DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

ESTRATEGIAS FORESTALES DE DESARROLLO RURAL EN UN ENTORNO GLOBALIZADO Denominación:

Código: 102688

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES Plan de estudios: Curso: 1 Créditos ECTS: 5.0 Horas de trabajo presencial: 50 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 75

Plataforma virtual: Se definirá en la plataforma MOODLE cuando empiece el Curso

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAMOS REAL, FERNANDO (Coordinador)

Departamento: ECONOMÍA AGRARIA, FINANZAS Y CONTABILIDAD

Área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA

Ubicación del despacho: Tercera planta del Edificio Gregor Méndel (C-5)

E-Mail: f.ramos@uco.es Teléfono: 646 136993/957 218443

Nombre: CUÉLLAR PADILLA, MARÍA DEL CARMEN

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Área: SOCIOLOGÍA

Ubicación del despacho: Planta baja del Edificio Gregor Mendel (C-5)

E-Mail: mcuellar@uco.es Teléfono: 957 21 26 44

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el |
|-----|--|
| | desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de CB7 problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o

multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de CB8 formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las CB9 sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de **CB10** un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG7 Capacidad para el desarrollo de políticas forestales.

Conocimiento adecuado de los problemas básicos que afectan al diseño de las medidas de política CE16 forestal a escala autonómica, estatal e internacional.



facebook.com/universidadcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

La Globalización, entendida como la interdependencia entre los actores y las acciones de los diferentes territorios del Planeta, tiene especial significación en las cuestiones medioambientales. Cerca de 4.000 millones de hectáreas (lo que supone un 31% de la superficie de tierra firme de la Tierra, son masas boscosas) Por consiguiente, resulta de especial relevancia el análisis de la coordinación entre las diferentes Estrategias de Diseño y Gestión de las Políticas Forestales, desde una perspectiva que recorra la escala que va desde lo Local a lo Global.

En consecuencia, en esta asignatura, se pretende que los alumnos exploren, desde una perspecticva crítica, el marco de esta problemática en términos de sostenibilidad, con sus tres pilares: económico, social y ambiental.

Para alcanzar este objetivo principal, se plantean tres lineas o ejes temáticos diferenciados, pero complementarios:

- a) Plantear las sinergias entre el desarrollo de los territorios, las sociedades y los equilibrios ambientales, donde juegan un papel determinante las masas forestales y las políticas de ordenación de las mismas.
- **b)** Conocer en profundidad Las Estrategias Forestales a diferentes escalas de formulación: La española, la de la Unión Europea y la de los diferentes Organismos y Convenios Internacionales.
- c) Dar a conocer los procesos de formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las Políticas Forestales, con especial énfasis en las técnicas de dinamización y participación de la población para el diseño y gestión 'sostenible' de los bosques.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE-1: INTRODUCCIÓN. BOSQUES, MEDIOAMBIENTE Y DESARROLLO RURAL

- 1.1. Los enfoques del desarrollo rural
- 1.2. Cambio social y desarrollo rural
- 1.3. Los desafíos mundiales: cambio climático, medios de vida, erradicación del hambre y la pobreza
- 1.4. El bosque en simbiosis con el espacio rural
- 1.5. El papel del bosque en el desarrollo rural, y la protección del medioambiente

BLOQUE-2: LOS PLANES FORESTALES

- 2.1. Análisis de la Estrategia forestal española: Principios, objetivos, y acciones. Soporte legal y estructura administrativa. Implementación. Los planes forestales autonómicos
- 2.2. Análisis de la estrategia forestal de la UE: contexto- principios. Instrumentos específicos. Ámbitos de actuación
- 2.3. Programas Forestales Nacionales: un nuevo concepto internacional para el manejo forestal sustentable
- 2.4. El proceso de su formulación, implementación, seguimiento y evaluación. Sus componentes: La Política forestal, el marco legal, los mecanismos de participación y las iniciativas de creación de capacidades.

