GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO I: ÁRABE**
Código: 102587
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: BASICA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BONHOME PULIDO, LOURDES (Coordinador)
Departamento: ESTUDIOS FILOLÓGICOS Y LITERARIOS
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
Ubicación del despacho: Planta Baja Filosofía y Letras
E-Mail: l42bopul@uco.es
Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CG2	Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB1	Que los estudiantes hayan demonstrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La finalidad de esta asignatura es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1, según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa escrita y oral en lengua árabe. Introducir al alumno en la lectoescritura árabe, iniciarle en los contenidos morfosintácticos. Adquisición de vocabulario y frseología elementales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares. El Alfabeto árabe y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares. Modalidades de transcripción fonológica. 2. Aspectos generales de la Morfología árabe. Raíz y forma. El nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del Nombre. Los casos. El artículo y la determinación. 3. El Verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. 4. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres. La interrogación. 5. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes. 6. Sintaxis elemental. La Oración Nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación. 7. Oraciones ecuativas negativas. Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

2. Contenidos prácticos

1. El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares. El Alfabeto árabe y su fonética. Vovales y grafems auxiliares. Modalidades de transcripción fonológica. 2. Aspectos generales de la Morfología árabe. Raíz y forma. El nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del Nombre. Los casos. El artículo y la determinación. 3. El Verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. 4. El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres. La interrogación. 5. La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes. 6. Sintaxis elemental. La Oración Nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación. 7. Oraciones ecuativas negativas (el verbo "laysa"). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y aquellos que tengan discapacidad o necesidades educativas especiales deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, en función de su dedicación y aptitud competencial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	6	2	8
Actividades de comprensión lectora	6	2	8
Actividades de evaluación	5	2	7
Actividades de expresión escrita	6	2	8
Actividades de expresión oral	6	2	8
Comentarios de texto	4	1	5
Lección magistral	12	4	16
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Ejercicios	55
Estudio	30
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - .
Ejercicios y problemas - .
Presentaciones PowerPoint - .
Referencias Bibliográficas - .

Aclaraciones

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadriculados o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa o rotulador, para la práctica inicial de la caligrafía árabe.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1	X	X		X
CB2	X		X	X
CB3		X		X
CG2	X			X
CU1		X	X	X
Total (100%)	***10%***	***10%***	***10%***	***70%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Las calificaciones tendrán una validez de un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Será necesario contactar con el profesor al comienzo de curso.

Las calificaciones tendrán una validez de un curso académico.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El alumno será evaluado siguiendo la guía docente correspondiente a dicha convocatoria

Las calificaciones tendrán una validez de un curso académico.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener la calificación de Sobresaliente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

ABBOUD, P.F., MCCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge University Press, 1983. VARIOS, Árabe de cada día. Barcelona, Pons. Difusión, 2007. FERRANDO, I. Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe. Barcelona, Herder.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

2. Bibliografía complementaria:

ATTAR, S. Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students. 4 vols. Librairie du Liban, Beirut.
CORRIENTE, F. e I. FERRANDO, Diccionario avanzado árabe. Herder, Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Comentarios de texto	Lección magistral
1ª Quincena	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	3,0
2ª Quincena	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	2,0
3ª Quincena	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0
4ª Quincena	2,0	1,0	0,0	2,0	1,0	2,0	2,0
5ª Quincena	1,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0
6ª Quincena	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0
7ª Quincena	2,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	2,0
8ª Quincena	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Total horas:	***8,0***	***8,0***	***7,0***	***8,0***	***8,0***	***5,0***	***16,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1		X	X
CB2	X	X	
CB3			X
CG2	X		
CU1		X	X
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Será necesario contactar con el profesor al comienzo de curso.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-2020. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Comentarios de texto	Cuaderno de prácticas	Exámenes
CB1	X		
CB2		X	
CB3			X
CG2	X		
CU1		X	
Total (100%)	***20%***	***20%***	***60%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Practice Book	Text commentary
Assessment rubric			X
Attendance		X	X
Chat		X	
Forum		X	
Group selection			X
HotPot			X
Participation	X	X	X
Questionnaire	X	X	X
Surveys and predefined surveys			X
Synchronous tests via videoconference		X	
Task	X	X	X
Videoconference	X	X	X
Workshops			X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Será necesario contactar con el profesor al comienzo de curso.