GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **OFTALMOLOGÍA VETERINARIA**
Código: 101513
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: OPTATIVA
Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTÍN SUÁREZ, EVA MARÍA (Coordinador)
Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
Ubicación del despacho: EDIFICIO FRANCISCO SANTISTEBAN (HOSPITAL CLINICO)
E-Mail: pv2masue@uco.es Teléfono: 957212011

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5	Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CE8	Estructura de los órganos y sistemas.
CE29	Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.
CE31	Reconocimiento y diagnóstico de los distintos tipos de lesiones y su asociación con los procesos patológicos.
CE35	Estudio clínico, diagnóstico y tratamiento médicoquirúrgico de los animales.
CE26	Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la estructura y función de las células tejidos, órganos y sistemas.
CE30	Métodos y procedimientos de exploración clínica, técnicas diagnósticas complementarias y su interpretación.

OBJETIVOS

El objetivo de la Asignatura Oftalmología Veterinaria es que el alumno adquiera los conocimientos específicos de esta materia, los procedimientos de exploración básicos y específicos, incluyendo las técnicas de laboratorio complementarias, así como su interpretación. Que reconozca los principales signos y sintomas de enfermedad ocular, realice el diagnóstico y aplique los conocimientos para la resolución médica y quirúrgica de las principalesalteraciones oculares en los animales domésticos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos
Tema 1. Recuerdo anatomofisiológicos
Tema 2. Métodos básicos de exploración. Métodos de diagnóstico complemetario.
Tema 3. Enfermedades de los párpados
Tema 4. Enfermedades de la conjuntiva y del sistema lagrimal.
Tema 5. Enfermedades de la córnea
Tema 6 Enfermedades de la úvea
Tema 7. Glaucoma
Tema 8. Alteraciones del cristalino
Tema 9. Enfermedades del fondo de ojo
Tema 10. Enfermedades de la órbita

2. Contenidos prácticos

Bloque 1. Seminarios de interpretación clínica. Aplicación de los contenidos teóricos a la resolución de casos clínicos en diapositivas

GUÍA DOCENTE

Bloque 2. Actividad clínica en consulta. Aplicación de los contenidos teóricos a la resolución de casos clínicos de consulta
Bloque 3. Presentación de un caso clínico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán cumplimentar al menos el 70% de la actividad presencial. Tendrándisponibilidad de selección del periodo práctico. Los alumnos con necesidades educativas especiales, tendrán todo el material necesario para la comprensión de la asignatura, incluyendo material visual/adaptado de manera individual.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	-	1
Estudio de casos	-	4	-	4
Exposición grupal	2	-	-	2
Lección magistral	12	-	-	12
Prácticas clínicas	-	-	11	11
Total horas:	***15***	***4***	***11***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	4
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	10
Estudio	20
Trabajo de grupo	5
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Referencias Bibliográficas
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	
CB3		X	X
CB5	X	X	
CE26	X	X	X
CE29	X	X	
CE30	X	X	
CE31	X	X	
CE35	X	X	X
CE8	X	X	
CT3	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***20%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se realizará siempre basada en supuestos prácticos bien en forma de casos clínicos o bien en laforma de interpretación de una imagen, sobre la que se va a desarrollar los conceptos aprendidos en la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales, adaptando la metodología de evaluación para estos últimos en función de la necesidad individual.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se seguirán los criterios generales estipulados por la Universidad de Córdoba

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Nota más alta superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Oftalmología de Pequeños Animales. SM Turner. Elservier. 2010. (Enfoque práctico resolución de casos clínicos)
Fundamentos de Oftalmología Veterinaria. Slatter. Elsevier 2009.
Fundamentals of Veterinary Ophthalmology. Slatter. Elservier 2018
Guía rápidad de oftalmología canina y felina. J Esteban. Servet. 2017
Color atlas of veterinary Ophthalmology. KN Gelatt. 2017
Veterinary Ophthalmology (2vol set). KN Gelatt ed. 2021
Veterinary Ophthalmic surgery. KN Gelatt ed. 2021

2. Bibliografía complementaria

Revista online: The Veterinary Ophthalmology. (Revistas electrónicas de la Biblioteca Unviersidad de Córdoba)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Trabajos válidos para varias asignaturas

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Prácticas clínicas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
7ª Quincena	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0
8ª Quincena	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***1,0***	***4,0***	***2,0***	***12,0***	***11,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	
CB3		X	X
CB5	X	X	
CE26	X	X	X
CE29	X	X	
CE30	X	X	
CE31	X	X	
CE35	X	X	X
CE8	X	X	
CT3	X	X	X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La evaluación se realizará siempre basada en supuestos prácticos bien en forma de casos clínicos o bien en laforma de interpretación de una imagen, sobre la que se va a desarrollar los conceptos aprendidos en la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales, adaptando la metodología de evaluación para estos últimos en función de la necesidad individual.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	
CB3		X	X
CB5	X	X	
CE26	X	X	X
CE29	X	X	
CE30	X	X	
CE31	X	X	
CE35	X	X	X
CE8	X	X	
CT3	X	X	X
Total (100%)	***70%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Real and/or simulated tasks
Attendance	X	X	X
Questionnaire			X
Videoconference	X		

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La evaluación se realizará siempre basada en supuestos prácticos bien en forma de casos clínicos o bien en laforma de interpretación de una imagen, sobre la que se va a desarrollar los conceptos aprendidos en la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales, adaptando la metodología de evaluación para estos últimos en función de la necesidad individual.