BLOQUE 3: INSTRUMENTOS PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLITICAS FORESTALES Y GESTION SOSTENIBLE DE LOS BOSQUES

3.1. LA PARTICIPACIÓN COMO ELEMENTO BÁSICO EN LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES

La participación de la población en la toma de decisiones de aquello que les afecta (la gestión de los recursos naturales de sus territorios, p.e.) es la base para garantizar la sustentabilidad de las acciones a emprender, en su sentido amplio (ecológica, social, económica, política y cultural). No obstante, el concepto de participación se ha



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

<mark>utilizado ampliamente e</mark>n las últimas décadas, en un abanico enorme de procesos y proyectos, vaciándolo en muchas ocasiones de contenido. La participación a la que nos referimos es aquella que se enmarca en el concepto de democracia radical, entendida como un derecho y como un proceso de reflexividad colectiva.

3.2. LAS HERRAMIENTAS Y HABILIDADES PARA LA FACILITACIÓN DE GRUPOS

La participación de la población en la toma de decisiones sólo podrá hacerse efectiva con personas capacitadas para facilitar esta participación, garantizando la inclusión de todas las personas interesadas, así como el manejo de herramientas y habilidades que permitan unas interacciones entre los actores clave del territorio constructivas y creativas. Las herramientas y las habilidades que plantea la facilitación de grupos permite capacitarnos para saber abordar este tipo de procesos: escucha activa, moderación, resolución de conflictos, generación de espacios seguros,... son algunas de estas habilidades.

3.3. PROCESOS DE REFLEXIVIDAD COLECTIVA PARA LA TOMA DE DECISIONES PARTICIPADA

Nuevos paradigmas científicos (ciencia con la gente y diálogo de saberes) surgen con el fin de construir metodologías que permitan analizar la realidad y plantear soluciones y acciones, desde la creatividad y los aprendizajes colectivos. Estas metodologías, ampliamente contrastadas, generan cambios y soluciones en los territorios anclados en la realidad sociocultural y económica de los mismos, y generan procesos permanentes de aprendizaje, intercambio y consenso colectivos. La Investigación Acción Participativa es un ejemplo de estas metodologías.

BLOQUE-4: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EL DEBATE COMO INSTRUMENTO PARA REFORZAR LAS POLÍTICAS Y LAS PRÁCTICAS FORESTALES INTERNACIONALES

- 4.1. La Cooperación Internacional.
- 4.2 Cambios de estrategias forestales en los Organismos internacionales (Banco Mundial, FAO, Naciones Unidas
- 4.3. Los Acuerdos internacionales en la estrategia forestal de la UE y en la de España

2. Contenidos prácticos

El Desarrollo de esta asignatura tendrá una orientación eminentemente práctica, basada en:

- a) Análisis de Métodos y herramientas de diseño de la Planificación y la Gestión Forestal,
- b) Estudio de las Normativas vigentes y los Planes Forestales
- c) Análisis crítico de Estudios de Casos. Especialmente con el fin de interpretar datos con criterio y así poder extraer conclusiones relacionadas con la Investigación y la innovación.
- d) Desarrollo de prácticas en torno a las habilidades de la facilitación de grupos
- e) Desarrollo de talleres aplicando las dinámicas participativas propuestas en la Investigación y Acción participativa

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Fin de la pobreza Energía asequible y no contaminante Reducción de las desigualdades Acción por el clima Vida de ecosistemas terrestres



facebook.com/universidadcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las propuestas metodológicas de desarrollo del Curso se basan muy especialmente en el trabajo del alumnado para la construcción de su propio conocimiento y experiencia. Por lo tanto, las clases magistrales se reducen al contexto de dar unas directrices generales de la presentación de los Temas y actuar como guía para canalizar el acceso a los materiales y fuentes documentales, que sirven de soporte para su discusión y análisis crítico por parte de los alumnos. En este sentido, se utilizarán los seminarios y los talleres de discusión y participación como vehículo de canalización del análisis crítico.

Asímismo se dará soporte metodológico para la elaboración de un Trabajo individual de cada alumno que permita desarrollar la capacidad de estructuración de un tema solvente (vinculado al Programa) y el análisis crítico del alumno para interpretar datos con criterio y extraer conclusiones relacionadas tanto con la Investigación como con la innovación.

En el caso del alumnado a tiempo parcial, la propuesta de actividades tales como el análisis de documentos o la construcción de argumentos en torno a las temáticas y los debates abordados serán clave para su evaluación.

Actividades presenciales

| Actividad | Total | |
|------------------------|-------|--|
| Análisis de documentos | 6 | |
| Exposición grupal | 6 | |
| Lección magistral | 26 | |
| Seminario | 6 | |
| Taller | 6 | |
| Total horas: | 50 | |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total | |
|--------------------------|-------|--|
| Búsqueda de información | 15 | |
| Consultas bibliográficas | 15 | |
| Estudio | 30 | |
| Trabajo de grupo | 15 | |
| Total horas: | 75 | |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - En el Moodle de la asignatura Dossier de documentación - En el Moodle de la asignatura Presentaciones PowerPoint - En el Moodle de la asignatura



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Aclaraciones

Se incorporará abundante documentación en forma de dosieres, informes, monografías, videos y estadísticas en la Plataforma virtual de Moodle, así como un extenso Documento de Fuentes de Información accesibles por Internet

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 15% |
| Pruebas objetivas | 60% |
| Trabajos en grupo | 25% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

El periodo de validez de las calificaciones será durante todas las convocatorias del Curso Académico actual:

Aclaraciones:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dada la dinámica de la Metodología participativa propuesta para este curso, es **IMPRESCINDIBLE** la **ASISTENCIA** y la **PARTICIPACIÓN** presencial en clase.

En este sentido, la Evaluación, tendrá dos posibles itinerarios.

ITINERARIO ORDINARIO Para los alumnos, que hayan superado un 80 % de asistencia a clase y ADEMÁS tengan una calificación igual o superior a 7 puntos, sobre 10, en la evaluación de su participación en las actividades colectivas y en los seminarios, podrán elegir -si así lo deciden- prescindir de presentarse a las pruebas objetivas escritas (EXÁMENES) y sustituirlas por Pruebas Objetivas de TRABAJOS INDIVIDUALES.

La evaluación de dichos alumnos se efectuará por los **trabajos** y a**ctividades presentados**, con las siguientes ponderaciones:

Asistencia 15 %

Trabajos en Grupo 25 % (Talleres y Seminarios)

Participación en Actividades 10 %

PRUEBA OBJETIVA: Trabajos Individuales 50 %

ITINERARIO EXTRAORDINARIO no obstante, para los alumnos cuya evaluación no alcanzase los anteriores valores de ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN, se les dará la oportunidad de ser evaluados a través de una prueba objetiva (examen) de preguntas de respuesta corta, con relación al contenido de las partes del programa desarrolladas de forma presencial y del programa práctico. En este escenario extraordinario, los porcentajes de ponderación, serían los que aparecen en este apartado, quedando dispensados del Trabajo Individual y dando más peso a la prueba del examen en su calificación:

Asistencia 10 %

Trabajos en Grupo 5 %

Trabajos Individuales 5 %

PRUEBA OBJETIVA (Examen) 80 %

SITUACIÓN EXCEPCIONAL DE EXAMEN ORAL



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Para aquellos casos en los que exista sospecha de que en las actividades de evaluación se han cometido irregularidades, como plagiar, copiar o cualquier otra anomalía de este tipo, que tergiverse los resultados de la evaluación, se contempla la posibilidad de que el alumno sea examinado de forma oral sobre los contenidos del Programa de la asignatura, ante un tribunal compuesto por el profesor responsable de dicha asignatura y otros dos del Área de Conocimiento.

Asimismo, si en lugar de sospechas o indicios, existiesen 'evidencias' de que en efecto se han quebrantado las normas sobre la autoría y originalidad en la realización de los trabajos, exámenes o actividades, por parte del alumno, la calificación en Acta correspondiente a la convocatoria en la que se hayan detectado las irregularidades, será de un CERO y en las próximas convocatorias se procederá a un examen oral para poder superar la asignatura.

ACLARACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN Y ADAPTACIONES METODOLÓGICAS PARA LOS **ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL:**

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, se considerará la evaluación teniendo en cuenta sus condiciones negociadas al principio de curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE MATRICULA DE HONOR;

Las Matrículas de Honor se asignarán a los que sobrepasen la nota de 9.0 y obtengan las máximas calificaciones entre el grupo de alumnos del curso. En caso de empate, se priorizará la nota más elevada de las pruebas objetivas, frente a las de participación y asistencia.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica MÓDULOS I; II y IV

- FAO (2010) Elaboración de una política forestal eficaz. Una Guía. Roma. Organización de Naciones Unidas para laAgricultura y la Alimentación.
- FAO (2011) Situación de los Bosques del Mundo. Roma. Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, Actual MAGRAMA (2002) Plan Forestal Español. Aprobado Consejo de Ministros de 5 de julio de 2002. Madrid
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, Actual MAGRAMA (1999) Estrategia Forestal Española. Madrid
- STERN, Nicholas (2007) The economics of climate change: the Stern review. Cambridge (UK) Cambridge
- WORLD BANK (2013) World Development Report 2014: Risk and Opportunity Managing Risk for Development. Washington. World Bank.

MOODLE. En la Plataforma Moodle del Aula Virtual, se incorporan además multitud de documentos, referencias y enlaces para el seguimiento de la asignatura.

MÓDULO III

- GANUZA, E.; OLIVARI, L.; PAÑO, P.; BUITRAGO, L. Y LORENZANA, C., 2011. La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas. Ed. Antígona, procesos participativos. http://www.redcimas. org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_Antigona_LAdemocracia.pdf
- VVAA, 2009. Metodologías participativas. Manual. Editorial CIMAS. http://www.redcimas. org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual 2010.pdf
- CUELLAR-PADILLA, M. Y CALLE-COLLADO, A. 2011. Can we find solutions with people? Participatory Action



facebook.com/universidadcordoba @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Research With Small Organic Producers In Andalusia". In Journal of Rural Studies 27, pp. 372-383.

2. Bibliografía complementaria

Se incorporará abundante documentación en el MOODLE de la asignatura

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Las propuestas metodológicas de desarrollo del Curso se basan muy especialmente en el **trabajo del alumnado** para la construcción de su propio conocimiento y experiencia. Por lo tanto, las clases magistrales se reducen al contexto de dar unas directrices generales de la presentación de los Temas y actuar como guía para canalizar el acceso a los materiales y **fuentes documentales**, que sirven de soporte para su discusión y **análisis** crítico por parte de los alumnos. En este sentido, se utilizarán los **seminarios** y los **talleres de discusión y participación** como vehículo de canalización del análisis crítico.

Asímismo se dará soporte metodológico para la elaboración de un Trabajo individual de cada alumno que permita desarrollar la capacidad de estructuración de un tema solvente (vinculado al Programa) y el análisis crítico del alumno para interpretar datos con criterio y extraer conclusiones relacionadas tanto con la Investigación como con la innovación.

En el caso del alumnado a tiempo parcial, la propuesta de actividades tales como el análisis de documentos o la construcción de argumentos en torno a las temáticas y los debates abordados serán clave para su evaluación.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 15% |
| Pruebas objetivas | 60% |
| Trabajos en grupo | 25% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

El periodo de validez de las calificaciones será durante todas las convocatorias del Curso Académico actual:

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dada la dinámica de la Metodología participativa propuesta para este curso, es IMPRESCINDIBLE la ASISTENCIA y la PARTICIPACIÓN presencial en clase.

En este sentido, la Evaluación, tendrá dos posibles itinerarios.

ITINERARIO ORDINARIO Para los alumnos, que hayan superado un 80 % de asistencia a clase y ADEMÁS tengan una calificación igual o superior a 7 puntos, sobre 10, en la evaluación de su participación en las actividades colectivas y en los seminarios, podrán elegir -si así lo deciden- prescindir de presentarse a las pruebas objetivas escritas (EXÁMENES) y sustituirlas por Pruebas Objetivas de TRABAJOS INDIVIDUALES.

La evaluación de dichos alumnos se efectuará por los **trabajos** y a**ctividades presentados**, con las siguientes ponderaciones:

Asistencia 15 %

Trabajos en Grupo 25 % (Talleres y Seminarios)

Participación en Actividades 10 %

PRUEBA OBJETIVA: Trabajos Individuales 50 %

ITINERARIO EXTRAORDINARIO no obstante, para los alumnos cuya evaluación no alcanzase los anteriores valores de ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN, se les dará la oportunidad de ser evaluados a través de una prueba objetiva (examen) de preguntas de respuesta corta, con relación al contenido de las partes del programa desarrolladas de forma presencial y del programa práctico. En este escenario extraordinario, los porcentajes de ponderación, serían los que aparecen en este apartado, quedando dispensados del Trabajo Individual y dando más peso a la prueba del examen en su calificación:

Asistencia 10 %

Trabajos en Grupo 5 %

Trabajos Individuales 5 %

PRUEBA OBJETIVA (Examen) 80 %

SITUACIÓN EXCEPCIONAL DE EXAMEN ORAL

Para aquellos casos en los que exista sospecha de que en las actividades de evaluación se han cometido irregularidades, como plagiar, copiar o cualquier otra anomalía de este tipo, que tergiverse los resultados de la evaluación, se contempla la posibilidad de que el alumno sea **examinado de forma oral** sobre los contenidos del Programa de la asignatura, ante un tribunal compuesto por el profesor responsable de dicha asignatura y otros



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

dos del Área de Conocimiento.

Asimismo, si en lugar de sospechas o indicios, existiesen 'evidencias' de que en efecto se han quebrantado las normas sobre la autoría y originalidad en la realización de los trabajos, exámenes o actividades, por parte del alumno, la calificación en Acta correspondiente a la convocatoria en la que se hayan detectado las irregularidades, será de un CERO y en las próximas convocatorias se procederá a un examen oral para poder superar la asignatura.

ACLARACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN Y ADAPTACIONES METODOLÓGICAS PARA LOS **ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL:**

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, se considerará la evaluación teniendo en cuenta sus condiciones negociadas al principio de curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE MATRICULA DE HONOR;

Las Matrículas de Honor se asignarán a los que sobrepasen la nota de 9.0 y obtengan las máximas calificaciones entre el grupo de alumnos del curso. En caso de empate, se priorizará la nota más elevada de las pruebas objetivas, frente a las de participación y asistencia.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

Las propuestas metodológicas de desarrollo del Curso se basan muy especialmente en el trabajo del alumnado para la construcción de su propio conocimiento y experiencia. Por lo tanto, las clases magistrales se reducen al contexto de dar unas directrices generales de la presentación de los Temas y actuar como guía para canalizar el acceso a los materiales y fuentes documentales, que sirven de soporte para su discusión y análisis crítico por parte de los alumnos. En este sentido, se utilizarán los seminarios y los talleres de discusión y participación como vehículo de canalización del análisis crítico.

Asímismo se dará soporte metodológico para la elaboración de un Trabajo individual de cada alumno que permita desarrollar la capacidad de estructuración de un tema solvente (vinculado al Programa) y el análisis crítico del alumno para interpretar datos con criterio y extraer conclusiones relacionadas tanto con la Investigación como con la innovación.

