GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ESTADÍSTICA APLICADA A LA BIOQUÍMICA**
Código: 101839
Plan de estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: FÍSICA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA PARA LAS BIOCIENCIAS MOLECULARES
Materia: MATEMÁTICAS
Carácter: BASICA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DANCAUSA MILLÁN, MARÍA GENOVEVA (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales: Edificio C2 (Albert Einstein), 2ª Planta
E-Mail: z62damim@uco.es Teléfono: 957218000

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
CB2	Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
CB4	Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CE24	Poseer las habilidades matemáticas, estadísticas e informáticas para obtener, analizar e interpretar datos, y para entender modelos sencillos de los sistemas y procesos biológicos a nivel celular y molecular.
CE27	Adquirir un conocimiento básico del diseño de experimentos.

OBJETIVOS

Introducción a los métodos estadísticos en Bioquímica.
Formular problemas reales en términos estadísticos.
Saber diseñar la adecuada toma de datos para adquirir información de una población objeto de estudio.
Aplicar la inferencia estadística para la estimación de parámetros y la realizalición de contrastes sobre ellos.
Tener el suficiente conocimiento de las distintas herramientas para poder aplicar las técnicas estadísticas más adecuadas a los distintos problemas y analizar críticamente los resultados de los análisis estadísticos aplicados.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Estadística descriptiva univariante
2. Estadística descriptiva bivariante
3. El modelo probabilístico
4. Introducción a la Inferencia Estadística. Distribuciones en el muestreo.
5. Estimación por punto y por intervalo
6. Contrastes de Hipótesis. Una población
7. Contrastes de Hipótesis. Dos poblaciones
8. Análisis de la varianza

2. Contenidos prácticos

Realización de boletines de ejercicios prácticos de cada uno de los temas.
Manejo de software para análisis estadístico, mediante el programa RStudio.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la primera semana de clase deben comunicar su condición al profesor/a correspondiente a fin de establecer la adaptación necesaria de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Estudio de casos	-	21	21
Lección magistral	34	-	34
Tutorías	2	-	2
Total horas:	***39***	***21***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	30
Ejercicios	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	30
Problemas	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - *Cada tema incluirá ejercicios para realizar en clase.*
Manual de la asignatura - Bioestadística (2019) ISBN 978-84-17171-37-7 (Don Folio)
Presentaciones PowerPoint - *Las presentaciones con el temario de la asignatura se facilitarán por el profesor y serán subidas a Moodle.*

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB4	X	X	X
CE24	X	X	X
CE27	X	X	X
Total (100%)	***35%***	***40%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia es necesaria al 100% de las clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Es necesario poder analizar datos reales y conocer los conceptos básicos de la materia.

Se mantienen las notas de prácticas para todas las convocatorias del curso y se respetan las obtenidas en el curso anterior.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes a tiempo parcial con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Respecto a la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios del curso 2022-2023, la evaluación, la cual se realizará de manera presencial, consta de un examen o cuestionario, un ejercicio de resolución de problemas y un ejercicio sobre las prácticas con el programa estadístico RStudio; en la primera, donde se evaluarán los conceptos teóricos de la asignatura (40%). La segunda parte consta de los problemas de la parte práctica de la asignatura (35%) y por último, la resolución de problemas usando el programa de ordenador RStudio (25%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, *siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5.*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Trabajo de análisis individual. Calificación acorde según la normativa vigente para los Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor, Reglamento de Régimen Académico 80.3.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

-*Manual de Estadística. D,* Ruiz Muñoz (2004). B-EUMED. -
Bioestadística (2019) ISBN 978-84-17171-37-7 (Don Folio) -
Bioestadística. L, López Kleine (2012). Editorial Universidad Nacional de Colombia.

2. Bibliografía complementaria

-Chemometrics techniques for quantitative analysis. R, Kramer (1996)
-Introductory Biostatistics. C. T. Le. Wiley (2003)
-Introduction to Biostatistics. R. Sokal & F.J. Rohlf. Dover Publ.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	4,0	6,0	0,0
2ª Quincena	0,0	4,0	6,0	0,0
3ª Quincena	3,0	4,0	6,0	0,0
4ª Quincena	0,0	4,0	4,0	0,0
5ª Quincena	0,0	2,0	4,0	2,0
6ª Quincena	0,0	2,0	4,0	0,0
7ª Quincena	0,0	1,0	4,0	0,0
Total horas:	***3,0***	***21,0***	***34,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB4	X	X	X
CE24	X	X	X
CE27	X	X	X
Total (100%)	***35%***	***40%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia es necesaria al 100% de las clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Es necesario poder analizar datos reales y conocer los conceptos básicos de la materia.

El examen supone el 40% de la nota final, el cual estará compuesto por preguntas teóricas. En cuanto a los estudios de casos (35%) y la resolucion de problemas (25%) ambos forman parte de la evaluación continua.

Los estudios de casos hacen referencia a los cuestionarios en los cuales se ponga en práctica los conceptos aprendidos en la asignatura así como la realizacón de problemas y ejercicios prácticos que se entregarán en las fechas que se vayan fijando.

En lo que respecta a la resolución de problemas, se realizarán prácticas evaluables mediante el programa estadístico RStudio.

La calificación obtenida en la evaluación continua, en el apartado de Resolución de Problemas, se podrá conservar hasta la convocatoria de septiembre/octubre del curso siguiente.

Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5.

En la convocatoria extraordinaria del curso 2022-2023 para estudiantes de segunda matrícula o superior, la evaluación, la cual se realizará de manera presencial, consta de un examen o cuestionario, un ejercicio de resolución de problemas y un ejercicio sobre las prácticas con el programa estadístico RStudio; en la primera, donde se evaluarán los conceptos teóricos de la asignatura (40%). La segunda parte consta de los problemas de la parte práctica de la asignatura (35%) y por último, la resolución de problemas usando el programa de ordenador RStudio (25%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, *siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5.*

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes a tiempo parcial con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB4	X	X	X
CE24	X	X	X
CE27	X	X	X
Total (100%)	***35%***	***40%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Problem solving
Attendance	X	X	X
Chat		X	

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Problem solving
Participation	X		X
Synchronous tests via videoconference	X		X
Task	X		X
Videoconference	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La asistencia es necesaria al 100% de las clases.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Es necesario poder analizar datos reales y conocer los conceptos básicos de la materia.

El examen supone el 40% de la nota final, el cual estará compuesto por preguntas teóricas. En cuanto a los estudios de casos (35%) y la resolucion de problemas (25%) ambos forman parte de la evaluación continua. Los estudios de casos hacen referencia a los cuestionarios en los cuales se ponga en práctica los conceptos aprendidos en la asignatura así como la realizacón de problemas y ejercicios prácticos que se entregarán en las fechas que se vayan fijando. En lo que respecta a la resolución de problemas, se realizarán prácticas evaluables mediante el programa estadístico RStudio. La calificación obtenida en la evaluación continua se podrá conservar hasta la convocatoria de septiembre/octubre del curso siguiente. Las personas que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar (en cada convocatoria) una prueba adicional que permita comprobar que han adquirido los conocimientos y competencias que se evalúan a través de la evaluación continua, en el apartado Resolución de Problemas.

En la convocatoria extraordinaria del curso 2022-2023 para estudiantes de segunda matrícula o superior, la evaluación, la cual se realizará de manera presencial, consta de un examen o cuestionario, un ejercicio de resolución de problemas y un ejercicio sobre las prácticas con el programa estadístico RStudio; en la primera, donde se evaluarán los conceptos teóricos de la asignatura (40%). La segunda parte consta de los problemas de la parte práctica de la asignatura (35%) y por último, la resolución de problemas usando el programa de ordenador RStudio (25%). Será necesario, para aprobar la asignatura, tener un 4 como mínimo en cada una de las partes, *siempre y cuando la nota media final sea igual o superior a 5.*

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes a tiempo parcial con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.