# GUÍA DOCENTE

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TRADUCCIÓN JURÍDICA Y ECONÓMICA DE LA LENGUA C (ITALIANO)**
Código: 101632
Plan de estudios: **GRADO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN** Curso:
Denominación del módulo al que pertenece: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Materia: INICIACIÓN A LA TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: Plataforma moodle

## DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARANGON BACCIOLO, GIORGIA (Coordinador)
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
E-Mail: lr1marmg@uco.es Teléfono: 8121
URL web: https://www.uco.es/ciencias_lenguaje/wp-cdl/index.php/marangon-bacciolo-giorgia/

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Haber superado los niveles de lengua C.

**Recomendaciones**

Tener un conocimiento de la lengua italiana en un nivel B2 (Marco Europeo de Referencia para las Lenguas).

# GUÍA DOCENTE

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Capacidad para afianzar e incrementar los contenidos básicos de su área de estudio, para aplicar sus conocimientos al trabajo de forma profesional y para poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. |
| CB2 | Capacidad de análisis y síntesis de la información, desarrollo del razonamiento crítico y capacidad de autoevaluación, demostrando poseer y comprender conocimientos en su área de estudio. |
| CB3 | Capacidad para localizar, obtener, gestionar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB4 | Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita. |
| CB5 | Desarrollo de la creatividad y capacidad de autoaprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CB6 | Capacidad para el trabajo en equipo y la toma de decisiones en contextos internacionales e interdisciplinares. |
| CB7 | Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre diversidad de género, multiculturalidad y valores democráticos, adoptando un compromiso ético en el desarrollo de la profesión. |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC. |
| CU3 | Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento. |
| CE1 | Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores y parámetros de variación lingüística y función textual. |
| CE3 | Capacidad para la búsqueda y análisis de información documental y textual y aprovechamiento de la información contenida en bases de datos, diccionarios, otros soportes informáticos e Internet en el campo de la traducción. |
| CE8 | Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo: A, B y C. |
| CE9 | Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación. |
| CE10 | Capacidad para participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos en las lenguas de trabajo: grupos de noticias, blog. |
| CE11 | Capacidad de análisis morfosintáctico, semántico y discursivo de las lenguas de trabajo: B y C. |
| CE13 | Conocer el entorno profesional de la titulación, tanto nacional como internacional. |
| CE14 | Ser capaz de organizar el trabajo y gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación. |
| CE15 | Ser capaz de aplicar los estándares de calidad en el ejercicio profesional. |
| CE16 | Ser capaz de crear y gestionar bases de datos terminológicas. |
| CE20 | Ser capaz de interrelacionar los distintos aspectos de la traducción e interpretación y de relacionar el conocimiento traductológico con otras áreas y disciplinas. |

## OBJETIVOS

1. Formar al estudiante en la práctica de la traducción jurídica y económica
2. Profundizar en los conocimientos lingüisticos adquiridos
3. Conocer los mercados profesionales de la traducción jurídica y económica en la combinación lingüística italiano-español
4. Trabajar con autonomía
5. Práctica de la traducción jurada

# GUÍA DOCENTE

6. Conocer fuentes documentales no especializadas y saber utilizarlas eficazmente
7. Colaborar con el trabajo en grupo
8. Revisar y evaluar el propio trabajo
9. Fomentar el trabajo de grupo y la participación activa del alumnado a las clases
10. Fomentar la iniciativa y la investigación

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

1. Estudio del estilo jurídico-económico de textos de diferentes temáticas y contenidos
2. Estudio del lenguaje jurídico-económico, signos, símbolos, estructuras
3. Estudio de elementos lingüísticos generales: sincronía y diacronía
4. Manejo de elementos léxicos adecuados a los niveles correspondientes
5. Uso de las funciones lingüísticas pertinentes
6. Estudio del elementos léxicos, morfológicos, de la sintaxis y de los elementos retóricos de textos de diferentes temáticas jurídicas y económicas
7. Estudio de la gramática contrastiva (italiano-español) centrado y dirigido a la traducción de textos jurídicos; técnicas y praxis de la traducción jurídico-económica

### 2. Contenidos prácticos

1. Traducción de textos del campo jurídico siguiendo distintos grados de expecialización (derecho financiero, derecho civil, etc.
2. Traducción de textos del campo económico y comercial siguiendo distintos grados de especialización (declaraciones de bienes, sociedades, correspondencia comercial, sentencias, etc.)

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Paz, justicia e instituciones sólidas

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales. Los alumnos no presenciales deben estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de tutorías virtuales y presenciales cuyo calendario el estudiante deberá concretar personalmente con el docente a lo largo de las primeras semanas del cuatrimestre.
En caso de almarma sanitaria el desarrollo de la docencia será de manera virtual y se aplicarán los mismos métodos de evaluación (a pesar de poder aportar adaptaciones si necasario).

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con

# GUÍA DOCENTE

opción a que sean individuales) a través de tutorías virtuales y presenciales cuyo calendario el estudiante deberá concretar personalmente con el docente a lo largo de las primeras semanas del cuatrimestre.

### Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 4 | - | 4 |
| *Análisis de documentos* | 4 | - | 4 |
| *Debates* | - | 1 | 1 |
| *Estudio de casos* | 3 | - | 3 |
| *Exposición grupal* | - | 3 | 3 |
| *Lección magistral* | 10 | - | 10 |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | - | 2 | 2 |
| *Traducciones orientadas* | 24 | 8 | 32 |
| *Tutorías* | - | 1 | 1 |
| ***Total horas:*** | ***45*** | ***15*** | ***60*** |

### Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | 15 |
| *Consultas bibliográficas* | 10 |
| *Ejercicios* | 20 |
| *Estudio* | 30 |
| *Trabajo de grupo* | 15 |
| ***Total horas:*** | ***90*** |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Traducciones

### Aclaraciones

Todo el material se encuentra en moodle.

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Diarios | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|---|
| *CB1* | X | | | | |
| *CB2* | X | | | | |
| *CB3* | X | | | | |
| *CB4* | X | | | | X |
| *CB5* | | | X | | |
| *CB6* | | | X | | |
| *CB7* | | X | X | X | |
| *CE1* | | | | | X |
| *CE10* | X | | X | | |
| *CE11* | X | X | X | X | |
| *CE13* | | X | | | |
| *CE14* | | | | | X |
| *CE15* | X | | | | |
| *CE16* | X | | | | |
| *CE20* | X | | | | |
| *CE3* | X | X | X | X | |
| *CE8* | X | | | | |
| *CE9* | X | | | | |
| *CU1* | | | | X | |
| *CU2* | | | | | X |
| *CU3* | | | | | X |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***20%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

# GUÍA DOCENTE

**Método de valoración de la asistencia:**

La asistencia puntua 1 punto sobre 10 y se incluye en el instrumento de evaluación \\\\\\\\\\\\\\\"diarios\\\\\\\\\\\\\\\".

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE SE DESARROLLARÁN 2 EVALUACIONES PARCIALES (1.5 cada una sobre 10).
SUPUESTO PRÁCTICO 1 PUNTO SOBRE 10.
LA ASISTENCIA PUNTUA 1 SOBRE 10 (DIARIOS).
EL EXAMEN FINAL SE DIVIDE EN DOS PARTES: ESCRITA Y ORAL: ESCRITA 3 PUNTOS (TRADUCCIÓN DIRECTA) Y ORAL 2, POR UN TOTAL DE 5 SOBRE 10.
LA PRUEBA ORAL CONLLEVA LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y RESUMEN CRÍTICO DE UNA NOVELA, CUENTOS O PELICULA QUE SE INDICARÁ AL COMIENZO DEL CURSO.

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Aquellos alumnos que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje atribuido a la voz "Diarios".

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Indicación de la metodología específica para la asignatura
- Traducción de textos
- Tutorías individualizadas
- Actividades complementarias
- Lecturas orientadas

**Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Se hará un examen final con todos los contenidos de la asignatura: teóricos y prácticos

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Optarán a la calificación los que alcancen una nota final igual o superior a 9,5*

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

Fotocopias y traducciones.

### 2. Bibliografía complementaria

BECCARIA, G.L. (1987). I linguaggi settoriali in Italia. Milán: Bompiani.
BONAVOLONTA, L. (1997). Formulario del processo del lavoro. Milán: Ipsoa.
_____, (1997). Formulario della compraventita immobiliare. Locazione, compraventita, mediazione. Milán: IPSOA.
CHERUBINI, N. (1992). L'italiano per gli affari. Roma: Bonacci Editore.
CHERUBINI, N. (2012). Convergenze: iperlibro di italiano per affari. Bonacci editore.
GOTTI, M. (1991) I linguaggi specialistici. Florencia: La Nuova Italia.
SEMPLICI, S. (1996). Una lengua in pretura. Roma: Bonacci.
SPARO, A. (1993). Manuale di correspondenza aziendale. Milán: Hoepli.
SPINETTE, A. (1993). Terminologie de l'économie / Terminologia dell' economia. Bruselas: De Boeck.

# GUÍA DOCENTE

Diccionarios especializados:
AA. VV. (2004). Diccionario básico jurídico. Granada: Comares.
CAGNOLATI, G. (1999). Dizionario dei termini giuridici. Milán: Avvalardi.
DI VITA FORNACIARI, L.; PIAMONTI, M.G. (2001). Dizionario Giuridico Italiano-Spagnolo, Español-Italiano. Milán: Giuffre.
GALLINA, A.M. (1991). Dizionario Tecnico e commerciale italiano-spagnolo, spagnolo-italiano. Terminología tecnica e guiridica. Informatica. Marketing. Florencia: Sansoni.
PALMIERI, G. (2005). Dizionario dei termini giuridici. Milán: BUR.
SIERRA, M.E.; RIVAS, R. (2002). Dizionario economico-finanziario italiano-spagnolo spagnolo-italiano. Milán: Avvalardi.
SPAGNESI, M. (1994). Dizionario dell'economia e della finanza. Roma: Bonacci.
TAM, L. (2006). Dizionario spagnolo economico e commerciale spagnolo-italiano, italiano- spagnolo. Milán: Hoepli
ZINGARELLI, N. (1999). Vocabolario della Lingua Italiana. Bolonia: Zanichelli [con ediciones posteriores que se encuentran en soporte electronico

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

## CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Análisis de documentos | Debates | Estudio de casos | Exposición grupal | Lección magistral | Trabajos en grupo (cooperativo) | Traducciones orientadas | Tutorías |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1ª Quincena* | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| *2ª Quincena* | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| *3ª Quincena* | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| *4ª Quincena* | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| *5ª Quincena* | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 6,0 | 0,0 |
| *6ª Quincena* | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 6,0 | 1,0 |
| *7ª Quincena* | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| *8ª Quincena* | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| **Total horas:** | ***4,0*** | ***4,0*** | ***1,0*** | ***3,0*** | ***3,0*** | ***10,0*** | ***2,0*** | ***32,0*** | ***1,0*** |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

# GUÍA DOCENTE

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales. Los alumnos no presenciales deben estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de tutorías virtuales y presenciales cuyo calendario el estudiante deberá concretar personalmente con el docente a lo largo de las primeras semanas del cuatrimestre.
En caso de almarma sanitaria el desarrollo de la docencia será de manera virtual y se aplicarán los mismos métodos de evaluación (a pesar de poder aportar adaptaciones si necesario).

## EVALUACIÓN

| Competencias | Diarios | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|---|
| *CB1* | X | | | | |
| *CB2* | X | | | | |
| *CB3* | X | | | | |
| *CB4* | X | | | | X |
| *CB5* | | | X | | |
| *CB6* | | X | X | | |
| *CB7* | | X | | X | |
| *CE1* | | | | | X |
| *CE10* | X | | | | |
| *CE11* | X | | | | |
| *CE13* | X | | X | | |
| *CE14* | | | X | | X |

# GUÍA DOCENTE

| Competencias | Diarios | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|---|
| *CE15* | | X | X | | |
| *CE16* | | X | | X | X |
| *CE20* | | | | X | |
| *CE3* | | | | | X |
| *CE8* | X | X | X | X | |
| *CE9* | X | | | | |
| *CU1* | | | | X | |
| *CU2* | | | | X | |
| *CU3* | | | | | X |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***20%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Método de valoración de la asistencia (Escenario A):**

La asistencia puntua 1 punto sobre 10 y se incluye en el instrumento de evaluación \\\\\\\"diarios\\\\\\\".

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):**

A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE SE DESARROLLARÁN 2 EVALUACIONES PARCIALES (1.5 cada una sobre 10).
SUPUESTO PRÁCTICO 1 PUNTO SOBRE 10.
LA ASISTENCIA PUNTUA 1 SOBRE 10 (DIARIOS).
EL EXAMEN FINAL SE DIVIDE EN DOS PARTES: ESCRITA Y ORAL: ESCRITA 3 PUNTOS (TRADUCCIÓN DIRECTA) Y ORAL 2, POR UN TOTAL DE 5 SOBRE 10.
LA PRUEBA ORAL CONLLEVA LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y RESUMEN CRÍTICO DE UNA NOVELA, CUENTOS O PELICULA QUE SE INDICARÁ AL COMIENZO DEL CURSO.

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Aquellos alumnos que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje atribuido a la voz "Diarios".

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):**

Indicación de la metodología específica para la asignatura
- Traducción de textos
- Tutorías individualizadas

# GUÍA DOCENTE

- Actividades complementarias
- Lecturas orientadas

## PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales. Los alumnos no presenciales deben estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.
Para el alumnado a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de tutorías virtuales y presenciales cuyo calendario el estudiante deberá concretar personalmente con el docente a lo largo de las primeras semanas del cuatrimestre.
En caso de almarma sanitaria el desarrollo de la docencia será de manera virtual y se aplicarán los mismos métodos de evaluación (a pesar de poder aportar adaptaciones si necasario).

# GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

| Competencias | Diarios | Exposición oral | Exámenes | Portafolios | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|---|---|---|---|---|---|
| *CB1* | X | | | | |
| *CB2* | X | | | | |
| *CB3* | X | | | | |
| *CB4* | X | | | | X |
| *CB5* | | | X | | |
| *CB6* | | | X | | |
| *CB7* | | X | X | | |
| *CE1* | | | | | X |
| *CE10* | X | | | | |
| *CE11* | X | | | | |
| *CE13* | X | | | | |
| *CE14* | X | | | | |
| *CE15* | X | | X | | |
| *CE16* | | X | X | | X |
| *CE20* | X | X | | X | |
| *CE3* | | | | | X |
| *CE8* | | | | | X |
| *CE9* | X | X | X | X | |
| *CU1* | | X | | X | |
| *CU2* | | | | X | |
| *CU3* | | | | X | |
| ***Total (100%)*** | ***10%*** | ***20%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| ***Nota mínima (*)*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

| Herramientas Moodle | Case study/clinical case discussion/scientific work discussion | Exams | Log | Oral Presentation | Portfolios |
|---|---|---|---|---|---|
| *Attendance* | X | X | X | X | X |

# GUÍA DOCENTE

| Herramientas Moodle | Case study/clinical case discussion/scientific work discussion | Exams | Log | Oral Presentation | Portfolios |
|---|---|---|---|---|---|
| *Chat* | X | X | X | X | X |
| *Forum* | X | X | X | X | X |
| *Participation* | X | X | X | X | X |
| *Synchronous tests via videoconference* | X | X | X | X | X |
| *Videoconference* | X | X | X | X | X |
| *Workshops* | X | X | X | X | X |

**Método de valoración de la asistencia (Escenario B):**

La asistencia puntua 1 punto sobre 10 y se incluye en el instrumento de evaluación \\\"diarios\\\".

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE SE DESARROLLARÁN 2 EVALUACIONES PARCIALES (1.5 cada una sobre 10).
SUPUESTO PRÁCTICO 1 PUNTO SOBRE 10.
LA ASISTENCIA PUNTUA 1 SOBRE 10 (DIARIOS).
EL EXAMEN FINAL SE DIVIDE EN DOS PARTES: ESCRITA Y ORAL: ESCRITA 3 PUNTOS (TRADUCCIÓN DIRECTA) Y ORAL 2, POR UN TOTAL DE 5 SOBRE 10.
LA PRUEBA ORAL CONLLEVA LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y RESUMEN CRÍTICO DE UNA NOVELA, CUENTOS O PELICULA QUE SE INDICARÁ AL COMIENZO DEL CURSO.

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Aquellos alumnos que acumulen 5 o más faltas no justificadas, no sumarán el porcentaje atribuido a la voz "Diarios".

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

Indicación de la metodología específica para la asignatura
- Traducción de textos
- Tutorías individualizadas
- Actividades complementarias
- Lecturas orientadas