En el caso del alumnado a tiempo parcial, la propuesta de actividades tales como el análisis de documentos o la construcción de argumentos en torno a las temáticas y los debates abordados serán clave para su evaluación.



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 15% |
| Pruebas objetivas | 60% |
| Trabajos en grupo | 25% |

| Herramientas Moodle | Attendance sheets | Group work | Objective tests |
|---------------------------------------|-------------------|------------|-----------------|
| Attendance | X | | |
| Questionnaire | | | X |
| Synchronous tests via videoconference | | | X |
| Task | | X | |
| Videoconference | X | X | |
| Workshops | | X | |

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

El periodo de validez de las calificaciones será durante todas las convocatorias del Curso Académico actual:

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dada la dinámica de la Metodología participativa propuesta para este curso, es IMPRESCINDIBLE la ASISTENCIA y la PARTICIPACIÓN presencial en clase.

En este sentido, la Evaluación, tendrá dos posibles itinerarios.

ITINERARIO ORDINARIO Para los alumnos, que hayan superado un 80 % de asistencia a clase y ADEMÁS tengan una calificación igual o superior a 7 puntos, sobre 10, en la evaluación de su participación en las actividades colectivas y en los seminarios, podrán elegir -si así lo deciden- prescindir de presentarse a las pruebas objetivas escritas (EXÁMENES) y sustituirlas por Pruebas Objetivas de TRABAJOS INDIVIDUALES.

La evaluación de dichos alumnos se efectuará por los **trabajos** y a**ctividades presentados**, con las siguientes ponderaciones:

Asistencia 15 %

Trabajos en Grupo 25 % (Talleres y Seminarios)

Participación en Actividades 10 %

PRUEBA OBJETIVA: Trabajos Individuales 50 %



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ITINERARIO EXTRAORDINARIO no obstante, para los alumnos cuya evaluación no alcanzase los anteriores valores de ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN, se les dará la oportunidad de ser evaluados a través de una prueba objetiva (examen) de preguntas de respuesta corta, con relación al contenido de las partes del programa desarrolladas de forma presencial y del programa práctico. En este escenario extraordinario, los porcentajes de ponderación, serían los que aparecen en este apartado, quedando dispensados del Trabajo Individual y dando más peso a la prueba del examen en su calificación:

Asistencia 10 %

Trabajos en Grupo 5 %

Trabajos Individuales 5 %

PRUEBA OBJETIVA (Examen) 80 %

SITUACIÓN EXCEPCIONAL DE EXAMEN ORAL

Para aquellos casos en los que exista sospecha de que en las actividades de evaluación se han cometido irregularidades, como plagiar, copiar o cualquier otra anomalía de este tipo, que tergiverse los resultados de la evaluación, se contempla la posibilidad de que el alumno sea **examinado de forma oral** sobre los contenidos del Programa de la asignatura, ante un tribunal compuesto por el profesor responsable de dicha asignatura y otros dos del Área de Conocimiento.

Asimismo, si en lugar de sospechas o indicios, existiesen 'evidencias' de que en efecto se han quebrantado las normas sobre la autoría y originalidad en la realización de los trabajos, exámenes o actividades, por parte del alumno, la calificación en Acta correspondiente a la convocatoria en la que se hayan detectado las irregularidades, será de un CERO y en las próximas convocatorias se procederá a un **examen oral** para poder superar la asignatura.

ACLARACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN Y ADAPTACIONES METODOLÓGICAS PARA LOS ALUMNOS A TIEMPO PARCIAL:

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, se considerará la evaluación teniendo en cuenta sus condiciones negociadas al principio de curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE MATRICULA DE HONOR;

Las Matrículas de Honor se asignarán a los que sobrepasen la nota de 9.0 y obtengan las máximas calificaciones entre el grupo de alumnos del curso. En caso de empate, se priorizará la nota más elevada de las pruebas objetivas, frente a las de participación y asistencia.



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univcordoba INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA