GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (T)**

Código: 138009

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS**
MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN CIENCIAS GASTRONÓMICAS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CINEMATOGRAFÍA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMERCIO EXTERIOR E INTERNACIONALIZACIÓN DE EMPRESAS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AMBIENTAL Y BIODIVERSIDAD POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HERRAMIENTAS QUÍMICAS PARA LA EMPRESA AGROALIMENTARIA Y MEDIO AMBIENTAL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA TRASLACIONAL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DEPORTIVA EQUINA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN HUMANA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y EL BIENESTAR SOCIAL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SUPERVISIÓN, EVALUACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR LA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (INGLÉS/FRANCÉS/ALEMÁN-ESPAÑOL)
MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN JUEGO, EDUCACIÓN, JUGUETES Y LENGUAS

Curso: 1

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 0

Porcentaje de presencialidad: 0.0%

Horas de trabajo no presencial: 100

Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILAR URBANO, MIGUEL R. (Coordinador)
Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
Área: FISIOLOGÍA VEGETAL
Ubicación del despacho: Edif. C4, 3ª planta. Campus de Rabanales
E-Mail: bb2aguim@uco.es Teléfono: 957218599

Nombre: GÓMEZ PARRA, MARÍA ELENA
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de laEducación
E-Mail: ff1gopam@uco.es Teléfono: 957212563

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CU1	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación.
CU3	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica.
CU4	Comunicar conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU7	Ser capaz de redactar y presentar los resultados de su propia investigación en forma de artículo científico ante una audiencia especializada.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiera las siguientes competencias:
- Conocimiento de las herramientas necesarias para la presentación de resultados de la investigación.
- Habilidad para comunicar a la comunidad científica los resultados de la investigación.
- Conocimiento del sistema de medios de comunicación social y los fundamentos de su funcionamiento.
- Habilidad para la elaboración de información periodística de contenido científico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La comunicación científica ocupa un lugar clave en el desarrollo de la sociedad actual, inmersa en la denominada era del conocimiento y la información. La ciencia influye en todos los aspectos de la vida umana. Por ello, la comprensión de los avances de la ciencia y la tecnología es imprescindible para aumentar la capacidad crítica de los ciudadanos, tanto en lo que respecta a las pequeñas decisiones cotidianas, como en los distintos ámbitos profesionales, sin olvidar las grandes cuestiones planteadas en relación con la aplicación de determinadas tecnologías y con el debate ético que suscitan. La forma de difundir los nuevos conocimientos y los agentes responsables de dicha comunicación son determinantes en la configuración de las opiniones y actitudes públicas respecto a la ciencia. Existe una creciente demanda social para que esta comunicación se haga de forma rigurosa y eficaz, lo cual requiere la participación no solo de periodistas sino también de científicos.

Este curso presenta las claves de la transmisión del conocimiento científico, y explica cómo se genera, se gestiona y se transmite a la sociedad, en un intento de aproximar al científico al terreno de la comunicación con la sociedad. Además, permite adquirir habilidades y conocimientos básicos de comunicación de la ciencia, tanto dentro de la comunidad científica como hacia el resto de la sociedad.

Tema 1. Introducción.

Tema 2. Herramientas básicas para la elaboración y presentación de resultados.

Tema 3. Comunicación interna de la ciencia: del cuaderno de laboratorio al informe científico.

Tema 4. Comunicación en el ámbito académico. Trabajo Fin de Grado. Trabajo Fin de Máster. Tesis Doctoral.

Tema 5. Comunicación en el ámbito científico. Comunicación a congreso. Conferencia. Libro y capítulo de libro. Artículo original. Artículo de revisión.

Tema 6. El inglés en la comunicación de la ciencia. Estructura sintáctica y organización de textos académicos en

GUÍA DOCENTE

inglés. La presentación oral en inglés de la investigación ante una audiencia internacional.
Tema 7. Divulgación y comunicación social de la ciencia.
Tema 8. Periodismo científico. Definición, origen y evolución.
Tema 9. La figura del divulgador. El periodista científico.
Tema 10. El sistema de medios de comunicación social (prensa, radio, televisión e Internet).
Tema 11. La construcción de la noticia. Fuentes. Lenguaje. Redacción periodística. Géneros. Contenidos.
Tema 12. Divulgación en medios audiovisuales (radio y televisión). El documental científico y su producción.
Tema 13. La ciencia en Internet y las redes sociales.
Tema 14. Centros de divulgación de la ciencia.
Tema 15. Los públicos y sus características.
Tema 16. Función social del periodismo científico. Información y alfabetización científica. Crítica y control social de la ciencia.
Tema 17. Guía práctica de comunicación y divulgación para científicos.

2. Contenidos prácticos

Trabajo práctico 1. Elaboración de un resumen de comunicación a congreso en inglés.
Trabajo práctico 2. Elaboración de una comunicación a congreso en formato póster.
Trabajo práctico 3. Elaboración de un artículo científico original o artículo de revisión.
Trabajo práctico 4. Elaboración de una página de periódico con una información extensa, una información breve y un artículo de opinión.
Trabajo práctico 5. Redacción de una nota de prensa sobre un tema científico.
Trabajo práctico 6. Creación de un blog con contenido científico.
Trabajo práctico 7. Apertura de una cuenta en Twitter y elaboración de un tweet de contenido científico.
Trabajo práctico 8. Edición y publicación de una fotografía científica en Instagram.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones

El profesorado acordará con los alumnos a tiempo parcial las adaptaciones pertinentes para que puedan deasarrollar el curso con normalidad.

Actividades presenciales

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	20

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Ejercicios	30
Estudio	10
Total horas:	***100***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones
Todo el material de trabajo estará disponible en la plataforma Moodle de la asignatura.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Informes/memorias de prácticas	30%
Pruebas de escritura	30%
Trabajos y proyectos	40%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:
Las calificaciones parciales tendrán un período de validez valor indefinido.

Aclaraciones:

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

AA. VV. Percepción social de la ciencia y la tecnología en España; 2004. FECyT, Madrid, 2005.
ALONSO, A y GALÁN, C (eds.). La tecnociencia y su divulgación: un enfoque transdisciplinar. Anthropos, Barcelona, 2004.
BELENGUER JANÉ, Mariano. Introducción al periodismo científico . Sevilla Padilla Libros DL, 2002.
CALVO HERNANDO, Manuel. Manual de Periodismo Científico. Bosch, Barcelona, 1997.
CALVO HERNANO, Manuel. Divulgación y Periodismo científico: entre la claridad y la exactitud. UNAM, México, 2003.
COHN, Víctor. Ciencia, periodismo y público. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1993.
DAY, R.A; GASTEL, B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed., Organización Panamericana de la Salud, Washington, 2008.
ELÍAS, Carlos. La ciencia a través del periodismo. Nivola, Madrid, 2003.
FERNÁNDEZ DEL MORAL, Alfonso Javier. Fundamentos de la información periodística Especializada. Editorial Síntesis, Madrid, 1993.

GUÍA DOCENTE

GUTIÉRREZ RODILLA, Bertha M. El lenguaje de las ciencias, Gredos, Madrid, 2005.
HOOVER, Hardy. Essentials for the scientific and Technical Writer. Dover Publications, Inc. New York, 1980.
LEE, M.; STEPHENSON, G.; ANDERSON, M.; LEE, L. A. The Handbook of Technical Writing: Form and Style. Harcourt Brace Jovanovitch, Nueva York, 1995.
LOCKE, David. La ciencia como escritura. Cátedra, Madrid, 1997.
LÓPEZ, Manuel. Cómo se fabrican las noticias. Paidós, Barcelona, 1995.
MARTÍNEZ ALBERTOS, José Luis. Curso general de redacción periodística. Paraninfo, Madrid, 1993.
MATHEWS, J.R.; BOWEN, J.; MATHEWS, R.W. Successful Scientific Writing. A Step-by-Step Guide for the Biological an Medical Sciences, 3rd edition. Cambridge University Press, New York, 2007.
NELKIN, Dorothy. La ciencia en el escaparate. Fundesco, Madrid, 1990.
QUESADA, Montserrat. Periodismo especializado. Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid, 1998.
ZIMAN, John M. ¿Qué es la ciencia? Cambridge University Press, Madrid, 2003.

2. Bibliografía complementaria

ÁLVAREZ, T.; CABALLERO, M. Vendedores de imagen. Los retos de los nuevos gabinetes de comunicación. Paidós, Barcelona, 2001.
BOWKER, L.; Pearson, J. 2002. Working with Specialized Language: A practical guide to using corpora. London: Routledge.
CONGOST MAESTRE, N. 1994. Problemas de la traducción técnica: los textos médicos en inglés. Alicante: Universidad de Alicante.
CORNELL, James. The International Popularization of Science. International Science Writers Association, Cambridge, M A, 1986.
ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis: técnicas, procedimientos de estudio, investigación y escritura (6ª ed.), GEDISA, Barcelona, 2001.
FRIEDMAN, Samuel. Sciences and Journalists. Reporting Science as News. Free Press, New York, 1986.
GONZALO GARCÍA, G.; GARCÍA YEBRA, V. (eds.). Manual de documentación y terminología para la traducción especializada. Madrid: Arco/Libro, 2004.
HALL, Sean. Esto significa esto, esto significa aquello. Semiótica: guía de los signos y su significado. Editorial Blume, Barcelona, 2007.
LÓPEZ CEREZO, José A.; SÁNCHEZ RON, José Manuel. Ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el cambio de siglo. Biblioteca Nueva Organización de Estados Iberoamericanos, Madrid, 2001.
PABLOS, José Manuel de. La infografía, magnífica herramienta de apoyo al periodismo científico. Revista Quark, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, 1998.
SÁNCHEZ MORA, Ana M. La divulgación de la ciencia como literatura. UNAM, México, 2000.
TRIMBLE, L. English for Science and Technology: a discourse approach. Cambridge: Cambridge University Press. 1985.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.