

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	CUIDADOS PALIATIVOS EN EL PACIENTE CON CÁNCER	
Código:	102823	
Plan de estudios:	GRADO DE MEDICINA	Curso: 5
Materia:		
Carácter:	OPTATIVA	Duración:
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	HABA RODRIGUEZ, JUAN RAFAEL DE LA (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS	
Área:	MEDICINA	
Ubicación del despacho:	HOSPITAL PROVINCIAL. UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA, SOTANO -1	
E-Mail:	jrhaba@uco.es	Teléfono: 957218250

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado y superado la asignatura de oncología médica.

COMPETENCIAS

- C1 Diagnóstico de la terminalidad y valoración integral
- C2 Manejo avanzado del dolor y otros síntomas en pacientes terminales
- C3 Marco ético y legal de los cuidados paliativos
- C4 Comunicación y aspectos emocionales del paciente terminal
- C5 Cuidados generales del paciente terminal

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Objetivo general: Conocer las bases de la medicina paliativa aplicada al paciente con cáncer.

Objetivos específicos:

Principios y bases de la medicina paliativa aplicada al paciente oncológico.

Calidad de vida. Métodos de evaluación

Concepto de enfermedad terminal.

Identificación de los niveles de atención de soporte y paliativa del paciente con cáncer:

1. Atención al paciente sintomático: Valoración nutricional, Control síntomas (dolor, digestivos, respiratorio, neuropsicológicos) Sintomatología psicológica.
2. Estrategias específicas de tratamiento paliativo oncológico médico, radioterápico y quirúrgico.
3. Atención a paciente terminal. Control de síntomas específicos (físicos y psicológicos), cuidados en la agonía sedación y duelo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1. Concepto de cuidados paliativos y continuos. Historia, principios y bases de la medicina paliativa.

TEMA 2. Control de síntomas I.

TEMA 3. Control de síntomas II

TEMA 4. Estrategias de tratamiento específico aplicables al paciente paliativo con cáncer I.

TEMA 5. Estrategias de tratamiento específico aplicables al paciente paliativo con cáncer II.

TEMA 6. Estrategias de comunicación aplicadas a paciente oncológico paliativo.

TEMA 7. Cuidados al final de la vida.

TEMA 8. Tratamiento de los síntomas refractarios. Sedación indicaciones y consideraciones éticas

2. Contenidos prácticos

Seminarios: Se realizarán seminarios clínicos en grupos pequeños, basados fundamentalmente en supuestos clínicos en los que se desarrollaran e integrarán las estrategias diagnósticas y terapéuticas útiles en el control de paciente paliativo oncológico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o que se incorpore más tarde no está exento de la realización de las actividades propuestas. En casos de discapacidad o necesidades educativas especiales se incluirán las modificaciones necesarias para asegurar el aprendizaje y la evaluación de manera adecuada.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
Actividades de evaluación	2	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Lección magistral</i>	10	10
<i>Seminario</i>	18	18
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	25
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C1	X	X	X
C2		X	
C3		X	X
C4	X		X
C5		X	
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen constará de 40 preguntas tipo test, con 5 opciones de respuestas con una correcta; por cada cuatro errores, se quita una respuesta correcta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o que se incorpore más tarde no está exento de la realización de las actividades propuestas. En casos de discapacidad o necesidades educativas especiales se incluirán las modificaciones necesarias para asegurar el aprendizaje y la evaluación de manera adecuada.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias no es necesario un mínimo de asistencia, por lo que no se precisa ninguna medida de recuperación.

Los exámenes parciales, en el caso de que los hubiera, no se conservarán para las convocatorias extraordinarias ni de finalización de estudios.

Los criterios de evaluación serán los mismos que para las convocatorias extraordinarias en lo demás.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará a las máximas calificaciones entre los que han obtenido la calificación de Sobresaliente, siempre que tengan una puntuación igual o superior a 9.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

The Design of a Data Management System for a Multicenter **Palliative Care** Cohort Study.

Nye RT, Hill DL, Carroll KW, Boyden JY, Katcoff H, Griffis H, Campos D, Hall M, Wolfe J, Feudtner C.J Pain Symptom Manage. 2022

Informal Caregivers in **Cancer**: Roles, Burden, and Support (PDQ®): Health Professional Version.

PDQ Supportive and Palliative Care Editorial Board.2022 Mar 25

Last Days of Life (PDQ®): Health Professional Version.

PDQ Supportive and Palliative Care Editorial Board.2022 Mar 23.

Nutrition in **Cancer Care** (PDQ®): Health Professional Version.

PDQ Supportive and Palliative Care Editorial Board.2022 Mar 23

Cancer Pain (PDQ®): Health Professional Version.

PDQ Supportive and Palliative Care Editorial Board.2022 Mar 18.

Spirituality in **Cancer Care** (PDQ®): Health Professional Version.

PDQ Supportive and Palliative Care Editorial Board.2022 Mar 1.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C1	X	X	X
C2		X	
C3		X	X
C4	X		X
C5		X	
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen constará de 40 preguntas tipo test, con 5 opciones de respuestas con una correcta; por cada cuatro errores, se quita una respuesta correcta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

El alumnado a tiempo parcial o que se incorpore más tarde no está exento de la realización de las actividades propuestas. En casos de discapacidad o necesidades educativas especiales se incluirán las modificaciones necesarias para asegurar el aprendizaje y la evaluación de manera adecuada.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones sincrónicas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
C1	X	X	X
C2		X	
C3		X	X
C4	X		X
C5		X	
Total (100%)	15%	60%	25%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams
Questionnaire			X
Task		X	
Videoconference	X		

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen constará de 40 preguntas tipo test, con 5 opciones de respuestas con una correcta; por cada cuatro errores, se quita una respuesta correcta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

El alumnado a tiempo parcial o que se incorpore más tarde no está exento de la realización de las actividades propuestas. En casos de discapacidad o necesidades educativas especiales se incluirán las modificaciones necesarias para asegurar el aprendizaje y la evaluación de manera adecuada.

GUÍA DOCENTE



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados