GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ONCOLOGÍA VETERINARIA**
Código: 101511
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodle/course/view.php?id=2237

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MOZOS MORA, ELENA (Coordinador)
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS Y TOXICOLOGÍA
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SANIDAD ANIMAL. 2ª planta
E-Mail: an1momoe@uco.es Teléfono: 957 218679

Nombre: PEREZ AREVALO, JOSE
Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS Y TOXICOLOGÍA
Área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SANIDAD ANIMAL. 2ª planta
E-Mail: an1pearj@uco.es Teléfono: 957 218680

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Haber cursado las asignaturas de Citología e Histología, Fisiología, Anatomía Patológica General, Patología Médica. Dado el carácter teórico-práctico de esta asignatura, es necesaria la asistencia al 75% de la docencia presencial y realizar los seminarios y ejercicios prácticos para que el alumno pueda ser evaluado.

COMPETENCIAS

CE26 Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células, tejidos, órganos y sistemas y su aplicación.

CE29 Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Genérico: El objetivo global es adquirir el conocimiento de la epidemiología general, la presentación clínica y lesional, los métodos de diagnóstico, el pronóstico y los tratamientos de las neoplasias mas frecuentes de los animales domésticos, con especial atención a los animales de compañía.

Específicos: 1. Oncología general: conocer los aspectos generales de la enfermedad neoplásica: concepto, etiopatogenia, clasificación, epidemiología general y los métodos de diagnóstico clínico y anatomopatológico con especial atención en la citología y biopsia oncológica; 2. Oncología especial (sistemática): adquirir los conocimientos teórico–prácticos fundamentales de las neoplásicas más frecuentes, de mayor interés clínico, presentadas por aparatos y sistemas orgánicos. 3. Manejo de información bibliográfica específica: búsqueda y uso de la bibliografía específica para la preparación y presentación de los seminarios.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

ONCOLOGÍA GENERAL

TEMA 1. Introducción a la Oncología. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias. Etiología.

TEMA 2. Base genética de las neoplasias. Carcinogénesis. Metástasis. Evasión de la respuesta inmune.

TEMA 3. Síndromes paraneoplasicos. Epidemiología general de las neoplasias.

TEMA 4. La investigación en el ámbito de la Oncología Animal.

ONCOLOGÍA ESPECIAL

TEMA 5. Tumores de la piel y tejidos subcutáneos. I

TEMA 6. Tumores de la piel y tejidos subcutáneos. II TEMA 7. Tumores de la glándula mamaria.

TEMA 8. Tumores del aparato locomotor. TEMA 9. Tumores del aparato circulatorio y del aparato respiratorio.

TEMA10. Tumores del aparato digestivo.

TEMA 11. Tumores del ssitema hematopoyético y linfoide.

TEMA 12. Tumores del aparato urinario y del aparato genital.

TEMA 13. Tumores del sistema endocrino.

TEMA 14. Tumores del sistema nervioso. Tumores oculares.

2. Contenidos prácticos

PRÁCTICA 1. Métodos de diagnóstico de las neoplasias: La citología oncológica. Discriminación de tumores epiteliales, mesenquimales y de células redondas. Discriminación entre neoplasias benignas y malignas.

PRÁCTICA 2. Métodos de diagnóstico de las neoplasias: La biopsia oncológica.

PRÁCTICA 3. Tumores de la piel y tejidos subcutáneos.

PRÁCTICA 4. Tumores de la glándula mamaria.

PRÁCTICA 5. Tumores del aparato locomotor.

PRÁCTICA 6. Tumores del aparato circulatorio y aparato respiratorio.

PRÁCTICA 7. Tumores del aparato digestivo.

PRÁCTICA 8. Tumores del sistma linfoidel.

PRÁCTICA 9. Tumores del aparato urinario y genital.

PRÁCTICA 10. PRÁCTICA ASISTENCIAL (2 horas): Grupos de 4 alumnos, participan en el desarrollo del diagnóstico que se realiza de casos remitidos al Servicio de Diagnóstico del Departamento. Incluye el estudio macroscópico de piezas de tumorectomía o biopsias, el procedimiento de diagnóstico microscópico de los casos selecionados y la estructura e interpretación de los informes histopatológicos emitidos en Oncología animal.

SEMINARIO 1. Diagnóstico radiológico en Oncología animal. Casos prácticos. SEMINARIO 2. Diagnóstico ecográfico en Oncología animal. Casos prácticos.

GUÍA DOCENTE

3. Cirugía Oncológicas. Bases y casos prácticos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Cada alumno realizará un trabajo que presentara de forma oral en una sesión de seminario con toda la clase. El tema del trabajo lo podrá elegir entre una seleción porpuestos por el profesor: Tratamiento general de las neoplasias o Tumores del Sistema nervioso central o Tumores de ojo. El enforque de este trabajo es clínico-patológico y de tratamiento de estos tumores.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrá encuenta las particularidades de los alumnos que cursen el Grado a tiempo parcial y se acordará en reuniones entre el profesorado y los alumnos afectados, las adaptaciones metodológicas que aseguren alcanzar las competencias y el cumplimiento de los objetivos de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	-	1
Estudio de casos	-	-	1	1
Exposición grupal	1	-	-	1
Laboratorio	-	9	2	11
Lección magistral	13	-	-	13
Seminario	-	1	-	1
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	1	-	1
Tutorías	-	1	-	1
Total horas:	***15***	***12***	***3***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	3

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	4
Estudio	30
Problemas	4
Trabajo de grupo	4
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Las presentación de los temas teóricos y prácticos y los ejercicios problemas estarán a disposición del alumno en la plataforma Moodle. Los informes de los casos prácticos que verán durante la práctica asistencial se facilitará en el mismo momento de realizar la práctica.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE26	X	X	X	X
CE29	X			X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Con los cinco instrumentos de evaluación seleccionados nos permiten valorar si el alumno ha adquirido las competencias de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las calificaciones obtenidas en el curso académico serán tenidas en cuenta para la primera convocatoria extraordinaria y de finalización de estudios.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Selección de los alumnos con las calificaciones mas altas y las medias sean superior a 9 (sobre 10).

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bulletins of the World Health Organization (O.M.S). International Histological classification of tumours of domestic animals. Second series. Vols. I a IX. 1994-2002.

Cowell RL,Tyler RD, Meinkoth JH, De Nicola DB: Diagnostic Cytology and Haematology of the Dog and Cat. 3ª ed. Ed. Mosby 2008.

Goldschmidt MH, Munday J.L et al. Surgical Pathology of Tumors of Domestic Animals. Volumnen I: Epithelial Tumors of the Skin. Kiupel Editor. Davis-Thomson Foundation. 2015.

Dobson JM, Lascelles BDX: BSAVA Manual of canine and feline oncology. Third edition. JM Dobson& BDX Lascelles Editors 2011.

Dunn J. Editor.Manual of Diagnostic Cytology of the Dog and Cat. First edition. Wiley Blackwell. 2014.

Fournel-Fleury C, Magnol JP, Cuelfi JF: Atlas en couleur de Cytologie du Cancer chez le chien et le chat. PMCAC 1998.Kealy JK: Diagnostic radiology of the dog and cat. WB Saunders. 2nd ed. 1987.

Kiupel M, Ed. Surgical PAthology of Tumors of Domestic Animals: Volume I. Epithelial Tumors of Skin. Gurnee, IL: Davis-Thompson Foundation, 2018. Meuten DJ, Editor: Tumors in domestic animals. Fifth edition. Wiley Blackwell. Ames, Iowa. 2017.

Mozos E, Martín de las Mulas J: Atlas de Oncología Animal Comparada. Universidad de Córdoba 2002.

Rosenthal RC., Editor. Veterinary Oncology Secrets. Ed. Hanley and Belfus. 2001.

Withrow SJ, Vail DM: Withrow & MacEwen's: Small Animal Clinical Oncology. Sixth edition. Saunders, Elsevier. St. Louis, Mo, 2020. Zachary JF: Pathologic basis of Veterinary Disease. Sixth Ed. Elsevier. 2017.

Zapulli V et al. Surgical Pathology of Tumors of Domestic Animals. Volumnen 2: Mamary Tumors. Kiupel M Editor. Davis-Thomson Foundation. 2015.

2. Bibliografía complementaria

GUÍA DOCENTE

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
3ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
4ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
5ª Semana	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
6ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
9ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0
10ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
11ª Semana	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0
13ª Semana	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
14ª Semana	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15ª Semana	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***1,0***	***1,0***	***1,0***	***11,0***	***13,0***	***1,0***	***1,0***	***1,0***

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Cada alumno realizará un trabajo que presentara de forma oral en una sesión de seminario con toda la clase. El tema del trabajo lo podrá elegir entre una seleción porpuestos por el profesor: Tratamiento general de las neoplasias. Tumores del Sistema nervioso central. Tumores de ojo. El enforque de este trabajo es clínico-patológico y de tratamiento de estos tumores.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE26	X	X	X	X
CE29	X			
Total (100%)	***20%***	***40%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Con los cinco instrumentos de evaluación seleccionados nos permiten valorar si el alumno ha adquirido las competencias de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Cada alumno realizará un trabajo que presentara de forma oral en una sesión de seminario con toda la clase. El tema del trabajo lo podrá elegir entre una seleción porpuestos por el profesor: Tratamiento general de las neoplasias o Tumores del Sistema nervioso central o Tumores de ojo. El enforque de este trabajo es clínico-patológico y de tratamiento de estos tumores.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE26	X	X	X	X
CE29	X			X
Total (100%)	***20%***	***40%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Oral Presentation	Problem solving
Attendance	X	X	X	X
Chat	X	X	X	X
Participation	X		X	X
Synchronous tests via videoconference		X		
Task	X			X
Videoconference	X	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Con los cinco instrumentos de evaluación seleccionados nos permiten valorar si el alumno ha adquirido las competencias de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales

GUÍA DOCENTE