

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	<b>RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES</b>	
Código:	101789	
Plan de estudios:	<b>GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>	Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD	
Materia:	RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:	: <a href="http://moodle.uco.es/moodlemap/">http://moodle.uco.es/moodlemap/</a>	

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre:	MARTÍNEZ DALMAU, MIGUEL ÁNGEL (Coordinador)	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Área:	ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Ubicación del despacho:	Planta segunda. Despacho 26D	
E-Mail:	<a href="mailto:m.martinez@magisteriosc.es">m.martinez@magisteriosc.es</a> / <a href="mailto:mmdalmau@uco.es">mmdalmau@uco.es</a>	Teléfono: 957474750 ext. 205
Nombre:	NAVARRO CARMONA, ANTONIO	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Área:	ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN	
Ubicación del despacho:	Planta sótano. Despacho 1SD	
E-Mail:	<a href="mailto:a.navarro@magisteriosc.es">a.navarro@magisteriosc.es</a>	Teléfono: 957474750 ext. 506

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Esta asignatura es necesaria para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.). Las autoridades eclesiasísticas españolas otorgan la D.E.C.A. a todos los graduados y graduadas en Educación Primaria que hayan cursado durante sus estudios la asignatura de Religión con un mínimo de 24 cr. ECTS de formación (720 horas ECTS).

La D.E.C.A. certifica ante las autoridades educativas del Estado español y/o de las Comunidades Autónomas, que su titular ha realizado los estudios mínimos necesarios que se exigen para poder impartir la enseñanza de la asignatura de Religión y Moral Católica en Educación Primaria.

Esta asignatura está vinculada con el mensaje cristiano (6 cr. ECTS), La Iglesia, los sacramentos y la moral (6 cr. ECTS), Pedagogía y Didáctica de la religión en la escuela (6 cr. ECTS) y Religión, cultura y valores (6 cr. ECTS).

**Recomendaciones**

Se recomienda al alumnado:

- Un adecuado nivel de comprensión-expresión oral y escrita
- Corrección ortográfica
- Motivación y participación en clase
- Uso de las horas de tutoría
- Elaborar los trabajos siguiendo la metodología . En caso de duda el alumnado debe utilizar las tutorías de grupo para aclarar las dificultades.



## GUÍA DOCENTE

### COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los Derechos Humanos.
- CE4 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

### OBJETIVOS

- Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano (CB3, CE3, CE4, CM5.6).
- Manejar los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos E7, CE11, CU2).
- Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura (CE4, CE5, CU2).
- Conseguir la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes (CB3, CE10).
- Situar y clarificar la enseñanza religiosa escolar desde la propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela (CE13).

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

1. Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta asignatura se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. La nueva Evangelización aplicada a la realidad escolar. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la Creación ( Dios creador y providente y revelación de la verdad salvífica) y la Alianza.

#### 2. Contenidos prácticos

2. Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esa asignatura se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. La nueva Evangelización aplicada a la realidad escolar. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la Creación ( Dios creador y providente y revelación de la verdad salvífica) y la Alianza.

## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades  
Producción y consumo responsables  
Paz, justicia e instituciones sólidas

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se invita al alumnado de segunda y sucesivas matrículas a ponerse en contacto, al inicio de curso, con el profesorado de la asignatura, para concretar la realización de las actividades teóricas y prácticas a desarrollar. Se le propone, como medio de gran ayuda, el hacer uso de la atención al alumnado o tutorías vía online.

#### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se invita al alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales a ponerse en contacto, al inicio de curso, con el profesorado de la asignatura, para concretar la realización de las actividades teóricas y prácticas a desarrollar. Se le propone, como medio de gran ayuda, el hacer uso de la atención al alumnado o tutorías vía online.

En lo posible se adaptarán los contenidos teórico-prácticos a este tipo de alumnado, valorando su condición y disponibilidad.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	4
<i>Análisis de documentos</i>	3	3
<i>Comentarios de texto</i>	16	16
<i>Debates</i>	3	3
<i>Lección magistral</i>	26	26
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	4	4
<i>Tutorías</i>	4	4
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	15
<i>Ejercicios</i>	15
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo de grupo</i>	20

**GUÍA DOCENTE**

Actividad	Total
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO**

Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

**Aclaraciones**

Cuaderno de Prácticas  
Manual de la asignatura  
Sagrada Escritura (Biblia), Blog: "Razones para creer", otros.

**EVALUACIÓN**

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB3	X	X	X
CE11	X	X	X
CE3	X	X	
CE4	X	X	
CU2	X		
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia:**

La asistencia está ponderada porcentualmente mediante la realización de los trabajos y proyectos planteados en la asignatura y que se desarrollan en el aula.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Para obtener la calificación final en la materia es necesario poder ponderar todos los instrumentos de evaluación contemplados en la guía docente, siendo esta de modalidad continua.

