

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PRÁCTICUM I	
Código:	101784	
Plan de estudios:	GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:	PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO	
Materia:	PRÁCTICUM	
Carácter:	PRACTICAEXTERNA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	8.0	Horas de trabajo presencial: 114
Porcentaje de presencialidad:	57.0%	Horas de trabajo no presencial: 86
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	BLANCAS CABELLO, ELENA MARÍA (Coordinador)	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Área:	ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Ubicación del despacho:	Planta segunda. Despacho 21D	
E-Mail:	e.blancas@magisteriosc.es / sg1blcae@uco.es	Teléfono: 957474750 ext. 206

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CM11.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM11.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM11.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM11.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM11.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM11.7 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CM11.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. (CM11.1)
- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. (CM11.8)
- Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. (CM11.4)
- Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. (CM11.2)
- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. (CM11.5)
- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. (CM11.3)
- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro (CM11.2; CM11.5; CM11.6; CM11.7)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Bloque 1: Análisis de contexto.
 Bloque 2: Planificación educativa.
 Bloque 3: Dinámica de centro y de aula

2. Contenidos prácticos

- Bloque I: Análisis de contexto
 Bloque II: Planificación educativa
 Bloque III: Dinámica de centro y de aula
 Bloque 4: Propuestas curriculares.
 Bloque 5: Diseño, aplicación y evaluación de un plan de intervención concreto

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Educación de calidad
 Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Tras entrevista con la coordinadora, este diseñará una adaptación individualizada según el caso.
 Por la naturaleza de esta asignatura, eminentemente práctica, no se puede contemplar la no presencialidad del alumnado en las actividades presenciales en los centros docentes de prácticas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	1	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Prácticas externas</i>	100	100
<i>Seminario</i>	13	13
Total horas:	114	114

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	23
<i>Búsqueda de información</i>	23
<i>Informe/Memoria</i>	40
Total horas:	86

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Protocolos de prácticas

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CM11.1	X	X	X
CM11.2	X	X	X
CM11.3	X	X	X
CM11.4	X	X	X
CM11.5	X	X	X
CM11.6	X	X	X
CM11.7	X	X	X
CM11.8	X	X	
Total (100%)	15%	25%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia es obligatoria. Las faltas de asistencia conllevan suspender la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Dado el carácter de esta asignatura solo se podrá superar durante un mismo curso académico el "diario", si se ha aprobado el informe dado por el tutor externo y el informe del tutor académico.

Un suspenso por parte del tutor externo conlleva repetir las prácticas al curso siguiente.

El Centro Docente donde el alumnado realice las prácticas emitirá un informe de evaluación del trabajo e implicación del alumno durante el tiempo que ha permanecido en el Centro Docente "Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas". Este informe emitido por el tutor-profesional, mediante la cumplimentación de una hoja de evaluación proporcionada por el Centro Universitario, tendrá un 60% de valor sobre la nota final.

El alumnado presentará, como trabajo final, un diario sobre su experiencia de prácticas y esta será evaluada por el tutor académico con un 15% sobre la nota final.

El alumnado entregará a su tutor académico un portafolios (25% sobre nota final) en el que se incluirá lo trabajado durante los seminarios.

La no asistencia a los seminarios restará un 50% a la calificación del portafolios, que, en caso de no asistir a los seminarios, el alumno deberá, no obstante, entregar, habiendo trabajado individualmente las actividades que en ellos se hubieran realizado.

El alumnado de segunda y sucesivas matrículas se regirá por los mismos instrumentos de evaluación que el alumnado de primera matrícula.

Las calificaciones tendrán validez hasta la convocatoria de septiembre.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberá, según cada caso, realizar actividades académicas diseñadas y dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumnado de convocatoria extraordinaria deberá realizar satisfactoriamente 100 horas de prácticas en un

GUÍA DOCENTE

Centro Docente y entregar una memoria al finalizar estas 100 horas.

Aclaración sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria de septiembre por modificación del Calendario Académico Oficial del Curso 2022-2023 (aprobada en Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 22 de diciembre de 2022; BOUCO 2022/01289 de 28/12/2022) que transforma la convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso 2023-2024) en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023):

Dado el carácter de esta asignatura un suspenso por parte del tutor externo conlleva repetir las prácticas al curso siguiente.

Las calificaciones obtenidas en los otros dos criterios de evaluación, en caso de haber suspendido en 1ª convocatoria, podrán superarse en la 2ª (febrero) o en la 3ª (septiembre) siempre y cuando se haya obtenido aprobado en el informe dado por el tutor externo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Sin obligación de concederla, el/la merecedor/a de M.H deberá haber sobresalido ostensiblemente y muy por encima del resto de compañeros/as

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Rodríguez, A. (2005). *La colaboración de la Universidad y los Centros de Prácticas. Fundamentos y experiencias de formación de maestros*. Oviedo: Septem ediciones

Sepúlveda, M. P. (2005). Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional. *Educar*, 36, 71-93

Zabalza, M. (2003). *El prácticum en la formación del profesorado*. Seminario: El prácticum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Referencias legales:

Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022) Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. Madrid: BOE (n. 28 de 2022)

Ministerio de Educación y Formación Profesional (2020) Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 Madrid: BOE (n. 340, de 30/12/2020)

Consejería de Educación (2008) Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía. Sevilla: BOJA (n. 169 de 26/08/2008)

Consejería de Educación (2007). *Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía*. Sevilla: BOJA (n. 252 de 26/12/2007)

Consejería de Educación (2008) *Decreto 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía*. Sevilla: BOJA (n.164 de 19/08/2008)

Consejería de Educación (2010) *Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial*. Sevilla: BOJA (n. 139 16/07/2010).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*. Madrid: BOE (n. 106 de 4/05/2006).

Ministerio de la Presidencia.(2007). *Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación infantil*. Madrid: BOE(n.4 04/01/2007)

Ministerio de la Presidencia. (2011). *Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios*. Madrid: BOE (n. 297 10/12/2011)

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2013). *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa*. Madrid: BOE (n. 295 de 10/12/2013).

GUÍA DOCENTE

Enlaces de interés:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes>

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CM11.1	X	X	X
CM11.2	X	X	X
CM11.3	X	X	X
CM11.4	X	X	X
CM11.5	X	X	X
CM11.6	X	X	X
CM11.7	X	X	X
CM11.8	X	X	
Total (100%)	15%	25%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia es obligatoria. Las faltas de asistencia conllevan suspender la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Dado el carácter de esta asignatura solo se podrá superar durante un mismo curso académico el "diario", si se ha aprobado el informe dado por el tutor externo y el informe del tutor académico.

Un suspenso por parte del tutor externo conlleva repetir las prácticas al curso siguiente.

El Centro Docente donde el alumnado realice las prácticas emitirá un informe de evaluación del trabajo e implicación del alumno durante el tiempo que ha permanecido en el Centro Docente "Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas". Este informe emitido por el tutor-profesional, mediante la cumplimentación de una hoja de evaluación proporcionada por el Centro Universitario, tendrá un 60% de valor sobre la nota final.

El alumnado presentará, como trabajo final, un diario sobre su experiencia de prácticas y esta será evaluada por el tutor académico con un 15% sobre la nota final.

El alumnado entregará a su tutor académico un portafolios (25% sobre nota final) en el que se incluirá lo trabajado durante los seminarios.

La no asistencia a los seminarios restará un 50% a la calificación del portafolios, que, en caso de no asistir a los seminarios, el alumno deberá, no obstante, entregar, habiendo trabajado individualmente las actividades que en ellos se hubieran realizado.

El alumnado de segunda y sucesivas matrículas se registrará por los mismos instrumentos de evaluación que el alumnado de primera matrícula.

Las calificaciones tendrán validez hasta la convocatoria de septiembre.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberá, según cada caso, realizar actividades académicas diseñadas y dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CM11.1	X	X	X
CM11.2	X	X	X
CM11.3	X	X	X
CM11.4	X	X	X
CM11.5	X	X	X
CM11.6	X	X	X
CM11.7	X	X	X
CM11.8	X	X	
Total (100%)	15%	25%	60%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Log	Portafolios	Real and/or simulated tasks
Attendance		X	X
Participation		X	X
Task	X	X	
Videoconference			X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia es obligatoria. Las faltas de asistencia conllevan suspender la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Dado el carácter de esta asignatura solo se podrá superar durante un mismo curso académico el "diario", si se ha aprobado el informe dado por el tutor externo y el informe del tutor académico.

Un suspenso por parte del tutor externo conlleva repetir las prácticas al curso siguiente.

El Centro Docente donde el alumnado realice las prácticas emitirá un informe de evaluación del trabajo e implicación del alumno durante el tiempo que ha permanecido en el Centro Docente "Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas". Este informe emitido por el tutor-profesional, mediante la cumplimentación de una

GUÍA DOCENTE

hoja de evaluación proporcionada por el Centro Universitario, tendrá un 60% de valor sobre la nota final.

El alumnado presentará, como trabajo final, un diario sobre su experiencia de prácticas y esta será evaluada por el tutor académico con un 15% sobre la nota final.

El alumnado entregará a su tutor académico un portafolios (25% sobre nota final) en el que se incluirá lo trabajado durante los seminarios.

La no asistencia a los seminarios restará un 50% a la calificación del portafolios, que, en caso de no asistir a los seminarios, el alumno deberá, no obstante, entregar, habiendo trabajado individualmente las actividades que en ellos se hubieran realizado.

El alumnado de segunda y sucesivas matrículas se regirá por los mismos instrumentos de evaluación que el alumnado de primera matrícula.

Las calificaciones tendrán validez hasta la convocatoria de septiembre.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberá, según cada caso, realizar actividades académicas diseñadas y dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.