GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FISIOTERAPIA DEL APARATO RESPIRATORIO**
Código: 103022
Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA** Curso: 3
Materia: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GONZÁLEZ MATILLA, RAMÓN
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FISIOTERAPIA
Ubicación del despacho: LP4;5º planta edificio central
E-Mail: sc2gomar@uco.es Teléfono: 957218220
URL web: https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/grado-de-fisioterapia

Nombre: MEJÍAS RUIZ, MANUELA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: FISIOTERAPIA
Ubicación del despacho: LP4;5º planta edificio central
E-Mail: manolimejiasuco@gmail.com Teléfono: 957218220
URL web: https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/grado-de-fisioterapia

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
CG9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
CG10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
CG11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
CE16	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativa

OBJETIVOS

Plantear de forma general una actuación de Fisioterapia en la patología Respiratoria: evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos, elaboración de un plan de tratamiento adaptado con elección de recursos y reevaluación.
Establecer el diagnóstico de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, recogiendo datos, solicitando, ejecutando e interpretando exámenes propedéuticos y complementarios, para poder diseñar el plan de intervención de Fisioterapia en patología Respiratoria.
Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo en procesos Respiratorios.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Introducción a la Fisioterapia Respiratoria.
Introducción a la Fisiología y Anatomía del Aparato Respiratorio. Mecánica ventilatoria y propiedades físicas del pulmón.
Descripción de la principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria. Fisioterapia Respiratoria en las enfermedades Broncopulmonares.
Fisioterapia Respiratoria en situacione especiales: Pediatría, Geriatría, Cirugía torácica, Cuidados Intensivos.
Dispositivos instrumentales en Fisioterapia Respiratoria.
Fisioterapia Respiratoria en la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
Rehabilitación respiratoria.
Ejercicio terapéutico en Fisioterapia Respiratoria.
Análisis de casos practicos y razonamiento clínico en fisioterapia respiratoria

GUÍA DOCENTE

2. Contenidos prácticos

Historia clínica. Auscultación pulmonar: análisis de los ruidos respiratorios. Palpación. Tipos de respiración.
Abordaje de Fsioterapia Respiratoria en el paciente adulto: Técnicas específicas para el tratamiento de las complicaciones de las vías aéreas y de las capacidades pulmonares.
Utilización de los principales dispositivos para el trabajo en fisioterapia respiratoria.
Abordaje de Fisioterapia Respiratoria en situaciones especiales: Trasplante de pulmón
Tratamiento de fisioterapia respiratoria en la cirugía de tórax
Tratamiento de fisioterapia en las principales patologías obstructivas y restrictivas (EPOC, Fibrosis Quística y Fibrosis Pulmonar)
Fisioterapia en el paciente crítico. Dispositivos instrumentales. Oxigenoterapia.
Evaluación y tratamiento de la musculatura inspiratoria y espiratoria.
Programas de Rehabilitación respiratoria y ejercicio terapéutico en Fisioterapia Respiratoria.
Fisioterapia respiratoria en el paciente pediátrico.
Análisis de casos y Razonamiento clínico en Fsioterapia respiratoria.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.
Debido a la evaluación continua y al caracter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.
En cuanto a la salidas, se realizarán siempre y cuando las condiciones lo permitan. En caso de no haber salida, se sustituirá por un taller de grupo mediano.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	28	-	28
Salidas	-	9	9
Taller	-	21	21
Total horas:	***30***	***30***	***60***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Presentaciones PowerPoint
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.

La recuperación de la asistencia práctica, solo en casos de fuerza mayor podrá ser acordada con el profesor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole.

El examen escrito constará de 50 preguntas tipo test, siendo imprescindible alcanzar 30 respuestas correctas para obtener una nota mínima de 5. Dicho examen se corresponderá con un 40% de la nota final.

Se realizará un examen práctico en el que se expondrá y se evaluará la parte práctica de la asignatura. Para pasar el examen, es imprescindible obtener una nota mínima de 5. Dicho examen se corresponderá con un 40% de la nota final.

Se deberá realizar un trabajo grupal o por parejas de investigación. dicho trabajo corresponderá a un 20% de la nota final y será necesario obtener una nota mínima de 5 para poder hacer media con las otras partes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Todos los alumnos tendrán derecho a presentarse a dichas convocatorias siempre y cuando cumplan los requisitos mínimos exigidos en cuanto a la asistencia de las prácticas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de Sobresaliente, la nota más alta valorando la asistencia global y la actitud en prácticas

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Postiaux, G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Ed McGRAW-Hill. Madrid 2000.

Güell, R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing comunications. 2005.

Prior, JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997 Valenza/Gonzalez: Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005.

Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2a ed. Ed. Ergon. Madrid 2002.

2. Bibliografía complementaria

- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

GUÍA DOCENTE

Realización de actividades

Aclaraciones

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
La organización de las salidas se realizarán siempre y cuando las condiciones lo permitan.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Salidas	Taller
1ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0
2ª Quincena	0,0	4,0	0,0	3,0
3ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0
4ª Quincena	0,0	4,0	0,0	3,0
5ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0
6ª Quincena	0,0	4,0	0,0	3,0
7ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0
8ª Quincena	2,0	4,0	9,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***28,0***	***9,0***	***21,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.
Debido a la evaluación continua y al caracter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.
En cuanto a la salidas, se realizarán siempre y cuando las condiciones lo permitan. En caso de no haber salida, se sustituirá por un taller de grupo mediano.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.
La recuperación de la asistencia práctica, solo en casos de fuerza mayor podrá ser acordada con el profesor.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).
Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.
La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole.
El examen escrito constará de 50 preguntas tipo test, siendo imprescindible alcanzar 30 respuestas correctas para obtener una nota mínima de 4. Dicho examen se corresponderá con un 50% de la nota final.
Se realizará un examen práctico en el que se expondrá y se evaluará la parte práctica de la asignatura. Para pasar el examen, es imprescindible obtener una nota mínima de 4. Dicho examen se corresponderá con un 30% de la nota final.
Se deberá realizar un trabajo grupal o por parejas de investigación. dicho trabajo corresponderá a un 20% de la

GUÍA DOCENTE

nota final y será necesario obtener una nota mínima de 4 para poder hacer media con las otras partes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.
Debido a la evaluación continua y al caracter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.
En cuanto a la salidas, se realizarán siempre y cuando las condiciones lo permitan. En caso de no haber salida, se sustituirá por un taller de grupo mediano.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG10	X	X	X
CG11	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
CG7	X	X	X
CG8	X	X	X
CG9	X	X	X
Total (100%)	***30%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Practice Book
Attendance	X		X
Participation	X		
Questionnaire		X	
Synchronous tests via videoconference			X
Videoconference	X		

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

La presentación del cuaderno de prácticas tendrá un caracter obligatorio y será encesario para la superación de la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

GUÍA DOCENTE

La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole.
El examen escrito constará de 50 preguntas tipo test, siendo imprescindible alcanzar 30 respuestas correctas para obtener una nota mínima de 4. Dicho examen se corresponderá con un 50% de la nota final.
Se realizará un cuaderno de practicas en el que se expondrá y se evaluará la parte práctica de la asignatura. Para pasar el examen, es imprescindible obtener una nota mínima de 4. Dicho examen se corresponderá con un 30% de la nota final.
Se deberá realizar un trabajo grupal o por parejas de investigación. dicho trabajo corresponderá a un 20% de la nota final y será necesario obtener una nota mínima de 4 para poder hacer media con las otras partes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.