GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECOPATOLOGÍA DE LA FAUNA SILVESTRE**
Código: 101517
Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA** Curso: 5
Materia:
Carácter: OPTATIVA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3.0
Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2223/

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
uco.es/**grados**

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA BOCANEGRA, IGNACIO ANTONIO (Coordinador)
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3ª planta (SA30130)
E-Mail: nacho.garcia@uco.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

Nombre: ARENAS CASAS, ANTONIO JOSE
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 2ª planta (SA20140)
E-Mail: arenas@uco.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/

Nombre: BEATO BENÍTEZ, ADRIÁN
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3ª planta (SA30060)
E-Mail: adrianbeato.vet@gmail.com Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

Nombre: CANO TERRIZA, DAVID
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3º planta (SA30100)
E-Mail: v82cated@uco.es Teléfono: 957218718
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

Nombre: GONZÁLVEZ JUAN, MOISÉS
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3ª planta (SA30060)
E-Mail: moises.gonzalvez@um.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

Nombre: JIMÉNEZ MARTÍN, DÉBORA
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 2ª planta (SA30040)
E-Mail: v42jimad@uco.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

Nombre: MARTÍNEZ PÉREZ, REMIGIO
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3º planta (SA30060)
E-Mail: sa2maper@uco.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

GUÍA DOCENTE

Nombre: PANIAGUA RISUEÑO, JORGE MARÍA
Departamento: SANIDAD ANIMAL
Área: SANIDAD ANIMAL
Ubicación del despacho: Edificio de Sanidad Animal 3º planta (SA30100)
E-Mail: jmpaniagua@uco.es Teléfono: 957218725
URL web: http://www.uco.es/sanidadanimal/ http://gisaz.org/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Tener superadas las asignaturas de epidemiología y enfermedades infecciosas.

COMPETENCIAS

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CT1	Capacidad de resolver problemas.
CT7	Habilidades de investigación.
CE43	Conocimiento de las enfermedades infecciosas de interés veterinario.
CE45	Conocimiento de las zoonosis y su implicación en la salud pública.
CE48	Conocimiento de los sistemas de promoción de la salud en los colectivos animales, incluidos los animales silvestres, con el fin de obtener el máximo rendimiento económico de una forma social, ética y sanitariamente aceptables.

OBJETIVOS

El **objetivo general** de la asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos básicos, desde el punto de vista veterinario, de las especies de fauna silvestre, incluyendo aspectos sanitarios, de gestión, conservación y manejo en un contexto global y regional.

Los objetivos formativos de la asignatura son:

- Proporcionar conocimientos básicos sobre biología, gestión y conservación de las especies silvestres.
- Proporcionar los conocimientos teórico-prácticos más relevantes de las enfermedades más frecuentes en las especies silvestres.
- Proporcionar las estrategias para enfrentarse a cualquier problema infeccioso, adquiriendo conocimientos y habilidades suficientes para detectar (diagnosticar), combatir y prevenir las principales enfermedades que afectan a la fauna silvestre.
- Desarrollar una gama de aptitudes y habilidades, tanto mentales como técnicas, que le permitan la comprensión y aplicación práctica de aquellos conocimientos.
- Utilizar bibliografía específica: conocimiento de la información bibliográfica en este campo y el manejo de las diferentes fuentes bibliográficas: libros de texto, artículos científicos, búsqueda en las redes informáticas.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Presentación de contenidos de la asignatura.
- Aspectos generales. Biología, conservación y gestión en fauna silvestre.
- Principales enfermedades en el jabalí (*Sus scrofa*).Principales enfermedades en rumiantes silvestres.
- Principales enfermedades en carnívoros silvestres.
- Principales enfermedades que afectan a los lagomorfos.
- Principales enfermedades que afectan a las aves silvestres.
- Importancia de la fauna silvestre como reservorios de enfermedades zoonósicas. Concepto "Una Salud".
- Interfaz doméstico-silvestre.
- Medidas de lucha frente a enfermedades en fauna silvestre.

2. Contenidos prácticos

SEMINARIOS:

- Investigación en enfermedades de la fauna silvestre. Búsqueda de información. Salidas profesionales.
- Funciones del veterinario en la inspección sanitaria y gestión de especies cinegéticas.
- Programas de vigilancia epidemiológica (PVE) en fauna silvestre. PVE de Andalucía.
- Funciones del veterinario en centros de recuperación de especies silvestres (CREAS). Principales enfermedades en CREAS.
- Funciones del veterinario en programas de conservación en especies silvestres.
- Funciones del veterinario en parques zoológicos. Principales enfermedades en animales de zoológicos.
- Seguimiento sanitario de la población de lince ibérico (Lynx pardinus).
- Atención a varamientos, centro de recuperación y acciones asociadas de recuperación/investigación en especies marinas.
- El rol del veterinario en fauna salvaje desde una perspectiva de Una salud.
- Estrategia andaluza contra el veneno.
- Diagnóstico y veterinaria forense en fauna silvestre.
- Exposición de trabajos de investigación de los alumnos.

*Se realizarán cinco seminarios durante el transcurso de la asignatura.

TALLER

- Identificación y datación de la edad en ungulados silvestres. Seguimiento y monitorización de especies silvestres.
- Fototrampeo y videovigilancia.
- Necropsia, toma de muestras y diagnóstico de causa de muerte en especies silvestres.

SALIDAS*:

- Gestión cinegética e inspección veterinaria en monterías.
- Cámaras de fototrampeo y uso de drones para el seguimiento de especies silvestres.
- Captura y manejo de ungulados silvestres.
- Visita al Centro de recuperación de especies amenazadas (CREA).
- Visita al Centro de diagnóstico de la fauna silvestre de Andalucía (CAD).
- Visita al Parque de Conservación Zoo Córdoba.

*El alumno realizará al menos una de las salidas propuestas. Esta salida se realizará en grupos reducidos (6-8 alumnos).

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Producción y consumo responsables
Vida submarina
Vida de ecosistemas terrestres

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

No se contemplan.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en consideración las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial o que presenten algún tipo de discapacidad, así como las recomendaciones del gabinete de atención inclusiva de la Universidad de Córdoba.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Exposición grupal	2	-	-	2
Lección magistral	10	-	-	10
Salidas	-	6	-	6
Seminario	-	-	5	5
Taller	-	2	2	4
Tutorías	1	-	-	1
Total horas:	***15***	***8***	***7***	***30***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	13
Consultas bibliográficas	25
Trabajo de grupo	7
Total horas:	***45***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*
Dossier de documentación - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*
Manual de la asignatura - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*
Presentaciones PowerPoint - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*
Referencias Bibliográficas - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*
Resumenes de los temas - *https://moodle.uco.es/m2223/course/view.php?id=550*

Aclaraciones

Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE43	X		X
CE45	X		X
CE48	X	X	X
CT1		X	X
CT7		X	X
CU1		X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia se evalúa conjuntamente con el apartado \\\\\\\\\\\\\\\"Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico\\\\\\\\\\\\\\\" y corresponde al 20% de la nota final.
Para aprobar la asignatura es obligatorio al menos el 80% de asistencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizarán siguiendo los mismos criterios que en las convocatorias ordinarias y manteniendo la nota mínima de 5,0 en los instrumentos de evaluación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación global igual o superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Atkinson, C.T.; Thomas, N.J. and Hunter, D.B. (2008). Parasitic Diseases of Wild Birds. Ed. Wiley-Blackwell, Ames, Iowa.
- Blanco, J.C. (1998). Mamíferos de España. Tomos I y II. Editorial Planeta, Barcelona.
- Cooper, J.E. and Cooper, M.A. (2013). Wildlife Forensic Investigation: principles and practice. Ed. CRC Press, Boca Raton, Florida.
- Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles. Museo Nacional de Ciencias Naturales CSIC. http://www.vertebradosibericos.org/
- Fowler, ME (1986). Zoo and Wild Animal Medicine. 2a ed. Wb Saunders Company, Philadelphia, PA.
- Fowler, ME and Miller RE. (2003). Zoo and Wild Animal Medicine. 5a ed. Wb Saunders Company, Philadelphia, PA.
- Gavier-Widén, D.; Duff, J.P. and Meredith, A. (2012). Infectious diseases of wild mammals and birds in Europe. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.
- Hudson, P.; Rizzoli, A.; Grenfell, B.; Heesterbeek, H. and Dobson, A. (2002). The Ecololgy of wildlfie diseases. Oxford University Press.
- Jutglar, F. y Masó, A. (1999). Aves de la Península Ibérica. Editorial GeoPlaneta, Barcelona.
- Palomo, L.J.; Gisbert, J. i Blanco, J.C. (2007). Atlas de los mamíferos terrestres de España. Dirección General para la Biodiversidad - SECEM - SECEMU, Madrid. 564 págs.
- Samuel, W.M.; Pybus, M.J. and Kocan, A.A. (2001). Parasitic Diseases of Wild Mammals. Ed. Iowa State University Press, Ames, Iowa.
- Silvy, N.J.; Lopez, R.R. and Peterson, M.J. (2012). Techniques for marking wildlife. A: The Wildlife Techniques Manual. Silvy, N.J. (ed.). The Johns Hopkins University Press, Baltimore.
- Thomas, N.J.; Hunter, D.B. and Atkinson, C.T. (2007). Infectious Diseases of Wild Birds. Ed. Blackwell Publishing, Ames, Iowa.
- Williams, E.S. and Barker, I.K. (2001). Infectious Diseases of Wild Mammals. Ed. Iowa State University Press,

GUÍA DOCENTE

Ames, Iowa.

2. Bibliografía complementaria

Revistas de interés:
- European Journal of Wildlife Research
- Journal of wildlife disease
- Journal of zoo and wildlife medicine
- Plos One
- Veterinary Research
- Transboundary and Emerging Infectious Diseases
- Veterinary Journal
- Preventive Veterinary Medicine
- Veterinary Parasitology

Enlaces webs:
- Grupo de Investigación en Sanidad Animal y Zoonosis (GISAZ). http://gisaz.org/
- American Association of Zoo Veterinarians (AAZV). http://www.aazv.org
- Sociedad Española de Ornitología (SEO). http://www.seo.org¿
- Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos (SECEM). http://www.secem.es
- Wildlife Disease Association (WDA). http://www.wildlifedisease.org
- Centers for Disease Control and Prevention http://www.cdc.gov
- Food and Agriculture Organization http://www.fao.org
- Oficina Internacional de Epizootías http://www.oie.int/esp/es_index.htm

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Seminario	Taller	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,5	0,0	2,5	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	0,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	1,5	0,0	2,5	0,0	1,0
7ª Quincena	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
8ª Quincena	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Seminario	Taller	Tutorías
Total horas:	***2,0***	***2,0***	***10,0***	***6,0***	***5,0***	***4,0***	***1,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

No se contemplan

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE43	X		X
CE45	X		X
CE48	X	X	X
CT1		X	X
CT7		X	X
CU1		X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia se evalúa conjuntamente con el apartado "Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico" y corresponde al 20% de la nota final.
Para aprobar la asignatura es obligatorio al menos el 80% de asistencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

No se contemplan

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE43	X		X
CE45	X		X
CE48	X	X	X
CT1		X	X
CT7		X	X
CU1		X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Oral Presentation
Chat			X
Forum	X		X
Questionnaire		X	
Synchronous tests via videoconference	X		
Task	X		
Videoconference	X		X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia se evalúa conjuntamente con el apartado "Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico" y corresponde al 20% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es obligatorio al menos el 80% de asistencia.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Un curso académico.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales.