

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CIRUGÍA MAXILOFACIAL**

Código: 102822

Plan de estudios: **GRADO DE MEDICINA**

Curso: 5

Materia:

Carácter: OPTATIVA

Duración:

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RUFIAN PEÑA, SEBASTIAN (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Torre de la Facultad de Medicina y Enfermería, 1.ª planta

E-Mail: em1rupes@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: ALAMILLOS GRANADOS, FRANCISCO JESUS

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Torre de la Facultad de Medicina y Enfermería, 1.ª planta

E-Mail: famillos@uco.es

Teléfono: 957218248

Nombre: DEAN FERRER, ALICIA VILLAR

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Área: CIRUGÍA

Ubicación del despacho: Torre de la Facultad de Medicina y Enfermería, 1.ª planta

E-Mail: z82defea@uco.es

Teléfono: 957218248

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber aprobado los tres primeros cursos de la carrera.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- C1 Saber realizar de forma correcta una exploración de la cavidad oral
- C2 Saber identificar y prevenir las complicaciones de la caries dental
- C3 Saber cómo minimizar las consecuencias de la enfermedad periodonta
- C4 Saber identificar las principales formas clínicas de micosis orales y su tratamiento
- C5 Saber identificar las principales enfermedades virales en la cavidad oral y su tratamiento
- C6 Saber identificar lesiones precancerosas en la cavidad oral y su diagnóstico diferencial
- C7 Saber diagnosticar de forma precoz las lesiones cancerosas

OBJETIVOS

- Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Indicar las características clínicas y manifestaciones complementarias de las principales enfermedades de afectación oral, facial y cervical.
- Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, la evaluación de la gravedad y el pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta para las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Realizar una adecuada anamnesis y exploración física para las principales enfermedades con afectación oral, facial y cervical.
- Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen de la cavidad oral, el maxilo facial y el cuello.
- Señalar los principios básicos de la cirugía oral y maxilofacial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Concepto de Medicina y Cirugía Oral y Maxilofacial. Historia Clínica. Exploraciones complementarias.

Tema 2: La placa bacteriana y su acción patógena. Caries dental y enfermedad periodontal. Complicaciones sépticas de origen dentario. Celulitis cervicofacial. Osteomielitis. Sinusitis odontogena.

Tema 3: Infecciones específicas del territorio oral y maxilofacial. Actinomicosis cervicofacial. Tuberculosis. Sífilis. Candidiasis. Aspergilosis. Mucormicosis. Virus del grupo herpes. Virus del papiloma. Manifestaciones orales y maxilofaciales del síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Lesiones por protozoos.

Tema 4: Patología de la mucosa oral. Liquefación oral. Pénfigos. Penfigoides. Eritema multiforme. Estomatitis aftosa recidivante. Tumores benignos de la mucosa oral.

Tema 5: Cirugía oral. Inclusiones dentarias. Quistes y tumores de los maxilares.

Tema 6: Manifestaciones orales y maxilofaciales de las enfermedades sistémicas.

Tema 7: Traumatología. Evaluación inicial del traumatizado facial. Traumatismos de partes blandas.

Tema 8: Traumatismos alveolodentarios. Fracturas mandibulares.

Tema 9: Traumatismos del tercio medio facial. Traumatismos panfaciales. Traumatismos por arma de fuego.

Tema 10: Oncología. Cáncer oral. Epidemiología, anatomía patológica, etiología, lesiones potencialmente malignas, diseminación, estudio de extensión.

Tema 11: Clínica del cáncer oral, tratamiento quirúrgico, radioterápico y quimioterápico del cáncer oral.

Tema 12: Masas cervicales. Diagnóstico diferencial. Cadenas ganglionares cervicales. Lesiones no tumorales.

Lesiones tumorales benignas. Lesiones tumorales malignas primarias. Linfoma con afectación cervical. Metástasis cervicales. Metástasis cervicales de origen desconocido.

GUÍA DOCENTE

Tema 13: Patología de las glándulas salivales. Recuerdo anatómico y funcional de las glándulas salivales.

Trastornos obstructivos. Sialadenitis. Sialadenosis. Síndrome de Sjögren. Patología tumoral de las glándulas salivales.

Tema 14: Malformaciones congénitas del territorio maxilofacial. Fisuras faciales. Craneosinostosis. Displasias craneofaciales. Otros síndromes malformativos.

Tema 15: Deformidades dentofaciales. Oclusión normal. Denticiones. Maloclusión dentaria. Ortodoncia. Cirugía ortognática. Tratamiento quirúrgico del síndrome de apnea-hipopnea obstructivo del sueño.

Tema 16: Patología de la articulación temporomandibular (ATM). Anatomía y función de la ATM. Alteraciones del desarrollo. Luxación aguda y recidivante de la ATM. Síndrome de dolor miofascial masticatorio. Trastorno interno de la ATM. Anquilosis. Patología tumoral.

Tema 17: Parálisis facial. Anatomía del nervio facial. Parálisis facial central y periférica. Tratamiento de la parálisis facial: Tratamiento médico. Neurorrafia. Técnicas estáticas. Técnicas dinámicas. Procedimientos auxiliares.

Tema 18: Cirugía reconstructiva de la cavidad oral, de la cara y cuello. Injertos colgajos locales. Colgajos pediculados. Colgajos libres microvascularizados.

Tema 19: Prótesis oral y maxilofacial. Cirugía preprotésica. Implantes dentales. Epítesis.

Tema 20: Medicina y cirugía estéticas de la cara. Rinoplastia. Otoplastia. Blefaroplastia. Ritidectomía. Lipoescultura. Materiales de relleno. Toxina botulínica.

2. Contenidos prácticos

Taller de casos prácticos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2
Seminario	24	24
Taller	4	4
Total horas:	30	30

GUÍA DOCENTE**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	45
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C1	X	X	X
C2	X	X	X
C3	X	X	X
C4	X	X	X
C5	X	X	X
C6	X	X	X
C7	X	X	X
Total (100%)	40%	30%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

El valor de la asistencia será de un 50%, debiendo sacar como mínimo un 5 para aprobar la asignatura

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para aprobar se valorará la asistencia

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizará los mismo criterios de evaluación que para los alumnos de tiempo completo.

En el caso de que el alumno no alcance la nota mínima para hacer media, aparecerá como suspenso en el acta con la calificación de: 4

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se registrarán por los mismos criterios que las ordinarias

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se obtendrá matrícula de Honor con nota igual o superior a 9 y se valorará la asistencia y la participación activa en los casos prácticos.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Se adjuntará con el manual de la asignatura.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
C1	X	X	X
C2	X	X	X
C3	X	X	X
C4	X	X	X
C5	X	X	X
C6	X	X	X
C7	X	X	X
Total (100%)	50%	40%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

El valor de la asistencia será de un 50%, debiendo sacar como mínimo un 4 para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Para aprobar se valorará la asistencia

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizará los mismo criterios de evaluación que para los alumnos de tiempo completo.

En el caso de que el alumno no alcance la nota mínima para hacer media, aparecerá como suspenso en el acta con la calificación de: 4

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se utilizará la misma metodología docente que para los alumnos a tiempo completo.

En caso de no ser posible la asistencia al aula por motivos epidemiológicos, las clases serán presenciales y tendrán lugar a través del aula virtual de Moodle. El horario y la sistemática será la misma que en el caso de asistencia al aula física.

Se anunciará en el tablón de anuncios de la asignatura la sala virtual del curso.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Debate	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
C1	X	X	X
C2	X	X	X
C3	X	X	X
C4	X	X	X
C5	X	X	X
C6	X	X	X
C7	X	X	X
Total (100%)	50%	40%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Debate	Exams	Placement reports
Questionnaire		X	
Task			X
Videoconference	X		

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

El valor de la asistencia será de un 50%, debiendo sacar como mínimo un 4 para aprobar la asignatura

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Para aprobar se valorará la asistencia

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Para los alumnos a tiempo parcial se utilizará los mismo criterios de evaluación que para los alumnos de tiempo completo.

En el caso de que el alumno no alcance la nota mínima para hacer media, aparecerá como suspenso en el acta con la calificación de: 4

GUÍA DOCENTE



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados