GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA**
Código: 101843
Plan de estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Materia: FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m2022/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ABRIL DÍAZ, MARÍA NIEVES (Coordinador)
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: bb1abdim@uco.es Teléfono: 957218082

Nombre: ALHAMA CARMONA, JOSE
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: bb2alcaj@uco.es Teléfono: 957218082

Nombre: JURADO CARPIO, JUAN
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: ge2jucaj@uco.es Teléfono: 957218082

Nombre: PRIETO ALAMO, MARIA JOSE
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: bb2pralm@uco.es Teléfono: 957218082

Nombre: ROMERO RUIZ, ANTONIO
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: antonio.romero@imibic.org Teléfono: 957218082

Nombre: TASSET CUEVAS, INMACULADA
Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa 2ª planta
E-Mail: b72tacui@uco.es Teléfono: 957218082

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NINGUNO

Recomendaciones

NINGUNA

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
CB4	Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CB7	Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de información, y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
CB8	Saber leer textos científicos en inglés.
CE3	Comprender los principios básicos que determinan la estructura molecular y la reactividad química de las biomoléculas sencillas.
CE4	Comprender los principios que determinan la estructura de las macromoléculas biológicas (incluyendo proteínas y ácidos nucléicos), así como de los complejos supramoleculares biológicos, y ser capaz de explicar las relaciones entre la estructura y la función.
CE5	Comprender los principios químicos y termodinámicos del reconocimiento molecular y de la biocatálisis, así como el papel de los enzimas y otras proteínas en determinar el funcionamiento de las células y organismos.
CE6	Comprender la estructura de las membranas celulares y su papel en el transporte de moléculas, transducción de energía y transducción de señales.
CE10	Comprender los aspectos esenciales de los procesos metabólicos y su control, y tener una visión integrada de la regulación y adaptación del metabolismo en diferentes situaciones fisiológicas.
CE11	Tener una visión integrada del funcionamiento celular (incluyendo el metabolismo y la expresión génica), abarcando su regulación y la relación entre los diferentes compartimentos celulares.

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno logre una **vision integrada de la Bioquímica y Biología Molecular**, que sea un **andamiaje donde se integren los restantes conocimientos/competencias que adquiera/desarrolle** al cursar asignaturas mas avanzadas durante sus estudios del Grado de Bioquímica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I: PROTEINAS Y ENZIMAS

1. Aminoácidos y péptidos. Estructura, función y tipos de aminoácidos. Enlace peptídico. Péptidos de interés biológico.

2. Proteínas. Importancia. Interacciones no covalentes. Hélice alfa, hoja plegada y giros beta. Visión general de la estructura de las proteínas globulares y fibrilares.

3. Enzimas. Las proteínas como biocatalizadores. Fundamentos de la catálisis enzimática. Parámetros cinéticos y factores que los modulan.

Bloque II: BIOENERGÉTICA E INTEGRACIÓN METABÓLICA

4. Principios de Bioenergética. Importancis de los procesos rédox. Diferencia de potencial entre dos pares rédox. Transferencia de energía: reacciones acopladas e intermediarios activados.

GUÍA DOCENTE

5. Membranas biológicas y transporte. Lípidos y proteínas de membrana. Transporte activo primario y secundario. Transporte mediado pasivo. Canales iónicos.
6. Bioseñalización. Propiedades generales de los receptores de membrana. Seis tipos de receptores. Fosforilación de proteínas. Segundos mensajeros. Vía del AMPc. Calcio. Fosfolipasa C. La insulina y su receptor. Receptores asociados a Tyr-quinasa. Receptores nucleares de hormonas.
7. Introducción al metabolismo y ciclo de Krebs. Catabolismo y anabolismo. Estuctuira y función de ATP, CoA, NAD(P)+ y FMN/FAD. Visión general del ciclo del ácido cítrico y sus etapas. Regulación del ciclo. Anaplerosis.
8. Cadena respiratoria y fosforilación oxidativa. Componentes, organización y función de las cadenas transportadoras de electrones. Fosforilación oxidativa y control respiratorio. Acoplamiento quimiosmótico.

Bloque III: METABOLISMO

9. Glicolisis y gluconeogénesis. Visión general de la glucolisis y sus etapas. Utilización glicolítica de otros azúcares y del glicerol. El piruvato como encrucijada metabólica. Gluconeogénesis a partir de diversos precursores.
10. Metabolismo del glucógeno. Estructura y función de los azúcares y polisacáridos de reserva. Visión general del catabolismo y biosíntesis del glucógeno.
11. Regulación del metabolismo glucídico. Introducción a la regulación coordinada de glicolisis, gluconeogénesis y metabolismo del glucógeno.
12. Metabolismo de las pensosas-fosfato. Naturaleza y objetivos de las vías de las pentosas-fosfato. Vía oxidativa. Reacciones de izomerización e interconversión. Multivalencia.
13. Metabolismo lipídico. Estructura y función de los ácidos grasos y triacilgliceroles. Lipolisis. Activación y entrada de ácidos grasos en la mitocondria. Visión general de la beta-oxidación y metabolismo de los cuerpos cetónicos. Síntesis de palmitato. Visión general de la síntesis de colesterol.
14. Metabolismo de biomoléculas nitrogenadas. Visión general del metabolismo de los aminoácidos. La transaminación y la desaminación oxidativa. Familias degradativas de los aminoácidos. Incorporación de NH4+ en esqueletos carbonados. Aminoácidos esenciales y no esenciales. Nucleótidos púricos y pirimidínicos. Rescate de bases púricas. Interconversión de nucleótidos mono-, di- y tri-P. Biosíntesis de desoxirribonucleótidos.
15. Excreción de nitrógeno. Origen y destino del NH4+. Ciclo de la urea y sus relaciones con el Ciclo de Krebs. Eliminación del N de las bases nitrogenadas.

Bloque IV: BIOLOGIA MOLECULAR

16. Almacenamiento y expresión de la información genética. Estructura y función de los ácidos nucleicos. Principios básicos de la biosíntesis de ácidos nucleicos y proteínas. Herramientas bioquímicas básicas en el trabajo con ácidos nucleicos.

2. Contenidos prácticos

A) RESOLUCION DE CUESTIONES Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON:

PA1. Estructura de biomoléculas. Propiedades estructurales, químicas y biológicas de los principales grupos de biomoléculas, destacando las interacciones dinámicas que se pueden establecer entre estas biomoléculas para constituir las estructuras celulares complejas así como para llevar a cabo las reacciones características de los seres vivos.

PA2. Aminoácidos y péptidos. Ecuación de Henderson-Hasselbalch. Propiedades ácido-base de los aminoácidos. Curva de titulación y punto isoeléctrico. Movilidad electroforética.

PA3. Cinética enzimática. Bioenergética de la catálisis enzimática. Ecuación de Lineweaver-Burk: cálculo de la Km y Vmax. Efecto de los inhibidores sobre los parámetros cinéticos.

PA4. Bioenergética. Conceptos termodinámicos básicos, diferencia de potencial entre dos pares redox, relaciones entre DeltaG, DeltaE, Keq, efecto del pH en la DeltaG, intermediarios activados y reacciones acopladas.

PA5. Transporte. Bioenergética del transporte: Na+/K+-ATPasa, Ca2+-ATPasa y sistemas de transporte activo secundario.

PA6. Metabolismo energético. Ciclo de Krebs, cadena respiratoria y fosforilación oxidativa.

PA7. Metabolismo de biomoléculas. Metabolismo de glúcidos, lípidos y biomoléculas nitrogenadas.

B) PRACTICAS DE LABORATORIO (La temática de las prácticas de laboratorio podrá variar en función del número

GUÍA DOCENTE

de alumnos y la disponibilidad de material y laboratorios)
PL1. Estructura de biomoléculas. Elaboración de modelos a escala de hexosas, disacáridos, pentosas, bases nitrogenadas y nucleótido, ácidos grasos saturados e insaturados, aminoácidos, enlace peptídico y péptidos.
PL2. Espectrofotometría: Espectro de absorción; curva de calibración y determinación del coeficiente de extinción e ; determinación de la concentración de un compuesto en una solución problema a partir de su absorbancia y e.
PL3. Cinética de la fosfatasa alcalina. Efecto del tiempo de reacción. Determinación de Vm y Km.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones metodológicas se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	4	-	-	4
Laboratorio	-	-	9	9
Lección magistral	29	-	-	29
Resolución de problemas	-	18	-	18
Total horas:	***33***	***18***	***9***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Ejercicios	10
Estudio	50
Problemas	25
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Plataforma e-Learning Grado-UCO. En ella está el curso virtual de Bioquímica 1º del Grado de Bioquímica desde el que se accederá a los siguientes documentos: 1) Guía docente de la asignatura. 2) Programa de la asignatura. 3) Criterios de evaluación y normas de funcionamiento del curso. 4) Resumen del contenido de cada uno de los bloques. 5) Presentación de cada uno de los temas. 6) Enunciado y solución de los problemas. 7) Protocolo de cada una de las prácticas de laboratorio. 8) Cualquier otro documento de interés a juicio de los profesores

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CB8	X	X		X
CE10	X	X		X
CE11	X	X		X
CE3	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Para aprobar la asignatura el estudiante debe alcanzar 50 PUNTOS DEL TOTAL DE 100.

La nota final estará compuesta por los siguientes sumandos:

1.-**Prácticas de Aula**, hasta **20/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés y participación del alumno durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al inicio de la siguiente sesión.

2.-**Prácticas de Laboratorio**, hasta **10/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés, participación, resultados obtenidos y evaluación continuada de los alumnos durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al finalizar la sesión.

3.-**Actividades en casa y en clase y cuestionarios on line**, hasta **10/100** puntos

4.- **Examen de teoría,** hasta **60/100** puntos: En él se preguntará sobre la materia explicada en clases de Teoría. Los estudiantes no tendrán ningún tipo de soporte bibliográfico.

Las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de evaluación continua se mantendrán para todas las convocatorias del curso.

Adaptaciones de la evaluación para alumnos repetidores

Para los alumnos repetidores que no hayan realizado actividades que permitan su evaluación continua, la calificación final constará de los siguientes apartados:

Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Aula: Hasta **25/100** puntos. Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Laboratorio: Hasta **15/100** puntos. Examen final, en los términos estipulados arriba: Hasta **60/100** puntos.

Los profesores pueden decidir examinar a determinados estudiantes de forma exclusivamente oral e, incluso, realizar un segundo examen oral para confirmar los resultados de los exámenes escritos, cuando existan sospechas fundadas de fraude.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la convocatoria extraordinaria del curso presente para estudiantes de segunda matrícula o superior, que se

GUÍA DOCENTE

realizará de manera presencial en las fechas aprobadas para su desarrollo (septiembre-octubre) se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación continuas superadas, que figuran específicamente en la guía docente del curso académico anterior.
En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se aplicarán las **Adaptaciones metodológicas para alumnos repetidores** descritas arriba.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará al estudiante con la calificación más alta, siempre que supere el 9/10

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

NELSON DL, COX MM (2018). Lehninger Principios de Bioquímica. (7ª Ed.), Ediciones Omega, Barcelona.
STRYER L, BERG JM. TYMOCZKO JL (2013). Bioquímica. (7ª Ed.), Editorial Reverté, Barcelona.
TYMOCZKO JL, BERG JM, STRYER L (2014). Bioquímica. Curso básico (2ª Ed.). Editorial Reverté, Barcelona.
VOET D, VOET JG, PRATT CW (2021). Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular (4ª Ed.), Editorial Médica Panamericana, Madrid
FEDUCHI y otros (2015) Bioquímica: Conceptos esenciales. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana, Madrid.

2. Bibliografía complementaria

NELSON DL, COX MM (2021). Lehninger Principles of Biochemistry. (8th Ed.), W.H. Freeman, NJ (USA).
GARRETT RH, GRISHAM CM (2016). Biochemistry (6th Ed.), Brooks/Cole, Cengage Learning, Boston, MS (USA)
DEVLIN TM (2011). Textbook of Biochemistry with clinical correlations. (7th Ed.), John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ (USA).
VOET D, VOET JG, PRATT CW (2012). Principles of Biochemistry (4th Ed.), John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ (USA).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Coordinación de contenidos
Fecha de entrega de trabajos
Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Resolución de problemas
1ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
2ª Semana	0,0	0,0	2,0	3,0
3ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
4ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Resolución de problemas
5ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0
6ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0
7ª Semana	0,0	3,0	2,0	0,0
8ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
9ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
10ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
11ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
12ª Semana	0,0	0,0	2,0	0,0
13ª Semana	0,0	0,0	2,0	2,5
14ª Semana	4,0	0,0	3,0	0,0
Total horas:	***4,0***	***9,0***	***29,0***	***18,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CB8	X	X		X
CE10	X	X		X
CE11	X	X		X
CE3	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Para aprobar la asignatura el estudiante debe alcanzar 50 PUNTOS DEL TOTAL DE 100.

La nota final estará compuesta por los siguientes sumandos:

1.-**Prácticas de Aula**, hasta **20/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés y participación del alumno durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al inicio de la siguiente sesión.

2.-**Prácticas de Laboratorio**, hasta **10/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés, participación, resultados obtenidos y evaluación continuada de los alumnos durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al finalizar la sesión.

3.-**Actividades en casa y en clase y cuestionarios on line**, hasta **10/100** puntos

4.- **Examen de teoría,** hasta **60/100** puntos: En él se preguntará sobre la materia explicada en clases de Teoría. Los estudiantes no tendrán ningún tipo de soporte bibliográfico.

Las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de evaluación continua se mantendrán para todas las convocatorias del curso.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones de la evaluación para alumnos repetidores

Para los alumnos repetidores que no hayan realizado actividades que permitan su evaluación continua, la calificación final constará de los siguientes apartados:

Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Aula: Hasta **25/100** puntos. Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Laboratorio: Hasta **15/100** puntos. Examen final, en los términos estipulados arriba: Hasta **60/100** puntos.

Los profesores pueden decidir examinar a determinados estudiantes de forma exclusivamente oral e, incluso, realizar un segundo examen oral para confirmar los resultados de los exámenes escritos, cuando existan sospechas fundadas de fraude.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las adaptaciones se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X
CB8	X	X		X
CE10	X	X		X
CE11	X	X		X
CE3	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Laboratory Practice	Problem solving	Real and/or simulated tasks
Attendance	X	X	X	X
Forum	X	X	X	X
Participation	X	X	X	X
Questionnaire	X	X	X	X
Synchronous tests via videoconference	X	X	X	X
Task	X	X	X	X
Videoconference	X	X	X	X
Workshops	X	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Para aprobar la asignatura el estudiante debe alcanzar 50 PUNTOS DEL TOTAL DE 100.

La nota final estará compuesta por los siguientes sumandos:

1.-**Prácticas de Aula**, hasta **20/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés y participación del alumno durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al inicio de la siguiente sesión.

2.-**Prácticas de Laboratorio**, hasta **10/100** puntos. Cada sesión se evaluará en función del interés, participación, resultados obtenidos y evaluación continuada de los alumnos durante su ejecución y las respuestas a preguntas que se formularán mediante tareas y cuestionarios generalmente al finalizar la sesión.

3.-**Actividades en casa y en clase y cuestionarios on line**, hasta **10/100** puntos

4.- **Examen de teoría,** hasta **60/100** puntos: En él se preguntará sobre la materia explicada en clases de Teoría. Los estudiantes no tendrán ningún tipo de soporte bibliográfico.

Las calificaciones obtenidas en los distintos apartados de evaluación continua se mantendrán para todas las convocatorias del curso.

Adaptaciones de la evaluación para alumnos repetidores

Para los alumnos repetidores que no hayan realizado actividades que permitan su evaluación continua, la calificación final constará de los siguientes apartados:

Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Aula: Hasta **25/100** puntos. Resolución de un Cuestionario/tarea con preguntas de respuesta corta sobre los contenidos estudiados en las Prácticas de Laboratorio: Hasta **15/100** puntos. Examen final, en los términos estipulados arriba: Hasta **60/100** puntos.

Los profesores pueden decidir examinar a determinados estudiantes de forma exclusivamente oral e, incluso, realizar un segundo examen oral para confirmar los resultados de los exámenes escritos, cuando existan sospechas fundadas de fraude.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las adaptaciones se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de personalizar los posibles casos que se presenten y siguiendo las directrices de la UCO.