GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EL TORO DE LIDIA**
Código: 101493
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m1920/course/view.php?id=2496

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/**grados**

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEÑA BLANCO, FCO. PAULA (Coordinador)
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: pa1peblf@uco.es Teléfono: 620354775

Nombre: JORDANO SALINAS, RAFAEL
Departamento: BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Área: NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales
E-Mail: bt1josar@uco.es Teléfono: -

Nombre: MARTÍNEZ MARÍN, ANDRÉS LUIS
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: pa1martm@uco.es Teléfono: -

Nombre: MENDEZ SANCHEZ, ANICETO
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS Y TOXICOLOGÍA
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: Edificio Sanidad Animal
E-Mail: an1mesaa@uco.es Teléfono: -

Nombre: REQUENA DOMENECH, FRANCISCO
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales
E-Mail: v02redof@uco.es Teléfono: -

Nombre: RODERO SERRANO, EVANGELINA
Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL
Área: PRODUCCIÓN ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal
E-Mail: pa1rosee@uco.es Teléfono: -

Nombre: RUÍZ CALATRAVA, INDALECIO
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: Hospital Veterinario
E-Mail: pv1rucai@uco.es Teléfono: -

Nombre: SANTISTEBAN VALENZUELA, RAFAEL VICENTE
Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Área: FISIOLOGÍA
Ubicación del despacho: Campus Rabanales
E-Mail: ba1savar@uco.es Teléfono: -

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CE74	Conocimiento y aplicación práctica de los principios y metodologías de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título.

OBJETIVOS

Dar a conocer al alumno las principales características etnicas de la raza de lidia, así como su origen, sistema de crianza y alimentación, selección y principales patologías. Así mismo, se aportan conocimientos básicos sobre la tauromaquia y la actuación del veterianrio en los espectaculos taurinos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- Origen y evolución de la raza de lidia
2.- Características morfológicas y fanerópticas de la raza de lidia
3.- Estructura del cuerno del toro de lidia
4.- Etología, manejo e identificación de la raza de lidia
5.- Selección de reproductores. Cría y recría
6.- Alimentación del ganado de lidia
7.- Anestesiología y patologías quirurgicas mas frecuentes en la raza de lidia
8.- Influencia de la lidia en algunos parámetros fisiológicos. Respuesta metabólica
9.- La lidia. Evaluación del comportamiento.
10.- Transporte y estres en el toro de lidia
11.- Actuación del veterinario en los espectaculos taurinos
12.- Introducción a la tauromaquia. Contribución de Córdoba
13.- Estudio de las lesiones producidas por parasitos y bacterias
14.- Alteraciones producidas por agentes toxicos y carencias minerales
15.- Lesiones observadas en el deseolladero de la plaza de toros
16.- Esquema de selección de la raza de lidia

2. Contenidos prácticos

Visita al Museo Taurino de Córdoba.
Visita Plaza de Toros.
Visita a Ganaderías de Lidia.
Reseña y valoración de animales.

GUÍA DOCENTE

Valoración fenotípica de la lidia en tentadero y plaza.
Descripción y realización de necropsias.
Diagnóstico clínico-patológico de las principales enfermedades observadas en la raza de lidia.
Diagnostico Macro y Microscópico de las lesiones observadas en el desolladero de la plaza de toros. Aplicación de soluciones.
Casos patológicos diagnosticados en ganado de lidia. Solución de problemas.
Importancia de colocación de las fundas en el Toro de Lidia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Producción y consumo responsables

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se atenderan las particularidades de cada alumno

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Laboratorio	2	5	7
Lección magistral	12	-	12
Prácticas externas	-	7	7
Tutorías	-	2	2
Total horas:	***16***	***14***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	5
Estudio	20
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *moodle*
Referencias Bibliográficas - *moodle*
Resumenes de los temas - *moodle*

Aclaraciones

--

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CE74	X	X	X	X	X
CT1	X	X	X	X	X
CT2	X	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X	X
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***10%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En general las evaluaciones se realizaran en modo presencial

El cuaderno de campo hace referencia a la memoria de la visita a ganaderias. Informe/memoria de practicas hace referencia a la asistencia al reconocimiento de toros en la plaza. Prácticas de laboratorio hace referencia a las necropsisas. Resolucion de problemas hace referencia al cuestionario sobre la visita al Museo taurino, plaza de toros tentaderos y herraderos.
Las calificaciones, tendrán validez solo durante el Curso Académico 22/23.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En la nota final se tendrán en cuenta, tanto las calificaciones, las prácticas, las actividades dirigidas y la participación activa.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación en la primera convoctoria y convocatoria extraordinaria de fin de estudios, será mediante exámen.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

destacar en todas las actividades

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Material subido a la plataforma Moodle

2. Bibliografía complementaria

..

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

..

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Prácticas externas	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	3,0	1,0	2,0	0,0
7ª Quincena	2,0	2,0	1,0	3,0	2,0
8ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***7,0***	***12,0***	***7,0***	***2,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Prácticas de laboratorio
CE74	X	X	X
CT1	X	X	X
CT2	X	X	X
CT3	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***60%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En general las evaluaciones se realizaran on-line.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En la nota final se tendrán en cuenta, tanto las calificaciones, como la asistencia a clase, las prácticas, las actividades dirigidas y la participación activa.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Prácticas de laboratorio
CE74	X		
CT1	X	X	X
CT2	X	X	X
CT3	X	X	X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***40%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Laboratory Practice	Practice Book
Questionnaire		X	X
Synchronous tests via videoconference	X		

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En general las evaluaciones se realizaran on-line.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En la nota final se tendrán en cuenta, tanto las calificaciones, como la asistencia a clase, las prácticas, las actividades dirigidas y la participación activa.
En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020

GUÍA DOCENTE