.

La evaluación de las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y el desarrollo de supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico, se desarrollarán y evaluarán de forma continua durante y/o tras el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura.

En el caso de estudiantes repetidores (de segunda matrícula o superior) y en relación a las actividades de evaluación continua, se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante durante el curso en el que cursó dichas actividades de evaluación continua (2020-2021 o 2021-2022). En el caso de que el estudiante repetidor no realizara las actividades de evaluación continua durante los cursos mencionados anteriormente o aún habiéndolas realizado, quisiera mejorar su calificación en este bloque, tendrá que realizar dichas actividades de evaluación continua en el presente curso académico (2022-2023).

No habrá consideraciones especiales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial.

GUÍA DOCENTE

Para el alumnado con necesidades educativas especiales se tendrán las consideraciones oportunas de forma que pueda ser evaluado en función de la metodología que se ha desarrollado.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido una calificación por encima de 9,5 sobre 10 en la nota final de la asignatura una vez realizada la media de todas las actividades evaluables

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Bexfield N, Lee K. BSAVA Guide to procedures in small animal practice. BSAVA, 2011
- Carney HC, Little S, Brownlee-Tomasso D, et al. AAFP and ISFM feline-friendly nursing care guidelines. Journal of Feline Medicine and Surgery, 2012; 14: 337-349.
- Cebrián LM, Pastor J, Ramos JJ, et al. La exploración clínica del ganado vacuno. Editorial Servet, 2005.
- Corley K, Stephen J. The equine hospital manual. Blackwell Publishing, 2008.
- Englar RE. Performing the small animal physical examination. Willey Blackwell, 2017.
- Ettinger SJ, Feldman EC, Côte E. Textbook of veterinary internal medicine: diseases of the dog and the cat. Elsevier, 2017.
- Fernández A, Conde T, Fondevilla J. La exploración clínica del caballo. Editorial Servet, 2011.
- Galán A, Pineda C, Mesa I. Medicina interna en pequeños animales. Manuales clínicos de veterinaria. Elsevier, 2019.
- Harvey A, Tasker S. BSAVA Manual of feline practice: a foundation manual. BSAVA-Wiley, 2013.
- Harvey JW. Veterinary hematology. a diagnostic guide and color atlas. Elsevier, 2012.
- Jackson P, Cockcroft P. Clinical examination of farm animals. Blackwell Science, 2002.
- López I, Mesa I, Pineda C. Guía práctica de interpretación analitica y diagnóstico diferencial en pequeños animales. Hematología y bioquímica. Grupo Asís. Editoria Servet, 2015.
- Lorenz MD, Coates J, Kent M. Handbook of veterinary neurology. Elsevier Saunder, 2011.
- Luis-Fuentes V, Johnson L, Dennis S. BSAVA Manual of canine and feline cardiorespiratory medicine. BSAVA-Wiley, 2010.
- Machicote G. Dermatología canina y felina. Manuales clínicos por especialidades. Editorial Servet, 2011.
- Martin M. Small animal ECGs: and introductory guide. Blackwell Publishing, 2007.
- Martínez de Merlo EM. Atlas de citología clínica del perro y el gato. Editorial Servet, 2008.
- Muñoz P, Morgaz J, Galán A. Manual clínico del perro y el gato. Elsevier, 2015.
- Peiffer RL, Petersen-Jones SM. Oftalmología de pequeños animales. Un enfoque orientado a la resolución de problemas. Editorial Harcourt-Saunders, 2002).
- Platt S, Olby N. BSAVA Manual of canine and feline neurology. BSAVA-Wiley, 2013.
- Reed SM, Bayly WM, Sellon DC. Equine Internal Medicine. Elsevier, 2010.
- Rodan I, Sundahl E, Carney H, et al. AAFP and ISFM feline-friendly handling guidelines. Journal of Feline Medicine and Surgery, 2011; 13: 364-375.
- Smith WK Jr, Tilley LP, Oyama M, Sleeper MM. Manual of canine and feline cardiology. Elsevier, 2016.
- Valenciano A, Cowell R. Diagnostic cytology and hematology of the dog and cat. Mosby Elsevier, 2019.
- Willard MD, Tvedten H. Small Animal Clinical Diagnosis by Laboratory Methods. Elsevier, 2012.

2. Bibliografía complementaria

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Realización de actividades
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	1,5
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
3ª Quincena	0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,5	2,0	2,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,5
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0
8ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	0,0
9ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	0,0
10ª Quincena	0,0	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas clínicas	Seminario
11ª Quincena	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
12ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,5
13ª Quincena	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***3,0***	***5,5***	***16,0***	***28,0***	***5,5***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE29	X	X	X
CT1	X	X	X
CT2		X	X
CT3	X	X	X
CT4	X	X	X
CT5	X	X	X
CT6	X	X	X
CT7			X
CT8		X	X
CU1		X	X
CU2		X	X
CU3		X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Se evaluará la asistencia a clase a través de los métodos de evaluación continua planteados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Los contenidos de la asignatura se valorarán mediante examen escrito. Los exámenes consistirán en pruebas escritas con preguntas de desarrollo y de aplicación téorico-práctica. En cada examen no se permitirá tener un 20% de las preguntas con una calificación igual a cero. Se realizará un examen parcial que eliminará materia sólo para la Convocatoria de Junio del presente Curso Académico.

La evaluación de las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y el desarrollo de supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico, se desarrollarán y evaluarán de forma continua durante y/o tras el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura.

En el caso de estudiantes repetidores (de segunda matrícula o superior) y en relación a las actividades de evaluación continua, se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante durante el curso en el que cursó dichas actividades de evaluación continua (2020-2021 o 2021-2022). En el caso de que el estudiante

GUÍA DOCENTE

repetidor no realizara las actividades de evaluación continua durante los cursos mencionados anteriormente o aún habiéndolas realizado, quisiera mejorar su calificación en este bloque, tendrá que realizar dichas actividades de evaluación continua en el presente curso académico (2022-2023).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

No habrá consideraciones especiales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial.

Para el alumnado con necesidades educativas especiales se tendrán las consideraciones oportunas de forma que pueda ser evaluado en función de la metodología que se ha desarrollado.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE29	X	X	X
CT1	X	X	X
CT2		X	X
CT3	X	X	X
CT4	X	X	X
CT5	X		X
CT6	X		X
CT7			X
CT8			X
CU1		X	X
CU2			X
CU3		X	
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***0***	***0***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Problem solving
Attendance	X		X
Chat	X		X
Forum	X		X
Group selection	X	X	X
Participation	X	X	X
Questionnaire	X	X	X
Synchronous tests via videoconference	X	X	X
Task	X		X
Videoconference	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Se evaluará la asistencia a clase a través de los métodos de evaluación continua planteados.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Los contenidos de la asignatura se valorarán mediante examen de tipo cuestionario a través de la plataforma Moodle. Los exámenes incluirán preguntas de aplicación téorico-práctica. Se aportará normativa específica sobre las características del examen antes de la realización del mismo y con antelación. Se realizará un examen parcial que eliminará materia sólo para la Convocatoria de Junio del presente curso académico.

La evaluación continua correspondiente a la resolución de problemas así como de los supuestos prácticos/discusión caso clínico/discusión trabajo científico, se desarrollarán y evaluarán, a través de la plataforma Moodle, de forma continua durante y/o tras el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura.

En el caso de estudiantes repetidores (de segunda matrícula o superior) y en relación a las actividades de evaluación continua, se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante durante el curso en el que cursó dichas actividades de evaluación continua (2020-2021 o 2021-2022). En el caso de que el estudiante repetidor no realizara las actividades de evaluación continua durante los cursos mencionados anteriormente o aún habiéndolas realizado, quisiera mejorar su calificación en este bloque, tendrá que realizar dichas actividades de evaluación continua en el presente curso académico (2022-2023).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

No habrá consideraciones especiales sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial.

Para el alumnado con necesidades educativas especiales se tendrán las consideraciones oportunas de forma que pueda ser evaluado en función de la metodología que se ha desarrollado.