GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN GANADERA**
Código: 101482
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece: PRODUCCIÓN ANIMAL
Materia: AGRICULTURA Y ECONOMÍA DE LA PRODUCCIÓN GANADERA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: www.uco.es/zootecniaygestion

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCIA MARTINEZ, ANTON RAFAEL (Coordinador)
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: PA2B180
E-Mail: pa1gamaa@uco.es Teléfono: 957218745
URL web:

Nombre: BARBA CAPOTE, CECILIO JOSE
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: PA2B180
E-Mail: cjbarba@uco.es Teléfono: 957218744
URL web:

Nombre: PEREA MUÑOZ, JOSÉ MANUEL
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: PA2B040
E-Mail: pa2pemuj@uco.es Teléfono: 957218743
URL web:

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber superado la asignatura de Análisis de Datos y Gestión Veterinaria.

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la asignatura "Producción Animal e Higiene Veterinaria".

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CE52	Economía del proceso productivo ganadero y comercialización.
CE53	Desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para incorporar criterios económicos en la toma de decisiones en la empresa ganadera: teoría económica de la producción ganadera, comercialización de productos pecuarios y desarrollo de modelos ganaderos sostenibles.
Por otro lado, debe adquirir las habilidades y destrezas necesarias para organizar y optimizar técnica y económicamente la explotación ganadera.
Además desde la asignatura de Economía de la Producción Ganadera debemos hacer nuestros los objetivos fijados en el VERIFICA para la formación competencial del Veterinario, ya que de una u otra manera la asignatura contribuye a cada uno de ellos. Por tanto, los objetivos generales siguientes serán considerados como propios.
El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados estos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección, y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.Conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.Desarrollo de la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
Identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Consideraciones previas
a) Al inicio del curso y en cada tema se les mostrara las actuales tendencias del sector y las líneas de investigación desarrolladas por el grupo AGR 267. Economía y gestión de sistemas agroalimentarios, donde se inserta el profesorado de la asignatura

PROGRAMA TEORICO
Unidad introductoria. Consta de tres apartados que resumen otros contenidos vistos en primer curso (Análisis de Datos de y Gestión Veterinaria), preparar para la materia del curso y da nociones para abordar un TFG en el área de conocimiento de producción animal.
Valorización económica global de la empresa ganadera.Marketing veterinario y análisis estratégico. Elaboración de una PLAN DE EMPRESAMetodología de investigación en ganadería. El tema y el problema de investigación. Objetivos de investigación. Variables. Hipótesis de investigación. Muestreo. Tratamiento de datos zootécnicos.

GUÍA DOCENTE

Caso práctico TFG

PARTE I: COMERCIALIZACIÓN Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Unidad 1.- **Comercialización de productos pecuarios.** 1. Introducción. 2. Producto pecuario. 3. Precio. 4. Distribución comercial: definición, utilidades, funciones, flujos. 5. Canal de distribución. 6. Estrategias de distribución. 7. Servicios al cliente.

Unidad 2.- **Cadenas comerciales y de valor añadido**. 1. Introducción. 2. Cadena de valor: definición e importancia. 3. Agentes y configuraciones de las cadenas de valor. 4. Metodología de cálculo. 5. Estructura de costes y precios. 6. Interprofesionales. 7. Observatorios de precios de los alimentos. 8. Casos prácticos: Carne, leche, queso, miel, otros.

Unidad 3.- **Introducción al análisis estratégico en producciones ganaderas.** 1. El entorno empresarial. 3. Misión y objetivos de la empresa. 3. Análisis interno: Fortalezas y Debilidades. 4. Análisis externo: Oportunidades y Amenazas. 5. Matriz DAFO. 6. Matriz CAME. 7. Definición e implementación de acciones.

PARTE II: ECONOMÍA DEL PROCESO PRODUCTIVO

Unidad 4.- **La función de producción.** 1. Introducción. 2. El factor de producción. 3. La función de producción. 4. Técnicas de producción a corto plazo. 5. La producción en el largo plazo. 6. La frontera de posibilidades de producción. 7. Casos prácticos.

Unidad 5.- **Costes en la empresa ganadera. Decisiones a corto plazo.** 1. Introducción. 2. Concepto de coste. 3. Costes en la empresa ganadera. 4. Función de costes a corto plazo. 5. Costes unitarios. 6. Determinación del máximo beneficio en función del coste marginal. 7. Estructura de costes en la empresa ganadera. 8. Aspectos económicos de la calidad, la conservación de razas y la sanidad animal.

Unidad 6.- **Combinación y optimización de recursos en la producción ganadera.** 1. Introducción. 2. La función de producción con dos factores. 3. La función de costes de dos factores. 4. Determinación del nivel óptimo de producción. 5. Casos prácticos.

PARTE III: DESARROLLO SOSTENIBLE, BIOECONOMÍA Y ECONOMÍA CIRCULAR

Unidad 7.- **Desarrollo sostenible en ganadería.** 1. Introducción. 2. Concepto de desarrollo sostenible. 3. Visiones débil y fuerte de la sustentabilidad. 4. Dimensiones de la sustentabilidad. 5. Políticas sectoriales de desarrollo rural. 6. Marco normativo de desarrollo rural. 7. Programas de desarrollo rural: prioridades y medidas. 8. Sistemas de uso múltiple del territorio con ganadería extensiva.

Unidad 8.- **Valoración económica medioambiental.** 1. Introducción. 2. Métodos de valoración económica. 3. Concepto, definición y clasificación de los servicios ecosistémicos. 4. Los servicios ecosistémicos de la ganadería en el contexto del valor económico total. 5. Caso del pastoreo en prevención de incendios forestales. 6. Caso de la apicultura para el mantenimiento de la biodiversidad vegetal. 7 Caso de Valoración económica de la conservación de recursos genéticos animales. 8. Lucro cesante: fundamentos y metodología.

Unidad 9.- **Bioeconomía circular e innovación en producción ganadera.** 1. Definiciones. 2. Principios básicos en Bioeconomía Circular. 3. Oportunidades. 4. Diagramas de flujos. 5. Principales ámbitos de actuación. 6. Fortalezas en Andalucía. 7. Concepto de economía circular. 8. Materias primas secundarias. 9. Nuevos procesos productivos. 6. Innovación y generación de conocimiento. 10. Estrategia Reducción-Reutilización-Reciclaje en economía circular. 11. Proyectos demostrativos de Bioeconomía y economía circular. 11.1. Cluster de Bioeconomía Circular en Andalucía: justificación, elementos clave y objetivos. 11.2. Caso de la reducción de la dependencia estratégica exterior de materias primas: mejora de la competitividad de las explotaciones ganaderas mediante utilización de subproductos agroindustriales en alimentación animal.

2. Contenidos prácticos

Cada unidad teórica se complementa a su vez con un caso práctico:

Plan de empresa:

Caso práctico 1. Cuenta de Pérdidas y ganancias. Costes en la empresa ganadera: Costes fijos, variables y unitarios.

GUÍA DOCENTE

Caso práctico 2. Plan de negocio y Marketing
Economía del proceso productivo
Caso práctico 3. Estimación de funciones de producción. Utilización de diferentes softwares
Caso práctico 4. Combinación y optimización de recursos en la producción ganadera.
Desarrollo Sostenible
Caso 5. Aspectos económicos de la calidad y sanidad
Caso 6. Evaluación de la sustentabilidad en explotaciones ganaderas: Economía de la conservación de razas autóctonas. Lucro cesante.
Caso 7. Bioeconomía circular e innovación en producción ganadera

Practicas externas
Trabajo de campo y visitas a explotaciones
Cada año se modificará la organización de las prácticas de acuerdosa la organización teórica y el grado de aprendizaje de los alumnos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza
Hambre cero
Trabajo decente y crecimiento económico
Industria, innovación e infraestructura
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles
Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.
Las prácticas clínicas serán realizadas en Grupos pequeños mediante la visita a explotaciones ganaderas.
En las explotaciones ganaderas los estudiantes recogerán datos tecnico/económicos para elabora el Trabajo de Campo.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se le hara un seguimiento de actividades

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	15	-	-	15

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Laboratorio	-	3	-	3
Prácticas clínicas	1	-	10	11
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	-	1	1
Total horas:	***16***	***3***	***11***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	10
Problemas	10
Trabajo de grupo	5
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

en el moddle

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE52			X		X
CE53	X				

GUÍA DOCENTE

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CT1	X		X	X	
CT2		X			
CT3	X			X	X
CT4		X		X	
CT6			X		
CU3		X			X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las disitintas partes de la asignaturas deben superarse de modo independiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se intentará facilitar el aprendizaje de los alumnos a tiempo parcial y alumnos discapacitados.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

Las calificaciones, tendrán validez solo durante el Curso Académico 22/23.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

1) Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria

Se valora la teoria y las practicas

2) Aclaraciones sobre convocatoria extraordinaria de finalización de estudios

Se valora la teoria y las practicas

GUÍA DOCENTE

1) Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria
Se valora la teoria y las practicas
2) Aclaraciones sobre convocatoria extraordinaria de finalización de estudios
Se valora la teoria y las practicas

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Debe obtener maxima puntuación en los distintos apartados

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bloque. Economía del proceso productivo

§ Ballestero, E. 2000. Economía de la empresa agraria y alimentaria. 2ª edición. Mundi-Prensa, Madrid. 416 p. ISBN: 978-8471148636García Martínez, A.; Rodríguez Alcaide, J.J.; Acero de la Cruz, R.; Ruiz, D.E.; y Frías Mora, J.J. 2000. Teoría Económica de la Producción Ganadera. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. 354 pp. ISBN: 84-7801-530-2Murillo Campuzano, G., García Martínez, A., Lara Olalla, M., Plaza Ormaza, L., Rodríguez Angulo, D. 2015. Gestión sustentable de empresas agroalimentarias. Factores clave de estrategia competitiva. Universidad Técnica Estatal de Quevedo (Ecuador).Pindyck, R.S. y Rubinfeld, D.L. 2009. Microeconomía. Séptima edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid. 888 p. ISBN: 978-84-832-2706-0

b) Bloque. Comercialización

De Juan Vigaray, M. D. 2006. Comercialización y Retailing. Ed. Pearson Educación-Prentice Hall. ISBN: 978-8483222492Caldentey Albert, P. y Haro Giménez, T. 2004. Comercialización de productos agrarios. 5ª edición. Mundi-Prensa, Madrid. 354 p. ISBN: 978-8484762225

c) Bloque. Desarrollo sostenible, Bioeconomía y Economía Circular.

Azqueta Oyarzun, D. 2007. Introducción a la economía ambiental. 2ª edición. McGraw-Hill Interamericana, Madrid. 469 p. ISBN: 9788448160586Zúñiga González, C. A. 2011. Texto básico de economía agrícola: su importancia para el desarrollo Local sostenible. *Universidad* Nacional Autónoma de Nicaragua. 311 p. ISBN 978-99964-0-049-0.Programas de Desarrollo Rural: https://ec.europa.eu/agriculture/rural-development-2014-2020/country-files/es_enEstrategia Española de Bioeconomía, Horizonte 2030: http://bioeconomia.agripa.org/download-doc/102163 Estrategia Española de Economía Circular: https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/economia-circular/estrategia/

2. Bibliografía complementaria

Se adjunta en cada tema de acuerdo al criterio del profesor

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Organización de salidas
Realización de actividades

Aclaraciones

Reuniones periodicas

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Prácticas clínicas	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1,0	0,0	1,0	0,0
2ª Quincena	1,0	0,0	1,0	0,0
3ª Quincena	1,0	0,0	1,0	0,0
4ª Quincena	1,0	0,0	1,0	0,0
5ª Quincena	4,0	1,0	2,0	1,0
6ª Quincena	4,0	0,0	2,0	0,0
7ª Quincena	2,0	0,0	2,0	0,0
8ª Quincena	1,0	2,0	1,0	0,0
Total horas:	***15,0***	***3,0***	***11,0***	***1,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.
Las prácticas clínicas serán realizadas en Grupos pequeños mediante la visita a explotaciones ganaderas.
En las explotaciones ganaderas los estudiantes recogerán datos tecnico/económicos para elabora el Trabajo de Campo.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por

GUÍA DOCENTE

el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE52				X	
CE53	X				
CT1	X	X			
CT2		X			
CT3			X		
CT4			X		
CT6				X	
CU3	X				X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Las disitintas partes de la asignaturas deben superarse de modo independiente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se intentará facilitar el aprendizaje de los alumnos a tiempo parcial y alumnos discapacitados.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.
Las prácticas clínicas serán realizadas en Grupos pequeños mediante la visita a explotaciones ganaderas.
En las explotaciones ganaderas los estudiantes recogerán datos tecnico/económicos para elabora el Trabajo de Campo.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE52				X	
CE53	X				
CT1	X	X			
CT2		X			
CT3			X		
CT4			X		
CT6				X	
CU3	X				X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***20%***	***30%***	***10%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Placement reports	Practice Book	Problem solving
Forum	X	X	X	X	X
Participation	X				
Synchronous tests via videoconference	X		X		X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las disitintas partes de la asignaturas deben superarse de modo independiente.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se intentará facilitar el aprendizaje de los alumnos a tiempo parcial y alumnos discapacitados.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.