Período de validez de las calificaciones: durante el curso académico.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento de Régimen Académico, art. 80.4).

El alumnado de segunda matrícula o sucesivas, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado a tiempo parcial, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

Respecto a la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales, se acordará con la persona interesada, al inicio de curso en tutoría, una evaluación similar a la del resto de sus compañeros.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para obtener la calificación final en la materia es necesario ponderar todos los instrumentos de evaluación contemplados en la guía docente.

### **Aclaración sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria de septiembre por modificación del Calendario Académico Oficial del Curso 2022-2023 (aprobada en Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 22 de diciembre de 2022; BOUCO 2022/01289 de 28/12/2022) que transforma la convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso 2023-2024) en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023):**

*La validez de las calificaciones que componen la calificación final se mantendrá durante el año académico en curso.*

*La nota mínima para superar la asignatura será la calificación de 5.*

*El alumnado de segunda y sucesivas matrículas será evaluado con los mismos instrumentos que el alumnado de primera matrícula, siendo necesario que las actividades y recursos evaluables estén entregados antes del día de la convocatoria oficial de examen.*

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*La mención de matrícula de honor podría ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, art. 80.3).*

## GUÍA DOCENTE

### BIBLIOGRAFIA

#### 1. Bibliografía básica

Biblia de Jerusalén. (2012). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Catecismo de la Iglesia Católica. (1994). Madrid: PPC.

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. (2009). *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.

Concilio Vaticano II. (2012). *Concilio Vaticano II: Constituciones, decretos, declaraciones, documentos pontificios complementarios*. Madrid: BAC.

Guerra, M. (2010). *Historia de las religiones*. Madrid: BAC.

Iglesias, J. M. (2009). *Nuevo testamento*. Madrid: Encuentro.

Lobo Méndez, G. y Gómez Oñoro J. (2017). *¿Necesita el hombre la Religión?* Madrid: Palabra.

#### 2. Bibliografía complementaria

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2009). *Respuestas de la fe a la cultura: materiales para la formación permanente de los profesores de religión católica*. Madrid: EDICE.

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2005). *Educación desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial de la enseñanza religiosa escolar y sus profesores*. Madrid: EDICE.

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2003). *Id y enseñad: didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar*. Madrid: EDICE.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.



## GUÍA DOCENTE

Se invita al alumnado de segunda y sucesivas matrículas a ponerse en contacto, al inicio de curso, con el profesorado de la asignatura, para concretar la realización de las actividades teóricas y prácticas a desarrollar. Se le propone, como medio de gran ayuda, el hacer uso de la atención al alumnado o tutorías vía online.

## EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB3	X	X	X
CE11	X	X	X
CE3	X	X	
CE4	X	X	
CU2	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia está ponderada porcentualmente mediante la realización de los trabajos y proyectos planteados en la asignatura y que se desarrollan en el aula.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para obtener la calificación final en la materia es necesario poder ponderar todos los instrumentos de evaluación contemplados en la guía docente, siendo esta de modalidad continua.

Período de validez de las calificaciones: durante el curso académico.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento de Régimen Académico, art. 80.4).

El alumnado de segunda matrícula o sucesivas, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

Respecto a la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales, se acordará con la persona

## GUÍA DOCENTE

interesada, al inicio de curso en tutoría, una evaluación similar a la del resto de sus compañeros.

### PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se invita al alumnado de segunda y sucesivas matrículas a ponerse en contacto, al inicio de curso, con el profesorado de la asignatura, para concretar la realización de las actividades teóricas y prácticas a desarrollar. Se le propone, como medio de gran ayuda, el hacer uso de la atención al alumnado o tutorías vía online.

### EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Exámenes
CB3	X	X	X
CE11	X	X	X
CE3	X	X	
CE4	X	X	
CU2	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>60%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Document Analysis	Exams	Text commentary
Questionnaire		X	
Task	X		X



## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia (Escenario B):**

La asistencia está ponderada porcentualmente mediante la realización de los trabajos y proyectos planteados en la asignatura y que se desarrollan en el aula.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):**

Para obtener la calificación final en la materia es necesario poder ponderar todos los instrumentos de evaluación contemplados en la guía docente, siendo esta de modalidad continua.

Período de validez de las calificaciones: durante el curso académico.

Corresponderá la calificación de "No presentado" a aquel estudiantado que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Reglamento de Régimen Académico, art. 80.4).

El alumnado de segunda matrícula o sucesivas, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):**

El alumnado a tiempo parcial, realizará para superar la asignatura, una prueba escrita de los contenidos teóricos que supondrá el 60% de la calificación final. Para superar los contenidos prácticos, los estudiantes presentarán un dossier de actividades (análisis de documentos 20% y comentarios de texto 20%).

Respecto a la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales, se acordará con la persona interesada, al inicio de curso en tutoría, una evaluación similar a la del resto de sus compañeros.